

Distrito Escolar Independiente de Weimar

Política de Participación de Padres y Familias de la Escuela Primaria Weimar 2023-2024

La Escuela Primaria Weimar se compromete a brindar una educación de calidad a todos los estudiantes del distrito. Las asociaciones con los padres y la comunidad son esenciales para lograr este objetivo. Creemos que cuando los padres están más involucrados en el proceso académico, la escuela se convierte en una prioridad para sus hijos. Nuestra misión es producir una comunidad de aprendices de por vida. Es nuestro compromiso mantener una buena línea de comunicación de la escuela a los hogares y nuestro objetivo es brindar amplias oportunidades para la participación de los padres durante cada año escolar.

Las regulaciones del Título I requieren que cada escuela atendida bajo el Título I desarrolle conjuntamente con una distribución a los padres de los niños participantes, una política escrita de participación de los padres acordada por los padres que describa los requisitos descritos en la ley del Título I.

A. Política de participación

- 1. Convocar una reunión anual, en un momento conveniente, a la que se invitará y animará a todos los padres de los niños participantes a asistir, para informar a los padres sobre la participación de su escuela en virtud de esta parte y para explicar los requisitos de esta parte, y el derecho de los padres a participar;**

Nuestra escuela lleva a cabo una reunión anual cada otoño para revisar con los padres los requisitos escolares del Título I y la Política de participación de los padres y el Calendario de participación familiar de la escuela. El director también facilita una revisión del plan de mejora de la escuela. Estas reuniones se llevan a cabo el 28/09/22 a las 10:00 a. m. y el 29/09/22 a las 5:30 p. m. en la Escuela Primaria Weimar.

- 2. Ofrecer un número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la noche, y puede proporcionar, con los fondos proporcionados en virtud de esta parte, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, ya que dichos servicios se relacionan con la participación de los padres;**

Los padres están invitados a participar en una variedad de reuniones y actividades durante el transcurso del año escolar. Se lleva a cabo una Casa Abierta en agosto, noviembre y abril para brindarles a los padres la oportunidad de visitar formalmente el salón de clases de sus hijos para estar mejor informados sobre las expectativas del nivel de grado y el progreso académico de sus hijos. Se invitará a los padres a participar en una conferencia de padres y maestros al menos dos veces al año para discutir el progreso de sus hijos. Los maestros pueden recibir a los padres en la mañana, durante el día escolar y/o después de la escuela para acomodar a tantos padres recíprocos como sea posible.

Este año, estas reuniones, conferencias y actividades se llevarán a cabo de manera virtual.

- 3. Involucrar a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas bajo esta parte, incluida la planificación, revisión y mejora de la política de participación de los padres en la escuela.**

Nuestra escuela invita anualmente a los padres a participar en reuniones de revisión y revisión para examinar y discutir nuestro Plan de Mejoramiento Escolar y la Política de Participación de los Padres.

Se ha establecido un PTO organizado en nuestra escuela para crear un foro para el aporte y la participación de los padres.

Las traducciones al inglés y al español de la Política de Participación de los Padres de la Escuela Primaria Weimar se pueden encontrar en la oficina del campus, en la Oficina de la Cámara de Comercio de Weimar y en el Ayuntamiento de Weimar.

4. Proporcionar a los padres de los niños participantes información oportuna sobre los programas bajo esta parte; descripciones y explicaciones del plan de estudios en uso en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de competencia que se espera que alcancen los estudiantes; y si lo solicitan los padres, oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a cualquier sugerencia tan pronto como sea posible.

Nuestra escuela se comunica con los padres a menudo sobre las expectativas curriculares y de evaluación del estado, los requisitos de toda la escuela en relación con la enseñanza, las técnicas utilizadas para evaluar el trabajo de los estudiantes y los rituales y rutinas individuales del salón de clases pertinentes al éxito académico de nuestros estudiantes. Utilizamos una variedad de técnicas comunicativas como el manual escolar, boletines escolares, sitio web escolar, sitios web de aulas, carpetas y agendas de comunicación, sistema de llamadas telefónicas para padres, conferencias de padres y maestros, reuniones de PTO, notas individuales/llamadas a casa, recordatorios, noches de diversión familiar, Encuestas, Casa Abierta, Noche de Conozca al Maestro, Informes de Progreso de Medio Término, Boletas de Calificaciones, resultados de referencia, puntajes de fluidez e informes de pruebas formales.

B. Responsabilidades Compartidas para el Alto Rendimiento Académico de los Estudiantes

Como un componente de la política de participación de los padres a nivel escolar, cada escuela deberá desarrollar conjuntamente con los padres de todos los niños atendidos bajo esta parte un pacto entre la escuela y los padres que describa cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar la calidad de los estudiantes. logro académico.

La educación de un alumno no es solo responsabilidad del maestro, sino también de los padres y del niño. Por esta razón, se ha desarrollado y se utiliza en nuestra escuela un Pacto entre padres y maestros. Este documento sirve como un acuerdo entre todas las partes de que cumplirán con ciertos deberes y responsabilidades para asegurar el éxito del estudiante. Es revisado por todos al comienzo del año escolar.

C. Creación de capacidad para la participación

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, cada escuela y agencia educativa local asistida según esta parte

- 1. Deberá brindar asistencia a los padres de niños atendidos por la escuela o la agencia educativa local, según corresponda, en la comprensión de temas tales como los estándares de contenido académico del estado y los estándares de rendimiento académico de los estudiantes del estado, las evaluaciones académicas estatales y locales, los requisitos de esta parte y cómo**

monitorear el progreso de un niño y trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos.

El seguimiento del progreso y las medidas de crecimiento de los estudiantes individuales se comparten con los padres después de los puntos de referencia de STAAR, las pruebas de STAAR, las evaluaciones de TELPAS y todas las evaluaciones académicas estatales y locales.

- 2. Proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos, como alfabetización y uso de tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres.**

Se llevan a cabo sesiones de capacitación tecnológica para familiarizar a los padres con los programas educativos del distrito.

Las traducciones al inglés y al español de la Política de Participación de los Padres de la Escuela Primaria Weimar se pueden encontrar en la oficina del campus, en la Cámara de Comercio de Weimar y en el Ayuntamiento de Weimar.

- 3. Educará a los maestros, personal de servicios estudiantiles, directores y otro personal, con la ayuda de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y sobre cómo llegar, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres, y construir lazos entre los padres y la escuela.**

Se solicitará la opinión de los padres durante todo el año en reuniones, mediante encuestas y durante conferencias individuales. La información obtenida será utilizada por el Equipo Administrativo de la escuela para fortalecer el vínculo entre la escuela y el hogar con el fin de aumentar el rendimiento estudiantil.

- 4. Deberá, en la medida de lo posible y apropiado, coordinar e integrar programas y actividades de participación de los padres con programas de aprendizaje temprano basados en la comunidad y realizar otras actividades, como centros de recursos para padres, que animen y apoyen a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos. niños.**

Nuestra población escolar incluye tres clases de Pre-K de día completo. La sala de aprendizaje y juegos, proporcionada por Parents as Teachers, facilita un entorno de aprendizaje en el campus o virtualmente, y apoya a los padres en la preparación de sus hijos para la escuela. Las actividades del campus y las excursiones son abundantes durante todo el año y se anima a los padres a asistir a estos eventos con la mayor frecuencia posible.

- 5. Se asegurará de que la información relacionada con la escuela y los programas para padres, las reuniones y otras actividades se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.**

La Escuela Primaria Weimar ha convertido en una práctica enviar correspondencia escolar a casa en inglés y español para garantizar que toda la información relacionada con nuestra escuela sea comprensible. Cuatro miembros del personal bilingüe ayudan a nuestra escuela con la comunicación oral cuando es necesario.

- 6. Al cumplir con los requisitos de participación de los padres de esta parte, los distritos y las escuelas, en la medida de lo posible, brindarán oportunidades plenas para la participación de los padres de niños con dominio limitado del inglés, los padres de niños con discapacidades y**

Opinión escrita el 19 de abril de 2023

los padres de niños migratorios. incluyendo proporcionar información e informes escolares en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que dichos padres puedan entender.

Se considera que los padres de todos los estudiantes, independientemente de su dominio del inglés, movilidad o discapacidad, son una parte importante de nuestra comunidad de aprendizaje. Todos los padres tienen la oportunidad de participar en el entorno escolar de sus hijos.

Las traducciones al inglés y al español de la Política de Participación de los Padres de la Escuela Primaria de Weimar se pueden encontrar en la oficina del campus, en la Cámara de Comercio de Weimar y en el Ayuntamiento de Weimar.