



**2020-2023 ARD ESSER III**  
**Solicitud de subvención federal**  
**Uso de fondos**

*En cumplimiento con los requisitos federales*

**Revisado y actualizado en enero de 2022**

## Plan de programa

### A. Uso de fondos-Actividades permitidas por LEA

Weimar ISD ha gastado o planea gastar fondos para las actividades y en los años escolares identificados a continuación. Weimar ISD ha seleccionado "NA" si no planea gastar fondos ESSER III para la actividad.

A.9	Preadjudicación	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Compra de suministros para desinfectar y limpiar las instalaciones de la LEA, incluidos los constructores operados por la LEA.	X	X	X	X	X

A.14	Pre-premio	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Comprar tecnología educativa (hardware, software y conectividad) para estudiantes ... que ayude en la interacción educativa sustantiva regular entre estudiantes e instructores, incluyendo personas de bajos ingresos y SWD, que pueden incluir tecnología de asistencia o equipo de adaptación		X	X		

A.15	Pre-premio	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Proporcionar servicios y apoyos de salud mental, incluso a través de la implementación de evidencia comunitaria de servicio completo escuelas			X	X	X

A.17	Pre-premio	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Planificación e implementación de actividades relacionadas con ... programas extracurriculares suplementarios que brindan instrucción en el aula o aprendizaje en línea ... abordar las necesidades de estudiantes de bajos ingresos, SWD, estudiantes de inglés, estudiantes migrantes, estudiantes sin hogar y niños en cuidado de crianza		X			

### B. Uso de fondos-Actividades permitidas por LEA (continuación)

B.2	Pre-premio	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Abordar la pérdida de aprendizaje entre LEA estudiantes, incluidos estudiantes de bajos ingresos, SWD, estudiantes de inglés, minorías raciales y étnicas, estudiantes sin hogar y niños en hogares de crianza temporal - Implementación de actividades basadas en evidencia para satisfacer las necesidades integrales de los estudiantes.			X	X	X

B.6	Pre-premio	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
inspección, prueba, mantenimiento, reparación, reemplazo y actualización para mejorar la calidad del	X	X	X		

aire interior en las instalaciones escolares, incluidos ... -sistemas mecánicos de calefacción, ventilación y aire acondicionado					
--	--	--	--	--	--

### C. Proceso de necesidades de LEA

1. Weimar ISD (LEA) siguió los siguientes procesos para determinar las necesidades del distrito causadas por la pandemia que no serían reembolsadas por otras fuentes de fondos (Agencia Federal para el Manejo de Emergencias (FEMA), Programa de Nutrición Infantil, Subsidio en Bloque para el Desarrollo y Cuidado Infantil (CCDBG)). El distrito ha indicado a continuación los tipos de actividades que siguió al realizar su proceso para identificar las necesidades adicionales causadas por la pandemia.
  - LEA realizado encuestas al personal de nivel de distrito
  - las encuestas realizadas al personal de nivel del campus
  - las encuestas realizadas A aa los padres
  - las encuestas realizadas LEA estudiantes
  - los grupos comunitarios encuestados LEA (es decir, los funcionarios del gobierno, los negocios, la policía, las organizaciones sin fines de lucro, etc.)
  - LEA consultar con las autoridades locales La junta escolar para determinar las necesidades
2. Weimar ISD dio prioridad a las necesidades identificadas en la Línea 1 anterior. Weimar ISD ha seleccionado a continuación los tipos de procesos que siguió el distrito para priorizar las necesidades del distrito para determinar qué actividades se financiarán con los fondos de ESSER III.
  - LEA se centró en atender las necesidades de grupos de estudiantes identificados (en riesgo, migrantes, inmigrantes, SWD, aprendices de inglés, personas sin hogar, acogida, etc.)
  - LEA se centró en las necesidades de las instalaciones
  - LEA se centró en las necesidades de tecnología
  - LEA consultó con la junta escolar local para priorizar las necesidades

### D. Mantenimiento de la equidad

Weimar ISD está exento de la disposición requerida de Mantenimiento de la equidad. Weimar ISD tiene solo un campus por rango de grado (primaria, secundaria, preparatoria) dentro de la LEA.

### E. Garantías requeridas

Weimar ISD ha seleccionado lo siguiente para indicar que cumple con las garantías requeridas.

- La LEA asegura que aunque los fondos pueden usarse para propósitos únicos o continuos, la LEA entiende que el uso de los fondos para propósitos continuos podría resultar en déficit de fondos en años futuros después de que los fondos expiran el 30

de septiembre de 2024. La LEA asegura no asume que el estado proporcionará fondos estatales de reemplazo en años futuros, y que este hecho será planteado y discutido explícitamente en una reunión de su junta directiva.

- La LEA asegura que participó en una consulta significativa con las partes interesadas y le dio al público la oportunidad de brindar información en el desarrollo de su plan para los usos de los fondos ARP ESSER III.
- La LEA asegura que participó específicamente en una consulta significativa con los estudiantes; familias administradores de la escuela y del distrito (incluidos los administradores de educación especial); y maestros, directores, líderes escolares, otros educadores, personal escolar.
- La LEA asegura que participó específicamente en una consulta significativa con, y en la medida en que esté presente o servida por las tribus de la LEA, las organizaciones de derechos civiles (incluidas las organizaciones de derechos de las personas con discapacidad).
- La LEA asegura que participó en una consulta significativa con las partes interesadas que representan los intereses de los niños con discapacidades, los estudiantes del idioma inglés, los niños sin hogar, los niños en hogares de acogida, los estudiantes migrantes, los niños encarcelados y otros estudiantes desatendidos.
- La LEA asegura que su plan para los usos de los fondos ARP ESSER III se proporciona en un formato comprensible y uniforme.
- La LEA asegura, en la medida de lo posible, que el plan esté escrito en un idioma que los padres puedan entender o, si no es posible, traducir oralmente; y, a solicitud de un padre que es una persona con una discapacidad, se proporciona en un formato alternativo accesible para ese padre.
- La LEA asegura que los horarios del programa para esta solicitud, o un documento separado que contiene toda la información incluida en los horarios del programa, que sirve como plan de la LEA para los usos de los fondos ARP ESSER III, se publicará en el sitio web de la LEA dentro de los 30 días posteriores a la recepción. su Aviso de concesión de subvención ESSER III.

## **Programa narrativo**

### **A. antes de la adjudicación**

1. Ingrese la cantidad total en dólares de los fondos ESSER III que se cobrarán como costos previos a la adjudicación para las actividades indicadas en las Secciones A y B del Plan del programa anterior como ocurridas durante la adjudicación previa (13 de marzo de 2020, a través de la solicitud día de entrega).

**\$ 169,532 Reserva**

### **B. mínima requerida**

1. Ingrese la cantidad total en dólares de los fondos ESSER III que se gastarán para cumplir con el 20% de reserva mínima requerida para mitigar la pérdida de aprendizaje, incluso a través de programas extracurriculares, de verano, de día / año extendidos, dirigidos a estudiantes de familias de bajos ingresos, estudiantes de color, estudiantes de inglés, niños con discapacidades, estudiantes sin hogar, niños en hogares de crianza y estudiantes migratorios.

## **\$ 182,739 Describa**

2. brevemente las actividades seleccionadas en las preguntas A16, A17, B1, B2 y / o B3 del plan del programa. Se requiere una respuesta en al menos una de estas preguntas.
  - Maestro de intervención de matemáticas elementales que implementará actividades basadas en la evidencia para satisfacer las necesidades integrales de los estudiantes
  - de primaria maestro de intervención de lectura que va a llevar a cabo actividades basadas en la evidencia para satisfacer las necesidades integrales de las los estudiantes
  - becasCOVID a los profesores para el aprendizaje en línea para hacer frente a las necesidades de los estudiantes
  
3. describen brevemente las actividades seleccionadas en las preguntas A6, A13, A15, A17, B1, B2 y / o B3 del plan del programa. Se requiere una respuesta en al menos una de estas preguntas.
  - Coordinador / consejero socioemocional de la escuela intermedia que proporcionará servicios de salud mental y apoyo socioemocional.

### **C. Regreso seguro a la instrucción en persona y plan de continuidad de los servicios**

1. A continuación se encuentra el enlace web directo a la página web de WeimarISD donde el "Regreso seguro a la instrucción en persona y el plan de continuidad de los servicios" requerido por el distrito y los horarios de las escuelas PS3013 y PS3014 La solicitud ESSER III, o un documento separado que contiene toda la información incluida en los horarios del programa (este documento), que sirve como plan del distrito para los usos de los fondos ARP ESSER III, se encuentra dentro de los 30 días de recibir la Beca ESSER III NOGA. Estos planes deben revisarse al menos cada 6 meses y actualizarse según corresponda.  
<http://www.weimarisd.org>

### **D. Estrategias de prevención y mitigación consistentes con los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC)**

1. Describa brevemente las actividades seleccionadas en las preguntas A5, A8, A9, B5, B6, B7, B8 y / o del Plan del Programa. B9. Si no se seleccionó ninguna de estas actividades, ingrese "No se financiaron estrategias de prevención y mitigación".
  - Pre-aprobado para reemplazar las unidades de aire acondicionado en la escuela primaria para garantizar una mejor calidad del aire para los estudiantes.