

ESCUELA SECUNDARIA JUNIOR WEIMAR PLAN DE MEJORA DEL CAMPUS 2021-2022

Miembros del equipo de mejora del campus

Charles Henke, profesional no docente
Lindsay Fisbeck, Consejera
Ele Moreno, IT
Codi Guentert (Sped), Docente profesional
Jill Morrison (GT), Docente profesional
Carolanne McAfee (ESL), Docente profesional
Alison Schimcek, profesionista
Anne Douglas, profesional de la enseñanza
Judy Dusek, miembro comercial
Michelle Vacek, miembro de la comunidad
Jennifer Tolbert, madre
Carla Villeneuve, madre
Alana Rhodes, madre

Fecha de revisión del comité:

Fecha de aprobación de la junta:

DECLARACIÓN DE MISIÓN DEL DISTRITO ESCOLAR INDEPENDIENTE DE WEIMAR

El Distrito Escolar Independiente de Weimar será una comunidad que fomente la excelencia académica para todos los estudiantes y demostrará liderazgo en el desarrollo del carácter. Se maximizará el potencial de los estudiantes a fin de desarrollar aprendices de por vida y ciudadanos productivos.

ESCUELA SECUNDARIA JUNIOR WEIMAR ESTADO DE LA MISIÓN

Weimar Junior High será un campus que involucre al alumno, capacite al individuo y lo eduque para que se convierta en un aprendiz de por vida, un individuo responsable y un ciudadano productivo.

WEIMAR JUNIOR HIGH 2021-2022 Metas y estrategias:

Objetivo 1: Mejora académica de todos los estudiantes

- Proporcionar un plan de estudios bien equilibrado, apropiado y alineado.
- Continuar con un Programa de Respuesta a la Intervención de 3 niveles basado en la investigación para apoyar el éxito académico de los estudiantes con dificultades, mientras continúa construyendo una base de lectura y matemáticas.

Objetivo 2: Comunicación eficaz y relaciones con la comunidad

Construir asociaciones de colaboración dentro de la comunidad para promover una perspectiva positiva sobre la educación pública y promover la participación de la comunidad en el sistema escolar.

Objetivo 3: Uso eficiente de los recursos del distrito

- Mantener y mejorar las instalaciones del campus para proporcionar un entorno de aprendizaje seguro, acogedor y positivo.
- La tecnología se actualizará e implementará para aumentar el aprendizaje de los estudiantes.

Objetivo 4: Reclutar, apoyar y retener maestros y profesionales

- Promoveremos, reclutamos, desarrollaremos y retendremos maestros efectivos y personal altamente calificado.
- Proporcionaremos un entorno de aprendizaje positivo donde todos los niños puedan aprender cómo llevar estilos de vida seguros, positivos y saludables y convertirse en ciudadanos autodisciplinados capaces de asumir la responsabilidad personal y aceptar las consecuencias de sus acciones.

Evaluación integral de necesidades

Área dirigida	Población Dirigido	Fuentes de documentación	Resumen de Resultados
Demografía	Estudiantes, profesores, personal	Informes PEIMS Colaboración de la facultad Informe de rendimiento de TX	Identificar los recursos y estrategias actuales que se utilizan intencionalmente para la creciente población hispana y mejorar esas estrategias. La diversidad étnica y cultural es limitada para el profesorado y el personal. Expansión del programa actual de incentivos de asistencia para mejorar el clima del campus.
Logro estudiantil	Estudiantes de 3. ° a 8. ° grado Personal docente	Datos de la evaluación STAAR Informe TAPR Boleta de calificaciones del campus Niveles de lectura y matemáticas de los estudiantes Currículo básico	Las oportunidades de desarrollo profesional que son intencionales para la lectura y la comprensión de lectura son áreas de contenido. Oportunidades necesarias para que el profesorado colabore para garantizar la alineación del plan de estudios para el quinto al octavo en los cursos básicos. Continuar impulsando el rigor para que los estudiantes obtengan el nivel "Meets" o "Masters" para las evaluaciones estatales.
Plan de estudios, instrucción y evaluación	Personal docente	Datos de la evaluación STAAR Informe TAPR Currículo básico Alcance y secuencia del plan de estudios del distrito	El desarrollo profesional necesario para la nueva tecnología en el campus, incluidos los nuevos programas informáticos que se utilizan para respaldar el plan de estudios. Utilice tutoriales para el apoyo de la gestión de la instrucción y el aula.
Cultura y clima escolar	Todos los estudiantes Padres	Encuestas para estudiantes Encuestas para padres	Expand student opportunities to increase experiences through field trips or guest speakers. Continue and expand "Good Behavior Day" incentives for each six weeks. Increase parent and student utilization of the Parent and Student Portal to assist with parent involvement and communication. Increase parent involvement by promoting school events in a variety of ways and in Spanish.
Contexto y organización escolar	Personal docente	Encuestas para maestros sobre estructuras organizativas del distrito Informe TAPR	Desarrolle un horario para brindar apoyo adicional a los estudiantes identificados debido a COVID y ayudar con el rendimiento. Aumentar la comunicación entre la facultad y Sped para ayudar con el rendimiento de los estudiantes y abordar las necesidades de los estudiantes.
	Personal docente	Inventario de tecnología actual	Proporcionar desarrollo profesional tecnológico a nivel

Tecnología

All Students

Teacher Surveys
Encuestas para estudiantes

de campus en lo que respecta a los nuevos televisores interactivos, TEKS. Recurso. Continuar usando y expandir el uso de Google Classroom.

Participación de la familia y la comunidad

Todos los estudiantes y padres

Encuestas para estudiantes, encuestas para padres y hojas de registro en el campus de las actividades de participación de los padres

Aumentar la comunicación y la información a los padres sobre el Portal para padres. Desarrollar la página de Facebook de Weimar Junior High para aumentar las oportunidades de comunicación con los padres. Ampliar el programa de incentivos para incluir oportunidades de participación de los padres. Tenga traductores disponibles en los eventos escolares.

Calidad, contratación y retención del personal

Personal docente

Informe de rendimiento de TX
Encuestas para maestros
Directorio de personal /
Años de servicio

Aumentar las oportunidades para mostrar el aprecio de los profesores y el personal. Reclutar profesores y personal que sean ética y culturalmente diversos. Desarrollar un nuevo programa de mentores de maestros.

Escuela secundaria de Weimar Plan de mejora del campus 2020-2021

Objetivo 1: Mejora académica de todos los estudiantes

Objetivo 1: Weimar Junior High School brindará una educación de calidad, mientras continúa construyendo una base de lectura y matemáticas, para que todos los estudiantes puedan alcanzar su máximo potencial académico y exceder los estándares estatales.

Objetivo 2: Preparar y promover la preparación universitaria y la exploración de carreras.

Actividad / Estrategia	Persona responsable	Cronología	Recursos	Evaluación
1. WJH aumentará el énfasis en las áreas evaluadas por STAAR específicamente en lectura para mejorar el éxito académico general del campus y hacer que los estudiantes alcancen el nivel Meets and Masters	Charles Henke WJH Facultad	Agosto de 2021 - mayo de 2022	Datos STAAR de 2021 Fondos de Título I	Puntos de referencia en el aula Evaluaciones STAAR provisionales Leyendo STAAR
2. Los maestros de WJH continuarán recibiendo desarrollo profesional y continuarán siendo monitoreados durante el año escolar en T-TESS (Sistema de Apoyo y Evaluación de Maestros de Texas). El desarrollo profesional adicional se centrará en las áreas de	Charles Henke WJH Facultad	Agosto de 2021 - mayo de 2022	Servicio contratado de la Región 3 de desarrollo profesional Fondos: Local: \$ 2,000 Título I: \$ 3,000 Título II: \$ 6,400	Recorridos en el aula, observaciones informales, resultados de evaluaciones

<p>lectura y escritura, estudios sociales, ciencia y apoyo a los estudiantes del idioma inglés.</p>	<p>Charles Henke Codi Pesak</p>	<p>Año escolar - 2021-2022</p>	<p>5to grado: Blinn College, Schulenburg 6to grado: U of H, Victoria 7mo grado: TSTC 8vo grado: Texas A & M University Financiamiento: Actividad estudiantil</p>	<p>Índice 4, Preparación postsecundaria, Resumen de responsabilidad de STAAR Encuesta de fin de año</p>
<p>3. WJH preparará y promoverá la preparación universitaria y la exploración de carreras al designar los miércoles como Días de información universitaria / vocacional. Los niveles de grado asistirán a viajes universitarios en persona</p>	<p>Charles Henke Carol Anne McAfee</p>	<p>Agosto de 2021 - mayo de 2022</p>	<p>Asistencia individual y en grupos pequeños Fondos: Título I \$ 27,750</p>	<p>Metas de logros de educación especial de seis semanas; Informes de progreso y boletas de calificaciones; Niveles de lectura; Evaluaciones de unidad</p>
<p>4. WJH aumentará el apoyo en clase para los estudiantes de educación especial al proporcionar un maestro certificado en las aulas SWAG</p>	<p>Charles Henke Maestros de aula</p>	<p>Agosto de 2021 - mayo de 2022</p>	<p>Study Island, Motivation Math, Lexia, Motivation Reading, Brain Pop, TEKS Toward STAAR, Sirius Education, Maneuvering Math, Freckle Math y ELA Fondos: Dislexia: \$ 4,950 211: \$ 5,000</p>	<p>Evaluaciones de la unidad, STAR BOY, MOY, EOY Data, evaluaciones STAAR</p>
<p>5. WJH comprará materiales instructivos suplementarios para estudiantes en riesgo enfocados en matemáticas y competencia lectora.</p>	<p>Charles Henke</p>	<p>Agosto de 2021 - mayo de 2022</p>	<p>Servicios de desarrollo profesional ofrecidos a</p>	<p></p>

<p>6. El nuevo personal certificado por WJH recibirá 30 horas de certificación GT. El personal certificado de WJH que regrese recibirá una actualización anual de GT de seis horas</p>	<p>Charles Henke Maestros de aulas</p>	<p>Desarrollo profesional antes de la fecha de inicio de la escuela</p>	<p>través de ESC 3 Fondos: GT: GT contratados Svcs.</p>	<p>Hoja de registro / Registro de desarrollo del personal y certificados de finalización de desarrollo profesional otorgados</p>
<p>7. WJH continuará midiendo el progreso de los estudiantes de manera consistente mediante la implementación de un sistema de seguimiento que monitorea el crecimiento de los estudiantes y se enfoca en las necesidades de cada estudiante individual.</p>	<p>Charles Henke</p>	<p>Agosto de 2021 - mayo de 2022</p>	<p>Sistema de recursos TEKS TEXGUIDE DMAC Fondos: Local: \$ 7,800</p>	<p>Desempeño de la evaluación de la unidad; Resultados de referencia (noviembre y febrero) Resultados STAAR</p>
<p>8. El personal de WJH asistirá a los Días de Planificación del Currículo asignados con sus PLC cada seis semanas para alinear de manera efectiva los Estándares de Apoyo y Preparación de TEKS mientras asegura el éxito del estudiante en el aula y en todos los requisitos del currículo exigidos por el estado.</p>	<p>Maestros de aula Charles Henke</p>	<p>Agosto de 2021 - mayo de 2022</p>	<p>Personal docente de WJH Grados 5,6,7,8 Departamento de Inglés, Matemáticas, Ciencias e Historia de WHS.</p>	<p>Formularios de revisión de alineación vertical / Documentación y evaluación del maestro / Planes de lecciones / Tutoriales administrativos; Resultados de la evaluación estatal; Resultados comparativos</p>
<p>9. Aumentar el porcentaje</p>	<p>Charles Henke</p>	<p>Agosto de 2021 - mayo de 2022</p>	<p>TEKS; Materiales STAAR; Servicios de desarrollo profesional ofrecidos por ESC 3; ESC 13; Administrador del campus Fondos: Local: \$ 5,000</p>	<p>Evaluaciones de unidad, informes de progreso y</p>

<p>de estudiantes en o por encima del puntaje estándar para la prueba estatal estandarizada y aumentar los porcentajes en los niveles Meets y Masters.</p>	<p>Charles Henke Maestros de aula</p>	<p>Agosto de 2021 - mayo de 2022</p>	<p>Departamento de Tecnología Fondos: ESSER III: \$ 36,100</p>	<p>boletas de calificaciones, resultados de STAAR, informes de desempeño de responsabilidad estatal</p>
<p>10. Los miembros del personal de WJH utilizarán nueva tecnología en el aula; televisores interactivos</p>		<p>Agosto de 2021 - mayo de 2022</p>	<p>Programa maestro; Adaptaciones para estudiantes; IEP, registros GT; Encuesta ocupacional (personas sin hogar) Clases STAAR</p>	<p>Encuesta para maestros</p>
<p>11. WJH se asegurará de que los estudiantes en riesgo, los estudiantes de RTI de nivel 2 y 3, los estudiantes con dislexia, los estudiantes de ESL, los estudiantes de educación especial, los estudiantes dotados y talentosos y los estudiantes "sin hogar" reciban instrucción especializada adicional en grupos pequeños centrada en matemáticas, lectura, escritura, estudios sociales y / o ciencias</p>	<p>Charles Henke Maestros de aula</p>		<p>Fondos: Título I: \$ 4,800 Título II: \$ 3,700 Dyslexia: \$ 2900</p>	<p>Datos de evaluación comparativa Reporte de progreso Las boletas de calificaciones Prueba de unidad Prueba STAAR provisional</p>
<p>12. Los estudiantes de WJH continuarán recibiendo instrucción acelerada y apoyo</p>	<p>Charles Henke Teacher, J. Fricke</p>		<p>Isla del estudio; Lexia; Materiales de recursos de STAAR; Materiales para el aula; Maestro de la clase</p>	
	<p>Charles Henke Teacher, A. Spacek</p>	<p>Septiembre de 2021 - mayo de 2022</p>		
	<p>Charles Henke Maestros de aula</p>		<p>Carros de Chromebook; Lecciones de acoso</p>	<p>Informes de seis semanas, evaluaciones de maestros, datos de</p>

adicional en el salón de clases durante las tutorías extracurriculares.	Charles Henke Paraprofessionals	Agosto de 2021 - mayo de 2022	cibernético; Escritura libre; Google Classroom	referencia, evaluaciones de seis semanas, resultado STAAR, resultado del programa basado en computadora y monitoreado del progreso
13. WJH continuará las clases de tecnología para estudiantes en los grados 7 y 8	Departamento de Tecnología	Agosto de 2021 - mayo de 2022	Fondos: CCMR: \$ 5,000	Evaluación del estudiante de TEKS de tecnología
14. WJH continuará las clases de exploración de carreras para los estudiantes en el grado 8		Agosto de 2021 - mayo de 2022	Fondos: Título I: \$ 1,984	Informes Xello
15. Se seguirá utilizando el plan de estudios de matemáticas de Sharon Wells		Agosto de 2021 a mayo de 2022	Paraprofessional / personal	Las boletas de calificaciones Evaluaciones estatales
16. WJH continuará proporcionando personal de apoyo a la inclusión para ayudar a los estudiantes con grandes necesidades.		Agosto de 2021 a mayo de 2022	Fondos: ESSER I: \$ 3,344	Evaluaciones de estudiantes
17. Se proporcionarán computadoras portátiles a los profesores para mejorar la eficacia de la enseñanza.				Encuestas al personal Evaluaciones de estudiantes

Escuela secundaria de Weimar Plan de mejora del campus 2020-2021

Objetivo 2: Comunicación eficaz y relaciones con la comunidad

Objetivo 1: La escuela secundaria de Weimar construirá asociaciones de colaboración dentro de la comunidad para fomentar la participación de la comunidad en la educación pública y promover una perspectiva positiva de las escuelas públicas.

Actividad / Estrategia	Persona responsable	Cronología	Recursos	Evaluación
1. El personal de WJH continuará brindando una amplia comunicación entre la escuela y el hogar a través de llamadas telefónicas, reuniones virtuales de padres y maestros, correos electrónicos, páginas web de maestros y recordatorio	Charles Henke WJH Facultad	Agosto de 2021 - mayo de 2022	Tiempo de Trabajadores	Registros de contacto de los padres
2. WJH continuará promocionando el campus mediante la presentación de artículos, fotografías y trabajos de los estudiantes a los periódicos locales en un esfuerzo por informar a la comunidad, así como	Charles Henke Comité de publicidad Secretario	Agosto 2021 - Junio 2022	Artículos para periódico	Aportes informales de miembros de la comunidad, estudiantes y personal

para promover las actividades y eventos escolares y brindar un reconocimiento especial por los logros de los estudiantes.



<i>Activity/Strategy</i>	<i>Person Responsible</i>	<i>Timeline</i>	<i>Resources</i>	<i>Evaluation</i>
3. Proporcionar una comunicación clara a los padres y la comunidad, especialmente a las familias de habla hispana: ayuda a los padres a registrarse y utilizar Ascender para monitorear las calificaciones y la asistencia	Charles Henke Departamento de Tecnología	Agosto de 2021 - mayo de 2022	Ascender	encuestas para padres, estudiantes y maestros, informes de calificaciones, informes de asistencia Informes de ascensores
4. Continuar organizando eventos apoyados por el campus con miembros del personal disponibles para brindar asistencia tanto para hablantes de inglés como de español.	Charles Henke Profesores y personal	Agosto de 2021 - mayo de 2022	Comentarios del maestro, comentarios de los padres, Título I: \$ 1,000	Encuestas para padres, asistencia de padres a eventos

Escuela secundaria de Weimar Plan de mejora del campus 2020-2021

Objetivo 3: Uso eficiente de los recursos del distrito

Objetivo 1: La escuela secundaria de Weimar proporcionará un entorno de aprendizaje seguro, acogedor y saludable, que promueva una cultura y un clima positivos en el campus.

Actividad / Estrategia	Person Responsable	Cronología	Recursos	Evaluación
1. WJH continuará brindando desarrollo del personal del campus según las Recomendaciones del Centro de Seguridad Escolar de Texas, así como capacitación CRASE (Respuesta Civil a Eventos de Tiradores Activos) en un esfuerzo por prepararse de manera adecuada y precisa para desastres inesperados.	Administradores del campus	Revisión de capacitación CRASE Agosto de 2020 - mayo de 2021	Mapas de distrito; Manual de simulacros de emergencia y planes de evacuación; Centro de Seguridad Escolar de Texas; Entrenamiento CRASE	Simulacros de evacuación de emergencia; auditoría de seguridad escolar
2. WJH desarrollará una cultura de campus positiva mediante el desarrollo de un Programa de incentivos	Charles Henke, Good Comités de conducta	Septiembre de 2021 - mayo de 2022	Informes de disciplina, finalización de AR, fondos de actividades estudiantiles	Informes de disciplina, asignaciones de ISS

para estudiantes de comportamiento que incluye viajes / funciones ganados por los estudiantes



<i>Activity/Strategy</i>	<i>Person Responsible</i>	<i>Timeline</i>	<i>Resources</i>	<i>Evaluation</i>
3. Los estudiantes de WJH recibirán educación sobre el carácter para una mejor salud mental de los estudiantes (Semana del Listón Rojo, Mes de la Prevención del Bully)	Charles Henke Codi Pesak	Agosto de 2021 - mayo de 2022	Educación del carácter, Centro de Crisis Familiar; Oradores invitados	Reducción en la cantidad de remisiones a la oficina / asignaciones de detención, encuestas para padres, estudiantes y maestros
4. WJH pondrá a disposición un consejero del campus para los estudiantes según sea necesario durante el día escolar que es un apoyo adicional para la salud mental del estudiante.	Charles Henke Codi Pesak	Agosto de 2021 - mayo de 2022	Referencias de oficina, referencias de maestros, informes de calificaciones, informes de asistencia Fondos: Local: \$ 12,00 ESSR III: 50.000	Encuestas para estudiantes y padres, reducción de protestas por crisis
5. Programar o hacer referencias para consejería y apoyo de salud mental / conductual para estudiantes	Superintendente Director de mantenimiento	Agosto de 2021 - mayo de 2022	Referencias de maestros, solicitud de estudiantes	Encuestas para estudiantes y padres, reducción de referencias
		Otoño 2021	Unidades de aire acondicionado Fondos:	

6. Mejorar la calidad del aire interior para ayudar con una enseñanza eficaz.

ESSER III: \$ 146,740

Escuela secundaria de Weimar Plan de mejora del campus 2020-2021

Objetivo 4: Reclutar, apoyar y retener maestros y profesionales

Objetivo 1: La escuela secundaria de Weimar promoverá, reclutará, desarrollará y retendrá maestros eficaces al proporcionar una cultura y un clima positivos en el campus.

Actividad / Estrategia	Persona responsable	Cronología	Recursos	Evaluación
1. Continuar con el desarrollo de un clima universitario positivo y de una cultura académica en el cuerpo docente y el personal.	Equipo administrativo de WISD	Agosto de 2021 - junio de 2022	Eventos de agradecimiento al personal, reuniones de la facultad,	Encuestas a la facultad y al personal, conversaciones informales con el personal
2. WJH proporcionará a los paraprofesionales del campus la capacitación adecuada alineada con las necesidades de los estudiantes asignados,				

<p>específicamente apoyo de inclusión.</p> <p>3. WJH continuará contratando personal docente y diverso; incluyendo personal de habla hispana</p> <p>4. Se utilizarán correos electrónicos semanales para informar a la facultad y al personal sobre los eventos del campus para su programación.</p>				
<p>1. Continuar con el desarrollo de un clima universitario positivo y de una cultura académica en el cuerpo docente y el personal.</p>	<p>Charles Henke</p>	<p>Agosto de 2021 a mayo de 2022</p>	<p>ESC 3; administrador del campus</p>	<p>Encuesta para estudiantes, padres y profesores</p>
<p>2. WJH proporcionará a los paraprofesionales del campus la capacitación adecuada alineada con las necesidades de los estudiantes asignados, específicamente apoyo de inclusión.</p>	<p>Charles Henke</p>	<p>Agosto 2021- Agosto 2022</p>	<p>Oportunidades de empleo</p>	<p>encuestas de maestros, retención de maestros</p>
<p>específicamente apoyo de inclusión.</p>	<p>Charles Henke</p>	<p>Agosto de 2021 - mayo de 2022</p>	<p>Gmail</p>	<p>Comentarios de la facultad y el personal</p>

3. WJH continuará contratando personal docente y diverso; incluyendo personal de habla hispana

4. Se utilizarán correos electrónicos semanales para informar a la facultad y al personal sobre los eventos del campus para su programación.

Educación compensatoria estatal

Weimar ISD tiene políticas y procedimientos escritos para identificar lo siguiente:

- Estudiantes que corren el riesgo de abandonar la escuela según los criterios estatales
- Estudiantes que corren el riesgo de abandonar la escuela según los criterios locales.
- Cómo ingresan los estudiantes al programa SCE
- Cómo salen los estudiantes del programa SCE
- El costo del programa de educación regular en relación con las asignaciones presupuestarias por estudiante y / o personal docente por proporción de estudiantes

Total SCE funds allotted to Weimar Junior High School: \$183,500

Total FTEs funded through SCE at Weimar Junior High School: 2.25

El proceso que usamos para identificar a los estudiantes en riesgo es: Weimar Junior High School identifica a los estudiantes en riesgo mediante la investigación del rendimiento académico anterior y actual de los estudiantes, ubicación residencial, bajo nivel socioeconómico (si corresponde), encuesta de idioma del hogar, historial de comportamiento, estado evaluación y desempeño de referencia local, evaluaciones del Equipo de Éxito Estudiantil y evaluaciones de detección universales.

El programa de instrucción integral, intensivo y acelerado en Weimar Junior High School consiste en:

Para el año escolar actual, Weimar Junior High ha creado laboratorios de matemáticas, lectura, escritura, ciencias y estudios sociales para cualquier estudiante en riesgo de reprobado su nivel de grado actual o las evaluaciones STAAR 2021. Se han comprado programas informáticos como Maneuvering Math & Study Island y se están utilizando como recursos adicionales en Math Labs. Programa de intervención SRA, Lexia y Study Island, todas las interve El proceso que usamos para identificar a los estudiantes en riesgo es: Weimar Junior High School identifica a los estudiantes en riesgo mediante la investigación del rendimiento académico anterior y actual de los estudiantes, ubicación residencial, bajo nivel socioeconómico (si corresponde), encuesta de idioma del hogar, historial de comportamiento, estado evaluación y desempeño de referencia local, evaluaciones del Equipo de Éxito Estudiantil y evaluaciones de detección universales.

El programa de instrucción integral, intensivo y acelerado en Weimar Junior High School consiste en:

Para el año escolar actual, Weimar Junior High ha creado laboratorios de matemáticas, lectura, escritura, ciencias y estudios sociales para cualquier estudiante en riesgo de reprobado su nivel de grado actual o las evaluaciones STAAR 2021. Se han comprado programas informáticos como Maneuvering Math & Study Island y se están utilizando como recursos adicionales en Math Labs. Programa de intervención SRA, Lexia y Study Island, todas las intervenciones basadas en la investigación, ayudan a los estudiantes con dificultades en los laboratorios de lectura. Se ha asignado personal de inclusión a todas las materias básicas para apoyar a los estudiantes. Tutorías después de la escuela, el laboratorio de tareas también se proporciona a cualquier estudiante en riesgo de reprobado y / o en riesgo de reprobado el examen STAAR.

Tras la evaluación de la eficacia de este programa, el comité determina que:

Los programas establecidos en Weimar Junior High School garantizan el aprendizaje de los estudiantes y prometen reducir drásticamente el número de estudiantes inscritos en los programas de SCE. A través del apoyo profesional de la facultad y el personal, cada estudiante agregará valor a su conocimiento académico y nivel de dominio. nciones basadas en la investigación, ayudan a los estudiantes con dificultades en los laboratorios de lectura. Se ha asignado personal de inclusión a todas las materias básicas para apoyar a los estudiantes. Tutorías después de la escuela, el laboratorio de tareas también se proporciona a cualquier estudiante en riesgo de reprobado y / o en riesgo de reprobado el examen STAAR.

Tras la evaluación de la eficacia de este programa, el comité determina que:

Los programas establecidos en Weimar Junior High School garantizan el aprendizaje de los estudiantes y prometen reducir drásticamente el número de estudiantes inscritos en los programas de SCE. A través del apoyo profesional de la facultad y el personal, cada estudiante agrega valor a su conocimiento académico y nivel de dominio.