

ESCUELA SECUNDARIA DE WEIMAR

PLAN DE MEJORA DEL CAMPUS

2023-2024

Miembros del equipo de mejora del campus

Skye Anderle, administradora

Codi Pesak, personal de apoyo (consejero)

Vicki Hudec, profesional docente (Especial Pops)

Jill Morrison, profesional docente (GT)

Jenny Fricke, profesional docente (ESL)

Emily Maupin, profesional docente

Amanda Mueller, profesional docente

Josh Kreger, profesional docente

Sam Zatkow, profesional docente

Pete Zinnante, miembro empresarial

Milton Koller, miembro de la comunidad

Kelly Berger, madre

Myra Gómez, madre

Chelsea Soto, madre

Fecha de revisión del comité: 4/10/2023

Fecha de aprobación de la junta: 9/10/2023

Este plan está disponible al público en el campus de Weimar Junior High, en la sala de juntas de WISD, en la Cámara de Comercio de Weimar y en el Ayuntamiento de Weimar. Una copia en español está disponible a pedido.

DECLARACIÓN DE LA MISIÓN DEL DISTRITO ESCOLAR INDEPENDIENTE DE WEIMAR

El Distrito Escolar Independiente de Weimar será una comunidad que fomente la excelencia académica de todos los estudiantes y demuestre liderazgo en el desarrollo del carácter. Se maximizará el potencial de los estudiantes para que crezcan como aprendices de por vida y ciudadanos productivos.

ESCUELA SECUNDARIA DE WEIMAR ESTADO DE LA MISIÓN

Weimar Junior High será un campus que involucre al alumno, capacite al individuo y eduque al estudiante para que se convierta en un aprendiz de por vida, un individuo responsable y un ciudadano productivo.

Objetivos y estrategias de WEIMAR JUNIOR HIGH 2023-2024:

Meta 1: Mejora Académica y Crecimiento de Todos los Estudiantes

- Proporcionar un plan de estudios bien equilibrado, apropiado y alineado.
- Continuar con un programa de respuesta a la intervención de tres niveles basado en investigaciones para apoyar el éxito académico de los estudiantes con dificultades, mientras se continúa construyendo una base de lectura y matemáticas.
- Los estudiantes superarán los promedios regionales y estatales en los exámenes STAAR.

Meta 2: Comunicación efectiva y relaciones comunitarias

- Crear y mantener asociaciones de colaboración con la comunidad para promover perspectivas positivas y la participación en la educación pública y nuestro sistema escolar.

Meta 3: Uso eficiente de los recursos del distrito

- Mantener y mejorar las instalaciones del campus para proporcionar un ambiente de aprendizaje seguro, acogedor y positivo.
- Se actualizará e implementará tecnología para aumentar el aprendizaje de los estudiantes.

Meta 4: Reclutar, apoyar y retener docentes y profesionales

Promoveremos, reclutaremos, desarrollaremos y retendremos maestros eficaces y personal altamente calificado.

Proporcionaremos un entorno de aprendizaje positivo donde todos los niños puedan aprender cómo llevar estilos de vida seguros, positivos y saludables y convertirse en ciudadanos autodisciplinados capaces de asumir responsabilidad personal y aceptar las consecuencias de sus acciones.

La reunión de evaluación integral de necesidades de Weimar Junior High se llevó a cabo el viernes 19 de mayo de 2023 a las 10:00 p. m. en la biblioteca del campus. Los miembros del comité del campus presentes fueron Skye Anderle, Codi Pesak, Amanda Mueller, Emily Maupin, Chelsea Mascheck, Alison Schimcek, Jill Morrison, Audrey Dyer, Nicole Goldman, Hunter Ervin, Taylor Rain, Michele Vacek, Lanie Sanders y Frances Schramm. También se recopilaron encuestas para obtener datos adicionales.

Evaluación Integral de Necesidades

Área abordada	Población Dirigido	Fuentes de documentación	Resumen de Resultados
Demografía	Estudiantes, profesores, personal	Informes PEIMS Colaboración docente Informe de rendimiento de TX	WJH continuará apoyando e interviniendo con todos los estudiantes de nuestras poblaciones especiales (estudiantes en riesgo, sin hogar, en desventaja económica, 504, RTI, disléxicos, ESL, educación especial y GT) para aumentar el crecimiento en las evaluaciones locales y estatales.
Logro estudiantil	Estudiantes de 5° a 8° grado Personal docente	Datos de la evaluación STAAR Informe TAPR Boleta de calificaciones del campus Niveles de lectura y matemáticas del estudiante Currículo básico	WJH se centrará en los estudiantes que no cumplieron o no se acercaron en sus evaluaciones STAAR para fortalecer y maximizar su potencial para demostrar que cumplen y dominan en las evaluaciones de nivel de grado. Usaremos nuestras evaluaciones STAAR, Star Renaissance y evaluaciones formativas para monitorear el progreso de los estudiantes.
Plan de estudios, instrucción y evaluación	Personal docente	Datos de la evaluación STAAR Informe TAPR Currículo básico Alcance y secuencia del plan de estudios del distrito	Alinearemos verticalmente las evaluaciones en cada área de contenido en WJH para respaldar instrucciones rigurosas para todos los estudiantes. Los datos de las evaluaciones se utilizarán para respaldar las intervenciones de los estudiantes.
Cultura y clima escolar	Todos los estudiantes Padres	Encuestas para estudiantes Encuestas para padres	Incrementar el refuerzo positivo para las conductas deseables de los estudiantes. Continuar con los viajes de "buen comportamiento". Comunicar estrategias de disciplina claramente a los profesores. Trabajar en métodos para abordar conductas disruptivas. Ampliar las oportunidades de los estudiantes para aumentar las experiencias a través de excursiones o oradores invitados. Expandir el programa SEL. Se crea un horario maestro para brindar oportunidades para abordar las necesidades de todos los estudiantes. Aumentar la comunicación entre los profesores para ayudar con el rendimiento estudiantil y abordar las necesidades de los estudiantes.
Contexto y organización escolar	Personal docente	Estructuras organizativas del distrito Encuestas a docentes Informe TAPR	Proporcionar desarrollo profesional tecnológico a nivel del campus con respecto a los recursos TEKS. Continuar usando y ampliar el uso de Google Classroom. Mantenga y cicle los Chromebooks para garantizar que tengamos la cantidad adecuada. Desarrollo profesional adicional para la integración del uso eficaz de la tecnología en el aula.
Tecnología	Personal docente Todos los estudiantes	Inventario de tecnología actual Encuestas a profesores Encuestas para estudiantes	WJH utiliza boletines informativos en Progress Report and Report Cards, el sitio web del distrito y la página de Facebook. Recuerde mantener a los padres y a la comunidad actualizados sobre eventos e información. Nos gustaría construir y ampliar nuestro PTO y tener otras oportunidades para la participación de los padres.
Participación familiar y comunitaria	Todos los estudiantes y padres	Encuestas para estudiantes, encuestas para padres y hojas de registro en el campus de actividades de participación de padres	Aumentar las oportunidades para mostrar el agradecimiento de los profesores y el personal. Reclutar profesores y personal que sean éticos y culturalmente diversos. El campus intenta reclutar profesores activamente. El personal del campus utiliza las Regiones 3, 4, 13, 20 para oportunidades de desarrollo profesional.
Calidad, reclutamiento y retención del personal	Personal docente	Informe de rendimiento de TX Encuestas a profesores Directorio de personal/ Años de servicio	

Escuela secundaria de Weimar

Plan de Mejora del Campus 2023-2024

Meta 1: Mejora académica de todas las estudiantes

Objetivo 1: Weimar Junior High School brindará una educación de calidad mientras continúa construyendo una base de lectura y matemáticas para que todos los estudiantes puedan alcanzar su máximo potencial académico y superar los estándares estatales.

Objetivo 2: Preparar y promover la preparación universitaria y la exploración profesional.

<i>Actividad/Estrategia</i>	<i>Persona responsable</i>	<i>Línea de tiempo</i>	<i>Recursos</i>	<i>Evaluaciones</i>
1. WJH continuará aumentando el rigor en todas las áreas evaluadas por STAAR, específicamente en Lectura y Matemáticas, para aumentar la responsabilidad estudiantil para alcanzar o dominar y superar los promedios regionales y estatales en los exámenes STAAR, esforzándose por lograr una tasa de aprobación del 90 % que se aproxima, el 60 % cumple y el 30 % de maestría.	Skye Anderle Maestras de aula	Agosto 2023 – Mayo 2024	Sistema de recursos TEK Guía TEX - Región 13 Recursos de Lowman Lectura SAVVAS Sharon Wells Matemáticas Evaluaciones de referencia Evaluaciones de lectura/matemáticas de Renaissance Star Resultados STAAR de 2023 Fondos: Locales: \$8.000 Fondos del Título 1: \$2,000	Evaluaciones de desempeño Puntos de referencia Evaluaciones STAAR provisionales Lectura/Matemáticas STAAR
2. Los administradores, maestros y paraprofesionales de WJH continuarán recibiendo desarrollo profesional basado en sus necesidades específicas para apoyar a todos los estudiantes de WJH, así	Skye Anderle WJH Facultad <u>Highly Qualified Para Training:</u> Destyneee Para entrenamiento altamente calificado: Kremling Katrina Zinnante Angela Lara	Agosto 2023 – Mayo 2024	Servicios de desarrollo profesional (centros regionales) Conferencia TEKS Conferencia Lead4Ward TASSP (Administración)	Comentarios de la encuesta del personal sobre necesidades y deseos, así como comentarios de conferencias pasadas. Datos de observación que muestran la

<p>como sus futuros objetivos profesionales.ls.</p> <p>3. WJH preparará y promoverá la preparación universitaria y la exploración profesional designando los miércoles como Días de información universitaria/profesional. Los niveles de grado asistirán a viajes universitarios en persona.</p> <p>4. WJH continuará utilizando materiales educativos complementarios para todos los estudiantes en riesgo, 504, RtI, disléxicos, ESL, educación especial y GT. Los estudiantes que no están en estas clases están en GT/Enriquecimiento. Estos se proporcionan a los estudiantes diariamente durante 45 minutos.</p>	<p>Skye Anderle Codi Pesak</p> <p>Skye Anderle Classroom Teachers</p>	<p>Agosto 2023 – Mayo 2024</p> <p>Agosto 2023 – Mayo 2024</p>	<p>CAMT (Conferencia de Matemáticas) Enseñar rimas con playa Formación Altamente Cualificada Conferencia CESC (Dislexia y 504) Consultoría Lowman</p> <p>Fondos: Locales: \$10.000 Título I: \$3,000 Título II: \$7,800</p> <p>5to grado: Blinn College, Schulenburg 6to grado: U de H, Victoria 7mo grado: TSTC o PVU 8vo grado: Universidad Texas A & M</p> <p>Financiamiento: Actividad Estudiantil</p> <p>Isla del estudio Matemáticas de motivación Lexia Lectura de motivación cerebropop Maniobrar matemáticas Matemáticas y ELA con pecas Lectura por diseño</p>	<p>implementación de las estrategias aprendidas.</p> <p>Índice 4, Preparación postsecundaria, Resumen de responsabilidad de STAAR Encuesta de fin de año</p> <p>evaluaciones de unidad, STAR Renaissance BOY, MOY, Datos EOY, Evaluaciones STAAR</p>
---	---	---	--	--

<p>5. Todo el personal certificado por WES recibirá 30 horas de certificación GT. El personal certificado por WJH que regrese recibirá una actualización anual de GT de seis horas de duración.</p>	<p>Skye Anderle Codi Pesak G/T Certified Teachers</p>	<p>Octubre 9, 2023</p>	<p>Fondos: Fondos para dislexia: \$4,000 Fondos Locales: \$5,000 Fondos del Título 1: \$5,000</p>	<p>Boleta de calificaciones G/T (estudiantes) Registro de desarrollo del personal Certificados de finalización de desarrollo profesional Proyectos GT completados de TPSP</p>
<p>6. WJH continuará midiendo el progreso de los estudiantes de manera consistente mediante la implementación de un sistema de seguimiento que monitorea el crecimiento de los estudiantes y se enfoca en las necesidades de cada alumno individual.</p>	<p>Skye Anderle Maestras de aula</p>	<p>Agosto 2023 – Mayo 2024</p>	<p>Servicios GT contratados - Región 3 Suministros GT Proyectos de Estándares de Desempeño de Texas (TPSP) Conferencia Melanie Meyer. & Conferencia TEKS. (Título 1, 2 y fondos locales)</p> <p>Fondos: Fondos Locales: \$2,000 Fondos del Título 1: \$5,000</p>	<p>Desempeño de la evaluación de la unidad Resultados de referencia (noviembre y febrero) Resultados STAAR</p>
<p>7. WJH continuará con las clases de exploración profesional para estudiantes de octavo grado.</p>	<p>Skye Anderle Jenny Fricke</p>	<p>Agosto 2023 – Mayo 2024</p>	<p>Hoja de datos de Google del sistema de recursos TEKS TEXGUÍA DMAC</p> <p>Fondos: Locales: \$7.800</p>	<p>Informes Xello Observaciones</p>
<p>8. WJH mantendrá personal de apoyo a la inclusión para</p>	<p>Skye Anderle Michelle Vacek</p>	<p>Agosto 2023-Mayo 2024</p>	<p>Fondos:</p>	

<p>ayudar a los estudiantes con grandes necesidades, así como a los estudiantes de ESL.</p>	<p>Skye Anderle Maestras de aula</p>	<p>Agosto 2023-Mayo 2024</p>	<p>CCMR: \$5,000 Paraprofesional/personal</p>	<p>Datos de evaluaciones de estudiantes</p>
<p>9. Se compran recursos suplementarios para apoyar la instrucción en las aulas.</p>	<p>Skye Anderle WJH Personal</p>	<p>Agosto 2023-Mayo 2024</p>	<p>Fondos: Fondos del Título 1: \$20,000</p>	<p>Logro estudiantil Dominio 1: los grupos de estudiantes superarán los promedios regionales y estatales en STAAR.</p>
<p>10. WHS incorporará un nuevo horario de campana, implementar una actividad Período para Prácticas UIL y Tutorías Académicas (45 minutos por periodo de clase, 2 minutos por periodo transcurrido, 25 minutos por actividad Período); 3:18 pm lanzamiento diario</p>		<p>Agosyo 2023-Mayo 2024</p>	<p>Matemáticas reflejas cerebropop Libros de la biblioteca Isla del estudio Sirio</p> <p>Fondos: Fondos Locales: \$13,000 Fondos del Título 1: \$3,000</p> <p>Materiales de estudio de la UIL, Horario Maestro, Tutorial Cronograma</p> <p>Fondos: Fondos Locales: \$3,000</p>	<p>Premios académicos de la UIL, Números disminuidos en la lista de fracasos Mayor progreso académico Menos problemas de disciplina durante los períodos de paso</p>

Escuela secundaria de Weimar

Plan de Mejora del Campus 2023-2024

Meta 2: Comunicación efectiva y relaciones comunitarias

Objetivo 1: Apoyar el logro y el crecimiento de los estudiantes a través de una comunicación efectiva entre el hogar, la comunidad y la escuela.

<i>Actividad/Estrategia</i>	<i>Persona responsable</i>	<i>Línea de tiempo</i>	<i>Recursos</i>	<i>Evaluaciones</i>
<p>1. El personal de WJH continuará brindando una amplia comunicación entre la escuela y el hogar a través de llamadas telefónicas, correos electrónicos, páginas web de maestros, Códigos de recordatorio y boletines escolares enviados a casa con informes de progreso y boletas de calificaciones. Nos comunicaremos abiertamente sobre asistencia, calificaciones, disciplina y tareas.</p>	<p>Skye Anderle WJH Facultad</p>	<p>Agosto 2023 – Mayo 2024</p>	<p>Tiempo de Trabajadores Agenda estudiantil Conferencias de padres Correos electrónicos/Recordar Portal para padres Boletas de calificaciones/Informes de progreso Sitio web de WISD Facebook de WISD Sistema de mensajería escolar (SMS)</p>	<p>Registros de contactos de padres Comentarios de la encuesta para padres Aportes informales para estudiantes, personal y miembros de la comunidad.</p>
<p>2. WJH continuará promoviendo el campus enviando artículos, fotografías y trabajos de los estudiantes a los periódicos locales en un esfuerzo por informar a la comunidad, así como también, promover actividades y eventos escolares y brindar un reconocimiento especial por los logros de los estudiantes.</p>	<p>Skye Anderle WJH personal</p>	<p>Agosto 2023 – Junio 2024</p>	<p>Fondos: Fondos del Título 1: \$3,000</p> <p>Artículos generados para el Weimar Mercury por el director. WJH comunica eventos de participación familiar en Facebook, notas en casa y el periódico.</p>	<p>Comentarios de la encuesta para padres Aportes informales para estudiantes, personal y miembros de la comunidad.</p>

<i>Activity/Strategy</i>	<i>Person Responsible</i>	<i>Timeline</i>	<i>Resources</i>	<i>Evaluation</i>
3. WJH organizará eventos y actividades de participación de padres que destaquen nuestras instalaciones y programas.	Skye Anderle WJH personal	Julio 2023 – Mayo 2024 Noche de ESL Noche de Conozca a los Maestros Noche familiar de la feria del libro Semana de las escuelas públicas Halloween espeluznante Evento de invierno	Cuenta de actividad estudiantil	Comentarios de la encuesta para padres, asistencia de los padres a eventos
4. WJH fomentará la participación familiar a través de la Organización de Padres y Maestros (PTO).	Skye Anderle PTO Miembros	Julio 2023 – Mayo 2024	Recaudación de fondos del PTO	Agendas de reuniones del PTO Comentarios de padres y miembros de la comunidad Respuestas de la encuesta para padres
5. Las encuestas se utilizan para evaluar y medir el progreso en el clima del campus, el rendimiento estudiantil y la eficacia del personal en WES. Se recopilan las respuestas de los estudiantes, el personal y las familias.	Skye Anderle Karen Guerrero	Abril 2024 - Mayo 2024	Encuesta de formularios de Google Encuesta para padres Encuesta estudiantil Encuesta a empleados	Respuestas de la encuesta (% de muy de acuerdo y de acuerdo)

Escuela secundaria de Weimar

Plan de Mejora del Campus 2023-2024

Meta 3: Uso eficiente de los recursos del distrito.

Objetivo 1: Weimar Junior High School proporcionará un ambiente de aprendizaje seguro, acogedor y saludable, para garantizar que todos se sientan apoyados, valorados y comprometidos.

<i>Actividad/Estrategia</i>	<i>Persona responsable</i>	<i>Línea de tiempo</i>	<i>Recursos</i>	<i>Evaluación</i>
<p>1. WISD se asegurará de que al menos un oficial de seguridad armado o un empleado del distrito escolar que haya completado la capacitación en seguridad escolar proporcionada por un instructor de armas calificado y certificado en seguridad escolar esté presente durante el horario escolar regular en cada campus. WJH implementará un plan de operaciones de emergencia contra riesgos múltiples.</p>	<p>WISD superintendente WISD Administradores del campus</p>	<p>Septiembre 1, 2023 - Agosto 31, 2024</p>	<p>Estipendio de \$4,000 para tutores</p>	<p>Registro semanal de control de puertas. Registro de simulacros de emergencia. Encuestas sobre seguridad.</p>
<p>2. WJH continuará desarrollando una cultura positiva en el campus mediante el desarrollo de un programa de incentivos de comportamiento para estudiantes que incluye viajes/funciones ganadas por los estudiantes.</p>	<p>Skye Anderle Codi Pesak Taylor Rain WJH Personal</p>	<p>Septiembre 2023 – Mayo 2024</p>	<p>Informes de disciplina, finalización de AR, fondos para actividades estudiantiles Equipos de juegos nuevos (ESSER)</p>	<p>Informes de disciplina, asignaciones ISS</p>

<p>3. Los estudiantes de WJH recibirán lecciones socioemocionales para ayudar a proporcionar habilidades y recursos para que los estudiantes vivan una vida sana y segura. Estos eventos incluyen la Semana del Listón Rojo, el Mes de la Prevención del Bully, el Día de la Unidad, etc. WJH promoverá el conocimiento de estos eventos mediante la creación de carteles para compartir noticias y conocimientos.</p>	<p>Skye Anderle Codi Pesak</p>	<p>Agosto 2023 – Mayo 2024</p>	<p>educación del carácter, Oradores invitados Creador de carteles Codi Pesak</p> <p>Fondos: Fondos del Título 1: \$5,000</p>	<p>Reducción del número de derivaciones a oficinas/asignaciones de detención Encuestas para padres, estudiantes y maestros</p>
<p>4. WJH pondrá a disposición de los estudiantes un consejero del campus, según sea necesario, durante la jornada escolar. Las asociaciones con recursos de salud mental, fuera de la escuela, se ampliarán y utilizarán según sea necesario. WJH promoverá un Hope Squad.</p>	<p>Skye Anderle Codi Pesak Stephanie Bludau</p>	<p>Agosto 2023 – Mayo 2024</p>	<p>Centro de Crisis Familiar; T-CHAT Directorio de recursos comunitarios (Consejo de bienestar de salud y comportamiento del condado de Greater Colorado) Servicios para jóvenes y familias Clínica de atención de salud conductual de Texana</p>	<p>Encuestas para estudiantes y padres Reducción de las protestas por la crisis</p>
<p>5. Se implementarán protocolos de seguridad</p>	<p>Skye Anderle WJH Personal WJH Mantenimiento</p>	<p>Agosto 2023 – Mayo 2024</p>	<p>Escuadrón de esperanza Codi Pesak</p> <p>Capacitaciones de seguridad</p>	

<p>mejorados. Todo el personal y los visitantes usarán credenciales en todo momento y las puertas de los salones de clases estarán cerradas con llave en todo momento cuando los estudiantes estén presentes. Hay alarmas en las puertas exteriores que suenan cuando las puertas no están completamente cerradas. Se realizarán auditorías de las puertas interiores y exteriores semanalmente.</p>	<p>Skye Anderle WISD Departamento de Tecnología</p>	<p>Agosto 2023 – Mayo 2024</p>	<p>Vídeo de KLC (fondos locales) Registro de seguridad de la puerta WISD Agregue un televisor de 42 pulgadas en la oficina del director para monitorear las instalaciones con imágenes de cámaras de seguridad.</p>	<p>Informe de auditoría de seguridad del estado de Texas Aportes de encuestas: preguntas de seguridad</p>
<p>6. WJH tiene una proporción de dispositivos tecnológicos de uno a uno para todos los estudiantes. Se proporciona tecnología actualizada, como televisores de pantalla plana y computadoras portátiles, a los maestros en sus aulas. Continuaremos actualizando y reponiendo dispositivos para mantener el objetivo a largo plazo de mantener los dispositivos tecnológicos y</p>	<p>WISD Superintendente WISD Administradores</p>	<p>Agosto 2023 – Mayo 2024</p>	<p>Pantallas planas interactivas Chromebooks Computadoras portátiles (profesores) Fondos: Fondos Locales: \$3,000</p>	<p>La disponibilidad de internet inalámbrico en el aula. Encuestas de padres/maestros/estudiantes sobre el impacto que tiene la tecnología en el desempeño de los estudiantes.</p>

<p>mantenerlos funcionando de manera eficiente. Se brinda capacitación tecnológica continua a los maestros para que utilicen el equipo proporcionado y solucionen problemas.</p> <p>7. WISD tiene una pestaña actualizada en el sitio web que proporciona información de alerta y seguridad escolar, como protocolos y recursos contra amenazas, preparativos/planes, así como informes anónimos de intimidación/amenazas.</p> <p>8. WES brindará desarrollo personal a los empleados en colaboración con el PD y el FD de Weimar según las recomendaciones del Centro de seguridad escolar de Texas. COPsync se utilizará para notificar a los socorristas en caso de una emergencia en el campus. El personal de WES actualiza y revisa el Plan de Operaciones de Emergencia.</p>	<p>WISD Superintendente WISD Administradores</p>	<p>Julio 2023 - Junio 2024</p>	<p>WISD pagina web</p> <p>Departamento de policía de Weimar Departamento de bomberos de Weimar Mapas de distrito actualizados Manual de simulacros de emergencia y planes de evacuación Centro de Seguridad Escolar de Texas https://txssc.txstate.edu/CopSync Entrenamiento para detener el sangrado CRASE - Respuesta civil a eventos de tiradores activos) Catapult reemplazará a CopSynx</p>	<p>Encuestas y aportes para padres Informes de acoso anónimos enviados</p> <p>Eficiencia de los simulacros de emergencia</p> <p>Auditoría de seguridad escolar</p> <p>Comentarios de las encuestas de padres/estudiantes/maestros</p>
---	--	--------------------------------	--	---

Escuela secundaria de Weimar

Plan de Mejora del Campus 2023-2024

Meta 4: Recruit, Support and Retain Teachers and Professionals

Objetivo 1: Weimar Junior High School will create a climate of support that supports, attracts, develops, and retains exceptional individuals to be part of the Weimar district and Weimar community.

Actividad/Estrategia	Persona responsable	Línea de tiempo	Recursos	Evaluación
1. WJH proporcionará a los paraprofesionales del campus la capacitación adecuada y la certificación Para, alineada con las necesidades de los estudiantes asignados, específicamente apoyo a la inclusión.	Skye Anderle Para entrenamiento altamente calificado: Destyne Kremling Katrina Zinnante Angela Lara	Agosto 2023– Mayo 2024	ESC 3; Administrador del campus	Encuesta para estudiantes, padres y profesores
2. WJH continuará manteniendo profesores y personal diversos; incluyendo personal bilingüe en el campus para ayudar a los estudiantes y padres con barreras lingüísticas	Skye Anderle Angela Lara	Agosto 2023- Mayo 2024	Oportunidades de empleo Canva Correo electrónico de Google	Encuestas a docentes retención de maestros ferias de empleo
3. Se utilizarán correos electrónicos semanales, GroupMe y mensajes de texto para informar a los profesores y al personal	Skye Anderle	Agosto 2023 – Mayo 2024		Comentarios de profesores y personal

<p>sobre los eventos del campus para su programación.</p> <p>4. Los maestros serán monitoreados y se les brindará retroalimentación durante todo el año escolar utilizando T-TESS (Sistema de Apoyo y Evaluación de Maestros de Texas)</p> <p>5. WJH brindará capacitación de mentores para maestros en gestión del aula y planificación de lecciones. Los maestros mentores visitarán el aula de los aprendices y ofrecerán apoyo.</p> <p>6. WISD proporcionará “Pago por desempeño” a todos los miembros del personal.</p>	<p>Skye Anderle WJH Facultad</p> <p>Skye Anderle WJH Facultad</p> <p>WISD Superintendente WISD Consejo Escolar</p>	<p>Agosto 2023 – Mayo 2024</p> <p>Agosto 2023 – Mayo 2024</p> <p>Octubre 2023, Diciembre 2023, Marzo 2024, and Junio 2024</p>	<p>D-MAC Entrenamiento ESC 4 T-TESS Región 13 Aprendizaje Educativo Avanzado (AEL) Fondos: Fondos Locales: \$1,000</p> <p>Los maestros mentores brindarán retroalimentación a los nuevos maestros.</p> <p>Fondos: ESSER: \$66,000 Saldo del fondo: \$400,000</p>	<p>Recorridos en el aula, observaciones informales, establecimiento de objetivos y observación formal.</p> <p>Preguntas de encuesta a profesores que implican retroalimentación.</p> <p>Encuestas a docentes</p>
--	--	---	--	--

Educación Compensatoria Estatal

Weimar ISD ha escrito políticas y procedimientos para identificar lo siguiente:

- Estudiantes que corren el riesgo de abandonar la escuela según los criterios estatales y locales
- Cómo ingresan los estudiantes al programa SCE
- Cómo los estudiantes están entusiasmados con el programa SCE
- El costo del programa de educación regular en relación con las asignaciones presupuestarias por estudiante y/o la proporción de personal docente por estudiante.

Fondos totales de SCE asignados a la escuela secundaria de Weimar: \$78,857

Total de FTE financiados a través de SCE en la escuela secundaria de Weimar: 3.75

El proceso que utilizamos para identificar a los estudiantes en riesgo es: Weimar Junior High School identifica a los estudiantes en riesgo investigando el desempeño académico anterior y actual de los estudiantes, su ubicación residencial, su nivel socioeconómico bajo (si corresponde), la encuesta sobre el idioma materno, el historial de comportamiento, la evaluación estatal y el desempeño de los puntos de referencia locales, las evaluaciones del Equipo de Éxito Estudiantil, y evaluaciones de detección universales.

El programa de instrucción integral, intensivo y acelerado de la escuela secundaria de Weimar consta de:

Para el año escolar 2023-2024, Weimar Junior High ha creado laboratorios de matemáticas, lectura, escritura, ciencias y estudios sociales para cualquier estudiante en riesgo de reprobar su nivel de grado actual o las evaluaciones STAAR de 2023. Se han comprado programas informáticos como Maneuvering Math y Study Island y se están utilizando como recursos adicionales en las clases de STAAR Math. El Programa de Intervención SRA, Lexia y Study Island, todas intervenciones basadas en investigaciones, ayudan a los estudiantes con dificultades en las clases de Lectura STAAR. Se ha asignado personal de inclusión a todas las materias básicas para apoyar a los estudiantes. También se brindan tutorías después de clases y el laboratorio de tareas a cualquier estudiante que esté en peligro de reprobar o en riesgo de reprobar el examen STAAR.

Tras la evaluación de la eficacia de este programa, el comité determina que:

Los programas establecidos en la Escuela Secundaria Weimar garantizan el aprendizaje de los estudiantes y prometen reducir drásticamente el número de estudiantes matriculados en los programas SCE. A través del apoyo profesional de la facultad y el personal, cada estudiante agregará valor a su conocimiento académico y nivel de dominio.