

WEIMAR HIGH SCHOOL

PLAN DE MEJORA DEL CAMPUS

2022-2023

Miembros del Equipo de Mejora del campus

Stacy Heger, profesional no docente
Lindsay Fisbeck, Consejera / Enlace sin Hogar
Ele Moreno, Tecnologia
Carolanne McAfee (ESL), profesional de la enseñanza
Misty Mican (Sped), profesional de la enseñanza
Susan Sternadel, profesional de la enseñanza
Lee Mueller, profesional de la enseñanza
Anne Douglas, profesional de la enseñanza
Natalie Krejci, profesional de la enseñanza
Judy Dusek, Miembro comercial
Milton Koller, Miembro de la comunidad
Buck Bujnoch, Padre
Carla Villanueva, Padre
Judy Rhodes, Padre



Fecha de revisión del comité: 9-20-22
Fecha de aprobación de la Junta: 10-11-22

DECLARACIÓN DE VISIÓN DEL DISTRITO ESCOLAR INDEPENDIENTE DE WEIMAR

C – Weimar ISD está **COMPROMETIDO** a inspirar a los estudiantes a explorar, establecer y alcanzar metas elevadas.

A – Weimar ISD es **AMBICIOSO** en nuestros esfuerzos para crear conciencia entre el personal y los estudiantes. “Mejorar la propia entorno comienza con expectativas elevadas de autoestima”.

T – Weimar ISD es **TRADICIONAL** cuando se trata de valores, pero continúa adaptándose y brindando recursos para Estudiantes del siglo XXI.

S – Weimar ISD es **APOYADOR** ya que se esfuerza por conectarse con cada estudiante y construir relaciones de confianza en un ambiente seguro

DECLARACIÓN DE LA MISIÓN DEL DISTRITO ESCOLAR INDEPENDIENTE DE WEIMAR

El Distrito Escolar Independiente de Weimar será una comunidad que fomente la excelencia académica para todos los estudiantes y demuestre liderazgo en el desarrollo del carácter. El potencial de los estudiantes se maximizará para que crezcan aprendices de por vida y ciudadanos productivos.

ESCUELA SECUNDARIA DE WEIMAR ESTADO DE LA MISIÓN

La Escuela Secundaria de Weimar será un plantel que involucre al alumno, faculte al individuo y eduque al alumno para que se convierta en un aprendiz de por vida, un individuo responsable y un ciudadano productivo.

ESCUELA SECUNDARIA WEIMAR 2022-2023 Objetivos y estrategias:

Meta 1: Logro y crecimiento estudiantil

- Todos los graduados estarán listos para la universidad, una carrera, certificados en la industria o alistados en las fuerzas armadas.
- Los grupos de estudiantes superarán los promedios regionales y estatales en los exámenes STAAR/EOC.
- Proporcionar un plan de estudios bien equilibrado, apropiado y alineado.
- Continuar un Programa de Respuesta a la Intervención de 3 niveles basado en la investigación para apoyar el éxito académico de los estudiantes con dificultades, mientras continúa construyendo una base de lectura y matemáticas.

Meta 2: Comunicación Efectiva y Relaciones Comunitarias

- Involucrar a los padres en los esfuerzos de concientización a través de las redes sociales y eventos comunitarios.
- Organice eventos extracurriculares que destaquen las instalaciones y los programas del campus.
- Comunicarse abiertamente con los padres con respecto a la asistencia, la disciplina y las tareas a través de múltiples recursos.
- Promover y reconocer el éxito de los estudiantes.
- Construir asociaciones de colaboración dentro de la comunidad para promover una perspectiva positiva sobre la educación pública y promover la participación de la comunidad en el sistema escolar.

Meta 3: Tecnología y Responsabilidad Fiscal

- Asistir en el desarrollo de un plan tecnológico a largo plazo.
- Utilizar subvenciones y fondos federales para satisfacer las necesidades de los estudiantes.
- Revisar rutinariamente los gastos para determinar el uso eficiente de los fondos.
- Mantener y mejorar las instalaciones del campus para proporcionar un entorno de aprendizaje seguro, acogedor y positivo.
- La tecnología se actualizará e implementará para aumentar el aprendizaje de los estudiantes.

Meta 4: Reclutar, apoyar y retener maestros y profesionales

- Brindar capacitación de mentores para maestros en la gestión del aula y la planificación de lecciones.
- Brindar capacitación en planificación y estrategia que involucre al personal en la comunidad de aprendizaje profesional.
- Promover, reclutar, desarrollar y retener maestros efectivos y personal altamente calificado.
- Proporcionar un ambiente de aprendizaje positivo donde todos los niños puedan aprender cómo llevar estilos de vida seguros, positivos y saludables y convertirse en ciudadanos autodisciplinados capaces de asumir responsabilidades personales y aceptar las consecuencias de sus acciones.

Objetivo 5: Cultura y Clima

- Promover una visión compartida; valorando la cultura y la instrucción al conectarse con el personal de la escuela sobre el entorno escolar y las expectativas académicas.
- Fomentar la participación de la familia en la educación de sus estudiantes brindándoles una voz en los procesos de toma de decisiones y conectando a los estudiantes con la cultura escolar.
- El liderazgo proporcionará experiencias positivas a través de elogios y recompensas. Los programas de incentivos permiten que los maestros, el personal y los estudiantes identifiquen acciones positivas y las refuercen mediante elogios.
- Utilice un sistema de seguimiento para recopilar datos sobre las consecuencias de los malos comportamientos para determinar si existe un patrón o una tendencia en los datos recopilados.

Meta 6: Seguridad y Protección - Salud Mental

- Ampliar los proveedores de salud mental y el acceso a la psiquiatría infantil.
- Revisar y actualizar el Plan de Operaciones de Emergencia del Distrito para Riesgos Múltiples.
- Colaborar con los departamentos de policía y bomberos de Weimar.
- Proporcione un espacio de oficina y un sistema informático seguro para que los oficiales de policía de Weimar en servicio completen el papeleo.

Weimar High School

Plan de Mejora del Campus 2022-2023

Meta 1: Logro y crecimiento estudiantil

Objetivo 1: Weimar High School brindará una educación de calidad mientras continúa construyendo una base de lectura y matemáticas para que todos los estudiantes puedan alcanzar su máximo potencial académico y superar los estándares estatales.

Objetivo 2: Preparar y promover la preparación para la universidad y la exploración de carreras en todos los aspectos del plan de estudios de secundaria.

Objetivo 3: Identificar estudiantes en riesgo y desarrollar el conocimiento esencial requerido para recibir crédito en todas las áreas académicas.

Actividad/Estrategia	Persona responsable	Cronología	Recursos	Evaluación
<p>1. El personal de WHS continuará aumentando el rigor en el aula, al mismo tiempo que brinda relevancia estructurada en un esfuerzo por aumentar el rendimiento estudiantil (Dominio I: Sistema de responsabilidad estatal) para cumplir o superar las siguientes expectativas: Logro estudiantil: 94%; Rendimiento STAAR: 86%; CCMR: 99%; Tasa de Graduación: 100% Progreso Escolar: 92%; Crecimiento Académico: 86%; Rendimiento relativo: 92%; Cerrando las Brechas: 88%; WHS continuará recibiendo designaciones de distinción en las áreas de ELA/lectura, matemáticas, ciencias, crecimiento académico comparativo, preparación postsecundaria y cierre comparativo de brechas: WHS se esforzará por recibir una designación de distinción en el área de SS</p>	<p>Heger Fisbeck Maestras de aula</p>	<p>Agosto 2022-2023</p>	<p>TEKS sistema de recursos, TEXGUIDE, STAAR resources, Lead4Ward, Lowman Consulting</p> <p>Fondos: Local: \$8,000</p>	<p>Evaluaciones de unidad, informes de progreso y boletas de calificaciones, resultados de EOC de STAAR, informes de rendimiento de responsabilidad estatal</p>
<p>2. Los maestros de WHS continuarán recibiendo desarrollo profesional y serán monitoreados durante todo el año escolar en T-TESS (Sistema de apoyo y evaluación de maestros de Texas). El desarrollo profesional adicional se centrará en las áreas de apoyo para estudiantes de inglés y del idioma inglés</p>	<p>Heger Teachers: English I, Douglas English II & ESL Coordinadores, McAfee English III & IV, Streit</p>	<p>Agosto 2022 – Mayo 2023</p>	<p>Se ofrecen servicios de desarrollo profesional (ESC 3, 13 Taller de escritura de Melanie Meyer; Conferencia de recursos TEKS; Servicios contratados de la Región 3 para apoyo de ELL Fondos: locales: \$3,500 Título III: \$2,000</p>	<p>Recorridos en el aula, observaciones informales, establecimiento de metas y observación formal; resultados TELPAS</p>

Actividad/Estrategia	Person Responsible	Cronología	Recursos	Evaluación
3. WHS aumentará el rigor de las clases de honores al diferenciar la instrucción al tiempo que incorpora materiales de preparación de nivel universitario	Heger Classroom Teachers	Agosto 2022-Mayo 2023	Material de preparación para SAT/ACT/TSI; plan de estudios de la universidad; Materiales de nivel de entrada a la universidad	Puntuaciones de SAT/ACT/TSI; Resultados STAAR
4. WHS comprará e implementará Sadlier Vocabulary in English I - IV Classes como un esfuerzo adicional para preparar mejor a los estudiantes para el crédito doble, STAAR y los exámenes de ingreso universitario SAT/ACT/TSI	Heger, Douglas, McAfee, Streit	Mayo 2022 – Mayo 2023	Taller de Vocabulario Sadlier, Herramientas para la Excelencia Fondos: locales: \$500	evaluaciones de unidades; Desempeño estudiantil en STAAR, doble crédito, STAR Renaissance, SAT/ACT/TSI, mayor nivel de lectura
5. Los maestros certificados por WHS brindarán instrucción especialmente diseñada en el entorno de educación general; Se proporcionará apoyo de inclusión de paraprofesionales para los estudiantes de educación especial de WHS.	Heger Teacher: Geometry & Math Models: Mican Para Support: Sosa	Agosto 2022 – Mayo 2023	Clases diarias / Tareas asignadas / Proyectos / Cuestionarios y exámenes / Reuniones de planificación del plan de estudios	Metas de logro de educación especial de seis semanas; Informes de progreso y boletas de calificaciones; niveles de lectura; Evaluaciones de unidad
6. WHS comprará materiales de instrucción EN LÍNEA para preparar a los estudiantes para STAAR 2.0	Heger	Junio 2022 – Mayo 2023	AR 360, Lexia, Brain Pop, Sirius Education, Lowman Consulting, DMAC, Sadlier Fondos: locales: \$6,500	Puntos de referencia de seis semanas, evaluaciones de unidades, STAR BOY, MOY, datos EOY, evaluaciones STAAR
7. El nuevo personal certificado por WHS recibirá 30 horas de certificación GT. El personal certificado por WHS que regrese recibirá una actualización GT anual de seis horas	Heger Required Teachers: Maoirka	Personal que regresa – 10 de Octubre de 2022; Personal nuevo - Otoño 2022	Servicios de desarrollo profesional ofrecidos a través de ESC 3 Fondos: GT: GT Servicios Contratados.	Hoja de registro/Registro de desarrollo del personal y certificados de finalización de desarrollo profesional otorgados

Actividad/Estrategia	Persona Responsable	Cronologia	Recursos	Evaluaciones
<p>8. WHS continuará midiendo el progreso de los estudiantes consistentemente al implementar un sistema de seguimiento que monitorea el crecimiento de los estudiantes y se enfoca en las necesidades de cada estudiante individual.</p>	Heger	Agosto 2022 – Mayo 2023	<p>Sistema de recursos TEKS GUÍA DE TEXTO DMAC Fondos: locales: \$7,800</p>	<p>Desempeño de la evaluación de la unidad Resultados STAAR; Resultados de referencia (noviembre y febrero)</p>
<p>9. WHS incorporará un nuevo horario de campanas, implementando un Período de actividad para prácticas de UIL y tutorías académicas (45 minutos por período de clase, 3 minutos por período de paso, 25 minutos por período de actividad)</p>	Stacy Heger	Agosto 2022 – Mayo 2023	<p>Materiales de estudio de la UIL, programa maestro, programa de tutoriales</p>	<p>UIL Academic Meet Calificadores regionales y estatales; Números disminuidos en la lista de fallas; Mayor mejora académica en el informe de progreso y boleta de calificaciones</p>
<p>10. WHS ofrecerá noches de preparación para el SAT y campamentos intensivos de TSI como un esfuerzo adicional para garantizar el éxito en el examen de ingreso a la universidad.</p>	Heger, Fisbeck, Personal de la Universidad de Blinn	Verano 2022, Otono 2022, Primavera 2023	<p>Material de preparación para SAT y TSI Fondos: locales: \$500</p>	<p>Resultados de los estudiantes del SAT Resultados de los estudiantes de TSI en el nuevo TSI 2</p>
<p>11. WHS organizará PSAT y SAT School Days para brindarles a los estudiantes la oportunidad de tomar el examen de ingreso a la universidad durante un día escolar en el campus</p>	Heger, Fisbeck	<p>SAT para estudiantes de 11.º y 12.º grado: 25-10-2022 PSAT para estudiantes de noveno grado: 10-26-22 PSAT para estudiantes de décimo grado: 10-25-22</p>	<p>Examen de ingreso a la universidad SAT Examen PSAT Fondos: locales: \$600</p>	<p>Resultados de estudiantes PSAT / SAT</p>
<p>12. WHS implementará el plan de estudios innovador ACCSS (Alliance for College & Career Student Success) en el aula AFNR de noveno grado como un esfuerzo adicional para introducir oportunidades de doble crédito y trayectorias profesionales para los estudiantes de la escuela secundaria Weimar.</p>	Heger Fisbeck Spacek	Junio 2022 – Mayo 2023	<p>Plan de estudios de ACCSS Xeló Fondos: locales: \$6,094</p>	<p>Inscritos de doble crédito, resultados de TSI, resultados de desempeño de Xello</p>

Actividad/Estrategia	Personas Responsables	Cronologia	Recursos	Evaluaciones
<p>13. WHS se asegurará de que los estudiantes en riesgo, los estudiantes HB 4545, los estudiantes de RTI de nivel 2 y 3, los estudiantes con dislexia, los estudiantes de ESL, los estudiantes de educación especial y los estudiantes "sin hogar" reciban instrucción especializada en grupos pequeños adicional enfocada en matemáticas, lectura, escritura, estudios sociales y/o ciencias</p>	<p>Heger Classroom Teachers Misty Mican Sternadel Bray Moreno Streit Douglas Krejci</p>	<p>Agosto 2022 – Mayo 2023</p>	<p>Isla de estudio, Lexia; SRA; AR 360; materiales de recursos de STAAR; cerebropop</p> <p>Fondos: locales: \$6,500</p>	<p>Datos de evaluación comparativa Informes de progreso y boletas de calificaciones Resultados STAAR 2022</p>
<p>14. Los estudiantes de WHS que necesiten apoyo adicional en el salón de clases tendrán la oportunidad de recibir instrucción de asistencia a través de SWAG (Estudiantes con una meta) Tutorías en el aula y en el período de actividad y tutorías después de la escuela</p>	<p>Heger, Mican, Bray, Maestras de aula</p>	<p><u>Tutorías del período de actividad:</u> <u>Jueves, 10:19 am – 10:44 am</u></p> <p><u>Tutorial después de la escuela:</u> <u>15:30 – 16:00, lunes – jueves</u></p>	<p>Isla del estudio; Lexia; materiales de recursos de STAAR; materiales para el aula; Maestro de la clase</p> <p>Fondos: Dislexia: \$3,500 Compensación estatal: \$57,000</p>	<p>Informes de seis semanas, datos de referencia, evaluaciones de seis semanas, resultados de STAAR, resultados de programas computarizados con seguimiento de progreso</p>
<p>15. WHS proporcionará un maestro de educación especial / administrador de casos certificado para los grados 9 - 12</p>	<p>Heger Administrador de casos, Carolanne McAfee</p>	<p>Agosto 2022 – Mayo 2023</p>	<p>Programa maestro; alojamiento para estudiantes; IEP</p>	<p>Datos de evaluación comparativa Informes de Progreso y Boletas de Calificaciones; Reuniones ARD Representación Comercial; Entrevistas, Aceptación de trabajo del estudiante</p>
<p>16. WHS organizará una feria de carreras para estudiantes en los grados 9 - 12</p>	<p>Fisbeck</p>	<p>Abril 19, 2023</p>	<p>CCMR: \$300</p>	

Actividad/Estrategia	<i>Personas Responsables</i>	<i>cronologia</i>	<i>Recursos</i>	<i>Evaluaciones</i>
<p>17. WHS se asociará con ACCSS y Blinn College para cursos de doble crédito, siguiendo las reglas y pautas establecidas por Blinn College.</p>	<p>fisbeck Heger Moreno – College Alg & Business Alg Instructor Blinn - Gobierno/Economía, Historia de EE. UU., Inglés 1301 y 1302</p>	<p>Agosto 2022 – Mayo 2023</p>	<p>biblioteca de la WHS; Proctor según sea necesario solo para la prueba Fondos: Crédito dual Blinn: \$ 1,000</p>	<p>Puntuaciones de otoño y primavera Certificación de soldadura</p>
<p>18. La OMS creará, desarrollará e implementará un programa de Anatomía y Fisiología en el programa maestro para los estudiantes que cursan una licenciatura en salud</p>	<p>Heger Krejci</p>	<p>Mayo 2022 – Agosto 2023</p>	<p>Plan de estudios de A&P Centros de investigación Fondos: CCMR: \$6,000</p>	<p>Resultados de fin de año de A&P</p>
<p>19. WHS organizará un día de reclutamiento de UIL como un esfuerzo adicional para introducir, promover y aumentar los estudios académicos de UIL en el campus. Los patrocinadores asistirán a un mínimo de dos encuentros como un esfuerzo adicional para apoyar a los participantes y fomentar el éxito individual y del equipo. Los estudiantes que deseen postularse y calificar para NHS participarán en dos eventos de UIL.</p>	<p>Heger, Clark (coordinador de UIL), patrocinadores de UIL</p>	<p>Agosto 23 & 24, 2022</p>	<p>Material de estudio académico de la UIL; Patrocinadores</p>	<p>Mayor participación de estudiantes y patrocinadores; Éxito individual del estudiante y del equipo; Mayores números que logran la participación posterior al distrito.</p>

Weimar High School Plan de Mejora del Campus 2022-2023

Meta 2: Comunicación Efectiva y Relaciones Comunitarias

Objetivo 1: La Escuela Secundaria de Weimar creará asociaciones de colaboración dentro de la comunidad para alentar la participación de la comunidad en la educación pública y promover una perspectiva positiva de las escuelas públicas.

<i>Actividad/Estrategia</i>	<i>Persona Responsibility</i>	<i>Cronología</i>	<i>Recursos</i>	<i>Evaluaciones</i>
1. El personal de WHS continuará brindando una amplia comunicación entre la escuela y el hogar a través de llamadas telefónicas, reuniones cara a cara de padres y maestros, correos electrónicos, páginas web de maestros y recordatorios.	Heger.	Agosto 2022 – Mayo 2023	Tiempo de Trabajadores	Registros de contacto de los padres

Actividad/Estrategia	<i>Persona responsable</i>	Cronología	<i>Recursos</i>	<i>Evaluaciones</i>
2. WHS continuará organizando la noche anual "Conozca al maestro"	S. Heger Maestros de aula	Agosto 9, 2022,	WHS	Encuestas a estudiantes, maestros y padres
3. WHS continuará promocionando el campus enviando artículos, fotografías y trabajos de los estudiantes a los periódicos locales en un esfuerzo por informar a la comunidad, así como promover actividades y eventos escolares y brindar un reconocimiento especial por los logros de los estudiantes.	Mican, Maupin, Griffin, Clark, patrocinadores de clase, maestros de clase Heger	Agosto 2022 – Junio 2023	Clase de Tecnología y Periodismo; Cámara digital; artículos para periodico	Aportes informales de miembros de la comunidad, estudiantes y personal
4. WHS continuará brindando apoyo para el programa "Educación para conductores enseñados por padres"	Heger	Agosto 2022 – Mayo 2023	Cypress Driving School - Jeff Adams; Library & Computer Labs; WISD webpage	Certificados de finalización; permisos/licencias de conducir.

<i>Actividad/Estrategia</i>	<i>Persona responsable</i>	<i>Cronología</i>	<i>Recursos</i>	<i>Evaluación</i>
<p>5. WHS continuará organizando una Noche de padres de ESL del distrito para informar a los padres con dominio limitado del inglés sobre las metas y expectativas educativas de sus estudiantes, así como para responder preguntas/inquietudes sobre el papeleo requerido, las evaluaciones estatales, etc.</p>	Heger	Julio 2022	profesor de ESL; traductores; Materiales para padres	Información informal de los padres y el personal, encuestas de padres y estudiantes, progreso de los estudiantes
<p>6. WHS continuará utilizando el sistema de mensajería escolar del distrito, Remind, la página de Facebook del distrito y el sitio web del distrito para informar a los padres sobre los próximos eventos y actividades.</p>	Heger, personal de WHS, director de tecnología del distrito	Mayo 2022 - Mayo 2023	Sistema de Mensajería Escolar; página web del distrito	Información informal de padres, estudiantes y personal
<p>7. WHS creará la Organización Wildcat Wildflowers a través de Advanced Floral Design para promover el programa CTE y reconocer el talento de los estudiantes.</p>				

Weimar High School Plan de Mejora del Campus 2022-2023

Meta 3: Tecnología y Responsabilidad Fiscal

Objetivo 3: Weimar High School mantendrá la responsabilidad fiscal que permita operaciones efectivas y el cumplimiento de la visión y las metas del distrito.

<i>Activity/Strategy</i>	<i>Person Responsible</i>	<i>Timeline</i>	<i>Resources</i>	<i>Evaluation</i>
1. WHS ayudará a desarrollar un plan tecnológico a largo plazo.	Moreno Martella Heger Maestras de aula	2022-2023 School Year	Inventario de Tecnología del Distrito; Aportación del personal/estudiante	Encuestas
2. El administrador de WHS revisará periódicamente los gastos para determinar el uso eficiente de los fondos.	Heger, Maupin, Griffin, Moreno, Dreitner, Treptow	Agosto 2022 – Julio 2023	Presupuesto anual de WISD	Auditorías anuales
3. WHS utilizará subvenciones y fondos federales para satisfacer las necesidades de los estudiantes.	Heger, Pesak, Fisbeck	Agosto 2022 – Julio 2023	Subvención ACCSS y becas para estudiantes; Fondos de título	Auditorías anuales; Asociación ACCSS
4. WHS ampliará el Edificio de Carreras y Tecnología como un esfuerzo adicional para proporcionar una "bahía al aire libre"	Wunderlich Coordinador de CTE	otoño 2022	Fondos: ESER 3, \$100,000	Utilización de un entorno de trabajo seguro.

Weimar High School Plan de Mejora del Campus 2022-2023

Meta 4: Reclutar, apoyar y retener maestros y profesionales

Objetivo 1: La Escuela Secundaria de Weimar promoverá, reclutará, desarrollará y retendrá maestros efectivos al proporcionar una cultura y un clima escolar positivos.

<i>Activity/Strategy</i>	<i>Person Responsible</i>	<i>Timeline</i>	<i>Resources</i>	<i>Evaluation</i>
<p>1. WHS willWHS continuará brindando celebraciones y retiros en el campus para determinar el compañerismo y la colaboración entre compañeros. continue to provide campus celebrations and retreats to ascertain comradery and collaboration amongst peers</p> <p>2. El personal de WHS continuará promoviendo la unidad de respeto mutuo entre todos los campus de WISD.</p>	<p>Heger Mueller Fisbeck</p> <p>Equipo administrativo de WISD</p>	<p>Mensual Almuerzos en el Campus en “The Hill”; Almuerzos mensuales de la facultad en el campus; Celebraciones semestrales fuera del campus con la familia</p> <p>Diariamente</p>	<p>formulario de evaluación del CIP; tiempo de Trabajadores; materiales de celebración</p> <p>Reuniones de Alineación Vertical; reuniones de profesores del distrito; Tiempo de Trabajadores</p>	<p>Evaluación CIP positiva; cohesión entre el personal</p> <p>Retroalimentación positiva del maestro; cohesión del distrito</p>

<i>Actividad/Estrategia</i>	<i>Personas Responsables</i>	<i>Cronología</i>	<i>Recursos</i>	<i>Evaluación</i>
3. WHS proporcionará a los paraprofesionales del campus la capacitación adecuada alineada con las necesidades de los estudiantes asignados	Heger	Agosto 2022 – Mayo 2023	CES 3; administrador del plantel; maestros del campus	Paraprofesionales informados y bien informados; retroalimentación positiva del maestro paraprofesional, estudiante y padres
4. WHS continuará reteniendo profesores y personal altamente calificado a través de estrategias de reforma, que apoyan y satisfacen profesionalmente a todos los empleados.	Heger	Agosto 2022 – Agosto 2023	Sesiones de construcción de pares, Días de Planificación Curricular	Retroalimentación positiva del maestro; baja rotación de docentes; encuestas de maestros
5. WHS continuará implementando "Group Me", una aplicación de mensajería de texto, que brinda comunicación masiva al personal del campus.	WHS Personal	Mayo 2022 – Julio 2023	Solicitud Agrupame	Encuestas de maestros
6. WHS proporcionará capacitación de mentores para maestros en el manejo del salón de clases y la planificación de lecciones.	Heger Maupin – mentor para Colton Maiorka Machicek – mentor para Cayleb Holt	Agosto 2022 – Mayo 2023	personal en servicio; formación de equipos de alineación vertical; reuniones de personal; Reuniones de currículo de seis semanas	Evaluaciones T-TESS; Encuesta de maestros

<i>Actividad/Estrategia</i>	<i>Personas Responsables</i>	<i>Cronología</i>	<i>Recursos</i>	<i>Evaluaciones</i>
7. WHS proporcionará capacitación en planificación y estrategia que involucrará al personal en la comunidad de aprendizaje profesional	Equipo de administración	Junio 2022 – Julio 2023	CES 3; ESC 3 Especialistas; Especialistas en educadores profesionales	rendimiento en el aula; rendimiento de nivel de grado; Rendimiento del equipo académico

Weimar High School Plan de Mejora del Campus 2022-2023

Objetivo 5: Cultura y Clima

Objetivo 1: Weimar High School creará una cultura que maximice el esfuerzo y la expectativa de los estudiantes de por vida.

<i>Activity/Strategy</i>	<i>Personas Responsables</i>	<i>Cronología</i>	<i>Recursos</i>	<i>Evaluaciones</i>
1. WHS promoverá una visión compartida, valorando la cultura y la instrucción al conectarse con el personal de la escuela sobre el entorno escolar y las expectativas académicas.	Heger	Agosto 2022 – Mayo 2023	Reuniones de Facultad; Reuniones del PLC; Encuestas de maestros y estudiantes	Resoluciones y resultados de la encuesta
2. WHS seguirá premiando a los estudiantes por su excelencia académica, comportamiento sobresaliente y asistencia perfecta.	Heger	Septiembre 2022 – Mayo 2023	Fondo de Actividades Estudiantiles – Películas, bolos, Trampoline Park, zoológico, bolos, tarjetas de regalo, ceremonias de entrega de premios	encuestas de maestros, padres y estudiantes; Reducción de Formularios de Referencia/Detenciones; Aumento de los objetivos de RA
3. WHS fomentará la participación de la familia en la carrera educativa de sus estudiantes brindándoles una voz en los procesos de toma de decisiones.	Heger Personal de WHS	Agosto 2022 – Mayo 2023	Conferencias de padres y profesores; Casa abierta; encuestas para padres; Comunicación de puerta abierta	encuestas para padres; Mayor participación y aportes de los padres en las reuniones

Weimar High School Plan de Mejora del Campus 2022-2023

Meta 6: Seguridad y Protección - Salud Mental

Objetivo 1: Weimar High School brindará un entorno seguro y protegido para garantizar que todos se sientan apoyados, valorados y comprometidos.

<i>Activity/Strategy</i>	<i>Person Responsible</i>	<i>Timeline</i>	<i>Resources</i>	<i>Evaluation</i>
1. WHS se asegurará de que todas las puertas de los salones estén cerradas mientras los estudiantes estén presentes en el salón de clases.	Heger Personal de WHS	Agosto 2022-Mayo 2023	Capacitaciones de seguridad	autoevaluaciones del personal; Auditorías de seguridad
2. WHS se asegurará de que las puertas exteriores del campus estén numeradas y cerradas. Se realizan controles de seguridad diarios para garantizar la seguridad del edificio.	WISD Administrador	Agosto 2022-Mayo 2023	Capacitaciones de seguridad	autoevaluaciones del personal; Auditorías de seguridad
3. WHS instalará alarmas en las puertas exteriores para notificar al personal cuando las puertas se dejen entreabiertas.	Wunderlich Moreno Jurek	Septiembre 2023	Vídeo de KLC Fondos: Locales - \$9,300	Reducción de informes de puertas exteriores abiertas

<i>Activity</i>	<i>Person Responsible</i>	<i>Timeline</i>	<i>Resources</i>	<i>Evaluation</i>
4. WHS se asegurará de que solo dos puertas exteriores estén abiertas durante los períodos de paso. El personal está presente en los pasillos durante los períodos de paso.	Heger Moreno	Mayo 2022 –Agosto 2023	Sistema de cierre de puertas exteriores	Monitor de personal entre períodos de paso; marca de tiempo del sistema de bloqueo
5. WHS se asegurará de que los mapas del campus estén actualizados con las puertas exteriores etiquetadas y que los requisitos del mapa del Centro de Seguridad Escolar de Texas estén detallados.	Heger Prihoda Guerrero	Junio 2022- Agosto 2023		Los mapas escolares se actualizan y revisan para garantizar que se cumplan los requisitos estatales.
6. El personal y los sustitutos de WHS usarán insignias de identificación todos los días y en todo momento mientras estén en el campus.	Moreno Guerrero	Agosto 2022 –Mayo 2023	Sistema de identificación de tarjeta con imagen Fondos: locales - \$500	Todo el personal y los sustitutos de WISD han recibido una identificación con foto y deben usarla todos los días mientras estén en el campus.
7. El personal de la oficina de WHS se adherirá a los Procedimientos de seguridad para visitantes para garantizar la	Heger Leppin Oertli Fisbeck Administrador WHS Admin	Agosto 2022 – Mayo 2023 Agosto 4, 2022	Sistemas de gestión de visitantes de umbral (gafetes de visitante) Fondos: local - \$350 Rogan Stanzel, Operaciones Especiales con el Departamento de Seguridad Pública y	etiquetas duplicadas de identificación de visitantes; Entrada electrónica de visitantes; Documentación de recolección de licencias de conducir

<p>seguridad de todos los estudiantes y el personal.</p>			<p>otros DPSTroopers, así como, un Texas Ranger Recursos</p> <p>Kologik (propietarios de Copsync)</p> <p>Fondos: Locales - \$6,000</p> <p>Oficina del campus Computadora asegurada</p> <p>School Messenger, Remind, estaciones de radio, página web de WISD, página de Facebook de WISD</p> <p>In-person intakes and evaluations; Online intakes, evaluations and recommendations to local medical doctors for prescriptive care</p>	<p>Simulacros exitosos de protocolo de seguridad</p>
<p>8. WHS proporcionará desarrollo del personal del campus basado en las recomendaciones del Centro de seguridad escolar de Texas, así como también capacitación CRASE (Respuesta civil a eventos de tiradores activos).</p>				

<i>Actividad</i>	<i>Persona responsable</i>	<i>Cronología</i>		<i>Evaluation</i>
9. WHS continuará implementando COPsync para ayudar a los socorristas en caso de una emergencia en el campus.	WISD Administrador Moreno	Agosto 2022 – Mayo 2023		Simulacros de protocolo de seguridad exitosos; Cuotas de Copsync actualizadas en las computadoras y teléfonos celulares del personal
10. WHS proporcionará un espacio de oficina y un sistema informático seguro para que los oficiales de policía de Weimar en servicio completen el papeleo.	Heger	Agosto 2022 – Mayo 2023		Uso documentado de oficiales a través del cierre de sesión con Dispatch
11. El administrador de WHS se asegurará de que los padres/tutores reciban comunicación lo antes posible con respecto a emergencias de crisis en el campus como un esfuerzo adicional para garantizar la transparencia.	WISD Administrador Moreno	Septiembre 2022 – Mayo 2023		Respuesta positiva de los padres/la comunidad a la comunicación transparente
12. WHS ampliará los proveedores de salud mental y el acceso a la psiquiatría infantil a las familias, incluido T-CHATT (Acceso a la salud infantil de Texas a través de la telemedicina), Texana, The Wellness Council of Greater Colorado County, Mental Health Texas	Equipo de administración de WISD Consejeros de WISD Departamento de Educación Especial de WISD	Agosto 2022 – Mayo 2023		Respuesta positiva de los padres; número de referencias; mayor conciencia sobre la salud mental

--	--	--	--	--

<i>Actividad/Estrategia</i>	<i>Persona responsable</i>	<i>Cronología</i>	<i>Recursos</i>	<i>Evaluación</i>
13. WHS utilizará walkie talkies de mano para comunicarse con los miembros del personal en caso de una emergencia	Wunderlich Heger	Septiembre 2022 – Mayo 2023	Dispositivos de comunicación Fondos: locales: \$5,000	Comunicación efectiva e inmediata en caso de emergencia
14. WISD tiene una pestaña actualizada en el sitio web que brinda seguridad escolar e información de alerta, como protocolos y recursos de amenazas, preparaciones/planes y denuncia anónima de intimidación/amenazas.	WISD Equipo de administración	Agosto 2022 – Julio 2023	Página web de WISD	Encuestas para padres y aportes Informes de intimidación anónimos enviados

Educación Compensatoria Estatal

Weimar ISD tiene políticas y procedimientos escritos para identificar lo siguiente:

- Estudiantes que corren el riesgo de abandonar la escuela según los criterios estatales
- Estudiantes que están en riesgo de abandonar la escuela según los criterios locales
- Cómo ingresan los estudiantes al programa SCE
- Cómo salen los estudiantes del programa SCE
- El costo del programa de educación regular en relación con las asignaciones presupuestarias por estudiante y/o la proporción de personal docente por estudiante

Fondos totales de SCE asignados a la escuela secundaria de Weimar: \$109,000

Total de FTE financiados a través de SCE en Weimar High School: 2.3

El proceso que utilizamos para identificar a los estudiantes en riesgo es: Weimar High School identifica a los estudiantes en riesgo investigando el desempeño académico anterior y actual de los estudiantes, la ubicación residencial, el bajo SES (si corresponde), la encuesta del idioma del hogar, el historial de comportamiento, la evaluación estatal y el rendimiento de referencia local, las evaluaciones del Equipo de Éxito Estudiantil y evaluaciones de detección universales.

El programa integral, intensivo y de instrucción acelerada en Weimar High School consiste en:

Para el año escolar actual, Weimar High School ha creado laboratorios de matemáticas, lectura, escritura, ciencias y estudios sociales para cualquier estudiante en riesgo de reprobar su nivel de grado actual o las evaluaciones STAAR de 2023. Se han comprado programas informáticos como A+ y se están utilizando como recursos adicionales. Se ha asignado personal de inclusión a todas las materias básicas para apoyar a los estudiantes. Tutorías después de la escuela y el laboratorio de tareas también se brindan a cualquier estudiante en peligro de reprobar o en riesgo de reprobar el examen STAAR.

Tras la evaluación de la efectividad de este programa, el comité encuentra que:

Los programas establecidos en Weimar High School aseguran el aprendizaje de los estudiantes y prometen disminuir drásticamente el número de estudiantes inscritos en los programas SCE. A través del apoyo profesional de la facultad y el personal, cada estudiante agregará valor a su conocimiento académico y nivel de dominio.