

**El Distrito Escolar Independiente de Weimar**  
**Escuela Primaria Weimar**  
**Política de Participación de Padres y Familias 2020-2021**

La Escuela Primaria Weimar está comprometida a brindar educación de calidad a todos los estudiantes del distrito. Las asociaciones con los padres y la comunidad son esenciales para lograr este objetivo. Creemos que cuando los padres se involucran más en el proceso académico, la escuela se convierte en una prioridad para sus hijos. Nuestra misión es producir una comunidad de aprendices de por vida. Es nuestro compromiso mantener una buena línea de comunicación entre la escuela y los hogares y nuestro objetivo es brindar amplias oportunidades para la participación de los padres durante cada año escolar.

**Las regulaciones del Título I requieren que cada escuela atendida bajo el Título I desarrolle conjuntamente con una distribución a los padres de los niños participantes, una política escrita de participación de los padres acordada por los padres que describa los requisitos descritos en la ley del Título I.**

**A. Participación en la política**

- 1. Convocar una reunión anual, en un momento conveniente, a la que se invita y alentará a todos los padres de los niños participantes a asistir, para informar a los padres de la participación de la escuela en virtud de esta parte y explicar los requisitos de esta parte, y el derecho de que los padres se involucren;**

Nuestra escuela lleva a cabo una reunión anual cada otoño para revisar con los padres los requisitos de la escuela Título I y la Política de participación de los padres y el Calendario de participación familiar de la escuela. El director también facilita una revisión del plan de mejora de la escuela. Esta reunión se lleva a cabo el 27 de agosto de 2020 este año a las 5:00 pm

- 2. Ofrecer un número flexible de reuniones, como reuniones en la mañana o en la noche, y puede proporcionar, con los fondos provistos bajo esta parte, transporte, cuidado infantil o visitas domiciliarias, ya que dichos servicios se relacionan con la participación de los padres;**

Se invita a los padres a participar en una variedad de reuniones y actividades durante el transcurso del año escolar. Se lleva a cabo una jornada de puertas abiertas en agosto, noviembre y abril para brindar a los padres la oportunidad de visitar formalmente el aula de su hijo para estar mejor informados sobre las expectativas del nivel de grado y el progreso académico de su hijo.

Se invita a los padres a participar en una conferencia de padres y maestros al menos dos veces al año para discutir el progreso de su hijo. Los maestros pueden recibir a los padres en la mañana, durante el día escolar y / o después de la escuela para acomodar a tantos padres recíprocos como sea posible. Este año, estas reuniones, conferencias y actividades se realizarán de forma virtual.

- 3. Involucrar a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas bajo esta parte, incluida la planificación, revisión y mejora de la política de participación de los padres de la escuela.**

Nuestra escuela invita anualmente a los padres a participar en reuniones de revisión y revisión para examinar y discutir nuestro Plan de Mejoramiento Escolar y la Política de Participación de los Padres. Se ha establecido un PTO organizado en nuestra escuela para crear un foro para la participación y participación de los padres.

**Las traducciones al inglés y al español de la política de participación de los padres de la escuela primaria de Weimar se pueden encontrar en la oficina del campus, en la Oficina de la Cámara de Comercio de Weimar y en el Ayuntamiento de Weimar.**

**4. Proporcionar a los padres de los niños participantes información oportuna sobre los programas bajo esta parte; descripciones y explicación del plan de estudios en uso en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso del estudiante y los niveles de competencia que se espera que alcancen los estudiantes; y si lo solicitan los padres, oportunidades para reuniones regulares para formular sugerencias y participar, según corresponda, en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a cualquier sugerencia tan pronto como sea posible.**

Nuestra escuela se comunica con los padres a menudo con las expectativas curriculares y de evaluación del estado, los requisitos de toda la escuela en relación con la entrega de la instrucción, las técnicas utilizadas para evaluar el trabajo de los estudiantes y los rituales y rutinas individuales del salón de clases pertinentes al éxito académico de nuestros estudiantes. Usamos una variedad de técnicas comunicativas como el manual de la escuela, los boletines escolares, el sitio web de la escuela, los sitios web del aula, las carpetas y agendas de comunicación, el sistema de llamadas telefónicas para padres, las conferencias de padres y maestros, las reuniones de PTO, las notas / llamadas individuales a casa, recordatorio, noches de diversión familiar , Encuestas, puertas abiertas, noche para conocer al maestro, informes de progreso de mitad de período, boletas de calificaciones, resultados de referencia, puntajes de fluidez e informes de pruebas formales.

## **B. Responsabilidades compartidas para el alto rendimiento académico de los estudiantes**

**Como componente de la política de participación de los padres a nivel escolar, cada escuela desarrollará conjuntamente con los padres para todos los niños atendidos bajo esta parte un pacto entre la escuela y los padres que describa cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar la calidad del estudiante. logro académico.**

La educación de un estudiante no es solo responsabilidad del maestro, sino también de los padres y el niño. Por esta razón, se ha desarrollado un Acuerdo de Padres y Maestros y se utiliza en nuestra escuela. Este documento sirve como un acuerdo entre todas las partes de que se adherirá a ciertos deberes y responsabilidades para asegurar el éxito del estudiante. Todos lo revisan al comienzo del año escolar.

## **C. Construcción de la capacidad para la participación**

**Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, cada escuela y agencia educativa local asistida bajo esta parte**

- 1. Deberá brindar asistencia a los padres de niños atendidos por la escuela o la agencia educativa local, según corresponda, en la comprensión de temas tales como los estándares de contenido académico del estado y los estándares de rendimiento académico de los estudiantes del estado, las evaluaciones académicas estatales y locales, los requisitos de esta parte y cómo monitorear el progreso de un niño y trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos.**

El seguimiento del progreso y las medidas de crecimiento individual de los estudiantes se comparten con los padres después de los puntos de referencia STAAR, las pruebas STAAR, las evaluaciones TELPAS y todas las evaluaciones académicas estatales y locales.

- 2. Proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos, como la alfabetización y el uso de tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres.**  
Se llevan a cabo sesiones de capacitación tecnológica para familiarizar a los padres con los programas educativos del distrito.

**Las traducciones al inglés y al español de la Política de participación de los padres de la escuela primaria de Weimar se pueden encontrar en la oficina del campus, en la Cámara de Comercio de Weimar y en el Ayuntamiento de Weimar.**

- 3. Educará a los maestros, el personal de servicios estudiantiles, los directores y otro personal, con la ayuda de los padres, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo llegar, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar los programas para padres, y construir lazos entre los padres y la escuela.**  
Se solicitará la opinión de los padres durante todo el año en reuniones, a través de encuestas y durante conferencias individuales. La información derivada será utilizada por el Equipo Administrativo de la escuela para fortalecer el vínculo entre la escuela y el hogar con el propósito de aumentar el rendimiento estudiantil.
- 4. Deberá, en la medida de lo posible y apropiado, coordinar e integrar los programas y actividades de participación de los padres con los programas de aprendizaje temprano basados en la comunidad y realizar otras actividades, como centros de recursos para padres, que alienten y apoyen a los padres para que participen más plenamente en la educación de sus hijos. niños.**  
Nuestra población escolar incluye tres clases de Pre-K de día completo. La sala de aprendizaje y juego, proporcionada por Parents as Teachers, facilita un entorno de aprendizaje en el campus, o virtualmente, y apoya a los padres en la preparación de sus hijos para la escuela. Las actividades del campus y las excursiones son abundantes durante todo el año y se anima a los padres a asistir a estos eventos con la mayor frecuencia posible.
- 5. Se asegurará de que la información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.**  
Weimar Elementary ha hecho una práctica el enviar correspondencia de la escuela a casa en inglés y español para garantizar que toda la información relacionada con nuestra escuela sea comprensible. Tres miembros del personal bilingüe ayudan a nuestra escuela con la comunicación oral cuando es necesario.
- 6. Al llevar a cabo los requisitos de participación de los padres de esta parte, los distritos y las escuelas, en la medida de lo posible, proporcionarán oportunidades plenas para la participación de los padres con niños con dominio limitado del inglés, padres con niños con discapacidades y padres de niños migratorios. incluyendo proporcionar información e informes escolares en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.**  
Los padres de todos los estudiantes, independientemente de su dominio del inglés, movilidad o discapacidad, se consideran una parte importante de nuestra comunidad de aprendizaje. Todos los padres tienen la oportunidad de participar en el entorno escolar de sus hijos.

**Las traducciones al inglés y al español de la Política de participación de los padres de la escuela primaria de Weimar se pueden encontrar en la oficina del campus, en la Cámara de Comercio de Weimar y en el Ayuntamiento de Weimar.**