



ARD ESSER III 2020-2023
Solicitud de subvención federal
Uso de fondos

En cumplimiento de los requisitos federales

Revisado y actualizado el 10 de junio de 2024

Plan del programa

A. Uso de fondos-LEA Actividades permitidas

Weimar ISD ha gastado o planea gastar fondos para las actividades y en los años escolares identificado a continuación. Weimar ISD ha seleccionado "NA" si no planea gastar fondos ESSER III para la actividad.

A.9	Preadjudicación	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Comprar suministros para desinfectar y limpiar las instalaciones de la LEA, incluidos los constructores operados por la LEA.	X	X	X	X	X

A.14	Preadjudicación	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Adquisición de tecnología educativa (hardware, software y conectividad) para estudiantes... que ayuda en la interacción educativa sustantiva regular entre estudiantes e instructores , incluidos los de bajos ingresos y SWD, que pueden incluir tecnología de asistencia o equipo de adaptación		X	X		

A.15	Preadjudicación	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Brindar servicios y apoyos de salud mental, incluso mediante la implementación de evidencia completa escuelas comunitarias de servicio			X	X	X

B. Uso de fondos: actividades permitidas de LEA (continuación)

B.2	Preadjudicación	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Abordar la pérdida de aprendizaje entre los estudiantes de LEA, incluidos los estudiantes de bajos ingresos, SWD, inglés aprendices, minorías raciales y étnicas, estudiantes sin hogar y niños en hogares de crianza: implementar actividades basadas en evidencia para satisfacer las necesidades integrales de los estudiantes.			X	X	X

B.6	Preadjudicación	2020-2021	2021-2022	2022-2023 2023-2024	Proyectos de
inspección, prueba, mantenimiento, reparación, reemplazo y actualización para mejorar la calidad del aire interior en las instalaciones escolares, incluidos... mecánicos y no -sistemas mecánicos de calefacción, ventilación y aire acondicionado	X	X	X		

B.11	Preadjudicación	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024

Otras actividades necesarias para continuar empleando personal de LEA		X			X
---	--	---	--	--	---

C. Proceso de necesidades

1. Weimar ISD (LEA) siguieron los siguientes procesos para determinar las necesidades del distrito causadas por la pandemia que no serían reembolsadas por otras fuentes de fondos (Agencia Federal para el Manejo de Emergencias (FEMA), Programa de Nutrición Infantil, Subvención en Bloque para el Cuidado y Desarrollo Infantil (CCDBG)). El distrito ha indicado a continuación los tipos de actividades que siguió al realizar su proceso para identificar las necesidades adicionales causadas por la pandemia.
 - LEA realizó encuestas al personal del distrito
 - LEA realizó encuestas al personal del campus
 - LEA realizó encuestas a los padres
 - LEA realizó encuestas a los estudiantes
 - LEA encuestó a grupos comunitarios (es decir, funcionarios gubernamentales, empresas, fuerzas del orden público, organizaciones sin fines de lucro, etc.)
 - LEA consultó con la junta escolar para determinar las necesidades

2. Weimar ISD prioriza las necesidades identificadas en la Línea 1 anterior. Weimar ISD ha seleccionado a continuación los tipos de procesos que siguió el distrito al priorizar las necesidades del distrito para determinar qué actividades se financiarán con los fondos de ESSER III.
 - LEA se enfocó en satisfacer las necesidades de grupos de estudiantes identificados (en riesgo, inmigrantes, inmigrantes, SWD, estudiantes de inglés, personas sin hogar, de crianza temporal, etc.)
 - LEA se enfocó en las necesidades de las instalaciones
 - LEA se enfocó en las necesidades tecnológicas
 - LEA consultó con la junta escolar local para priorizar las necesidades

D. Mantenimiento de Equidad

Weimar ISD está exento de la disposición requerida de Mantenimiento de Equidad. Weimar ISD tiene solo un campus por grado (primaria, secundaria, preparatoria) dentro de la LEA.

E. Garantías requeridas

Weimar ISD ha seleccionado lo siguiente para indicar su cumplimiento con las garantías requeridas.

- La LEA asegura que, aunque los fondos pueden usarse para fines únicos o continuos, la LEA entiende que el uso de los fondos para fines continuos podría resultar en déficits de financiación en años futuros después de que la financiación expire el 30 de septiembre de 2024. La LEA asegura que el estado proporcionará fondos estatales de reemplazo en años futuros, y que este hecho se planteará y discutirá explícitamente en una reunión de su junta directiva.
- La LEA asegura que participó en una consulta significativa con las partes interesadas y le dio al público la oportunidad de brindar su opinión en el desarrollo de su plan para los usos de los fondos ARP ESSER III.
- La LEA asegura que está específicamente involucrada en una consulta significativa con los estudiantes; familias; administradores de escuelas y distritos (incluidos administradores de educación especial); y maestros, directores, líderes escolares, otros educadores, personal escolar.
- La LEA asegura que está específicamente involucrada en una consulta significativa con las tribus LEA, y en la medida en que esté presente o atendida por las organizaciones de derechos civiles (incluidas las organizaciones de derechos de las personas con discapacidad).
- La LEA asegura que participó en una consulta significativa con las partes interesadas que representan los intereses de los niños con discapacidades, los estudiantes del idioma inglés, los niños sin hogar, los niños en hogares de guarda, los estudiantes migrantes, los niños encarcelados y otros estudiantes desatendidos.
- LEA asegura que su plan para los usos de los fondos ARP ESSER III se proporciona en un formato comprensible y uniforme.
- La LEA asegura, en la medida de lo posible, que el plan esté escrito en un idioma que los padres puedan entender o, si no es posible, traducido oralmente; y, a pedido de un padre que es una persona con una discapacidad, se proporciona en un formato alternativo accesible para ese padre.
- La LEA asegura que los cronogramas del programa para esta solicitud, o un documento separado que contenga toda la información incluida en los cronogramas del programa, que sirva como el plan de la LEA para los usos de los fondos ARP ESSER III, se publicará en el sitio web de la LEA dentro de los 30 días posteriores a la recepción. su Aviso de concesión de subvención ESSER III.

Narrativa del programa

A. previa a la adjudicación

1. Ingrese el monto total en dólares de los fondos ESSER III que se cargarán como costos previos a la adjudicación para las actividades indicadas en las Secciones A y B en el Plan del programa anterior que ocurren durante la previa a la adjudicación (13 de marzo de 2020, a través de la solicitud día de entrega).
\$169,532

B. mínima requerida de

1. Ingrese el monto total en dólares de los fondos ESSER III que se gastarán para cumplir con la reserva mínima requerida del 20% para la mitigación de la pérdida de aprendizaje, incluso a través de programas después de la escuela, escuela de verano,

día/año extendido, dirigidos a estudiantes de familias de bajos ingresos, estudiantes de color, estudiantes de inglés, niños con discapacidades, estudiantes sin hogar, niños en hogares de guarda y estudiantes migratorios.

\$182,739 Describa

2. brevemente las actividades seleccionadas en las preguntas A16, A17, B1, B2 y/o B3 del Plan del Programa. Se requiere una respuesta en al menos una de estas preguntas.
 - Maestro de intervención de matemáticas de primaria que implementará actividades basadas en evidencia para satisfacer las necesidades integrales de los estudiantes
 - intervención de lectura de primaria que implementará actividades basadas en evidencia para satisfacer las necesidades integrales de los estudiantes
 - COVID para maestros por aprendizaje en línea para abordar las necesidades de los
3. brevemente las actividades seleccionadas en las preguntas A6, A13, A15, A17, B1, B2 y/o B3 del Plan de Programa. Se requiere una respuesta en al menos una de estas preguntas.
 - Coordinador/consejero socioemocional de la escuela intermedia que brindará servicios de salud mental y apoyo socioemocional.

C. Plan de Regreso Seguro a la Instrucción en Persona y Continuidad de Servicios

1. A continuación se encuentra el enlace web directo a la página web de Weimar ISD donde el distrito requiere el "Plan de Regreso Seguro a la Instrucción en Persona y Continuidad de Servicios" y los horarios de PS3013 y PS3014 a La solicitud de ESSER III, o un documento separado que contiene toda la información incluida en los cronogramas del programa (este documento), que sirve como plan del distrito para los usos de los fondos ARP ESSER III, se encuentra dentro de los 30 días posteriores a la recepción de la subvención ESSER III NOGA. Estos planes deben revisarse al menos cada 6 meses y actualizarse según corresponda.

<http://www.weimarisd.org>

D. Estrategias de prevención y mitigación consistentes con los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC)

1. Describa brevemente las actividades seleccionadas en las preguntas del Plan del programa A5, A8, A9, B5, B6, B7, B8 y/o B9. Si no seleccionó ninguna de estas actividades, ingrese "No se financiaron estrategias de prevención y mitigación".
 - Aprobado para reemplazar las unidades de aire acondicionado en la escuela primaria para garantizar una mejor calidad del aire para los estudiantes.