

WEIMAR ELEMENTARY SCHOOL

PLAN DE MEJORA DEL CAMPUS

2022-2023

Miembros del Equipo de Mejora del campus

Kristy Janecka, Administradora

Skye Anderle, Personal de apoyo (consejera)

Becky Heger, Profesional docente (pops especiales)

Amy Osburn, Profesional docente (Pre-K)

Kris Hubenak, profesional de la enseñanza

Alison Fishbeck, profesional de la enseñanza

Ellen Luchak, Profesional docente (intervencionista)

Ashley Gibson, profesional de la enseñanza

Cara Janecka, Teaching professional

Carrie Rerich, Representante empresarial

Milton Koller, Miembro de la comunidad

Whitney Barrett, Padre

Anita Cook, Padre



Fecha de revisión del comité: 23/9/2022

Fecha de aprobación de la Junta: 10/10/2022

Este plan está disponible para el público en el campus de la escuela primaria de Weimar, en la sala de juntas de WISD, la cámara de comercio de Weimar y el ayuntamiento de Weimar. Una copia en español está disponible a pedido.

DECLARACIÓN DE LA MISIÓN DEL DISTRITO ESCOLAR INDEPENDIENTE DE WEIMAR

El Distrito Escolar Independiente de Weimar será una comunidad que fomente la excelencia académica para todos los estudiantes y demuestre liderazgo en el desarrollo del carácter. El potencial de los estudiantes se maximizará para que crezcan aprendices de por vida y ciudadanos productivos.

ESCUELA PRIMARIA DE WEIMAR ESTADO DE LA MISIÓN

La Escuela Primaria Weimar se dedica a aumentar el éxito de los estudiantes, crear asociaciones colaborativas con las familias y usar estrategias educativas efectivas basadas en la investigación en nuestras aulas todos los días.

PRIMARIA WEIMAR 2022-2023 Objetivos y estrategias:

Meta 1: Mejoramiento Académico de Todos los Estudiantes

- Proporcionar un plan de estudios bien equilibrado, apropiado y alineado.
- Continuar un Programa de Respuesta a la Intervención de 3 niveles basado en la investigación para apoyar el éxito académico de los estudiantes con dificultades, mientras continúa construyendo una base de lectura y matemáticas.

Meta 2: Comunicación Efectiva y Relaciones Comunitarias

Construir asociaciones de colaboración dentro de la comunidad para promover una perspectiva positiva sobre la educación pública y promover la participación de la comunidad en el sistema escolar.

Meta 3: Uso Eficiente de los Recursos del Distrito

- Mantener y mejorar las instalaciones del campus para proporcionar un entorno de aprendizaje seguro, acogedor y positivo.
- La tecnología se actualizará e implementará para aumentar el aprendizaje de los estudiantes.

Meta 4: Reclutar, apoyar y retener a maestros y directores

- WES promoverá, reclutará, desarrollará y retendrá maestros efectivos y personal altamente calificado.
- WES proporcionará un ambiente de aprendizaje positivo donde todos los niños puedan aprender cómo llevar estilos de vida seguros, positivos y saludables y convertirse en ciudadanos autodisciplinados capaces de asumir responsabilidad personal y aceptar las consecuencias de sus acciones.

Evaluación integral de necesidades realizada el 28 de abril de 2022. Los miembros del comité del sitio del campus presentes fueron la administradora, Kristy Janecka; Maestras, Cara Janecka, Karen Peach, Alison Fishbeck y Adrienne McIver; Personal de Apoyo, Irene Juárez y Kelly Berger; Representante Comercial, April Mikulenska; representante de la comunidad, Jennifer Owens; Padres, Sherry Ulbrich y Megan Bartos.

Área Abordada	Población Dirigido	Instrumento o Procedimiento de Evaluación	Resumen de Resultados
Demografía	Todas las estudiantes y maestras	Informes PEIMS Colaboración de la Facultad	Todos los estudiantes identificados en riesgo de desempeñarse por debajo del nivel de grado son monitoreados de cerca y reciben intervención adicional en matemáticas y lectura durante el año escolar.
Logro estudiantil	Todos los estudiantes desde Pre-K hasta Cuarto grado	Evaluaciones de desempeño de TRS Datos de la evaluación STAAR	Supervise a los estudiantes en los enfoques y por debajo para maximizar su potencial de "cumplir" con las expectativas del nivel de grado y más allá. Utilice CLI Engage y STAAR como medidas de progreso. Aumentar las ganancias de puntuación compuesta de TELPAS.
Currículo, Instrucción y Evaluación	Personal docente	Datos de la evaluación STAAR Datos TPRI BOY-EOY Reuniones semanales de nivel de grado	Alinear de manera efectiva la instrucción y las evaluaciones de lectura y matemáticas en los grados PK-4. Utilice los datos de las evaluaciones para enseñar TEKS específicos durante la instrucción individual y en grupos pequeños.
Cultura y clima escolar	Todos los estudiantes, Padres y Maestros	Encuestas de estudiantes, padres y maestros	Incorpore tableros de anuncios en las aulas con menciones de los estudiantes o espacios designados para el trabajo de los estudiantes. Cree un tablón de anuncios en el vestíbulo para mostrar a los estudiantes en el cuadro de honor A y AB, y publíquelo en Weimar Mercury.
Contexto Escolar y Organización	Personal docente	Estructuras organizativas del distrito Encuestas de maestros	El horario maestro está diseñado para proporcionar instrucción de alfabetización equilibrada diaria, así como instrucción matemática guiada. La intervención (tiempo WIN) está programada para 30-50 minutos 4 veces por semana, y se programan colaboraciones de datos de PLC semanales.
Tecnología	Personal docente Todos los estudiantes	Inventario de tecnología actual Encuestas de maestros Encuestas para estudiantes	Proporcionar desarrollo profesional continuo sobre cómo utilizar los recursos del plan de estudios en línea e incorporar tecnología significativa en las aulas. Las computadoras portátiles, Chromebooks, Ipads y Kindles están disponibles para que los usen el personal y los estudiantes.
Participación familiar y comunitaria	Todos los estudiantes Padres	Encuestas de estudiantes, encuestas de padres, hojas de registro de actividades de participación de padres	El campus utiliza boletines, el sitio web del campus/distrito, las redes sociales y Remind para mantener informados a los padres y la comunidad sobre las actividades en el campus.

Calidad, Reclutamiento y Retención del Personal

Personal de WES

Teacher Surveys

WES quiere aumentar el número de padres involucrados en el PTO y brindar una participación significativa durante las reuniones.

El personal del campus utiliza Region 3,4,13 para desarrollo profesional. El director del campus asiste a ferias de carreras en un esfuerzo por reclutar una etnia diversa de solicitantes para el personal docente. WES tiene un buen equilibrio entre maestros experimentados y maestros nuevos.

Resumen Demográfico Año Escolar 2021-2022

Etnicidad	Contar	% Inscribirse	Comidas gratis/reducidas	Inglés Segundo Idioma	Dotado Talentoso	En riesgo	Educación especial
Total	288	100%	61.11%	14.93%	1.39%	41.32%	13.19%

Activity/Strategy	Person Responsible	Timeline		
3. Las evaluaciones que están alineadas con los estándares estatales y el nivel apropiado de rigor se administran después de cada unidad de estudio en el Sistema de Recursos TEKs para determinar si los estudiantes aprendieron lo que se enseñó. Los estudiantes de K-4 reciben una evaluación de matemáticas y lectura al comienzo de cada período de seis semanas para identificar qué apoyo se necesita para los estudiantes por debajo del punto de referencia.	Kristy Janecka Profesoras	Agosto 2021 - Mayo 2022	Evaluaciones de Sharon Wells Pruebas STAAR publicadas CLI involucrar ETIQUETA D-MAC Revisión de datos de PLC semanal (programa maestro) Evaluador Renaissance Star Math y Star Reading (\$8,000 fondos locales)	promedios regionales y estatales en STAAR. Las metas del campus están establecidas para lograr tasas de éxito de 30/60/90. Meta del tablero: Estudiantes de 3er grado Se reúnen en STAAR - Matemáticas 49% STAAR - Lectura 44%
4. Todos los maestros crean y envían planes de lecciones diarias que incluyen TEKS, objetivos claros y una agenda que incluye instrucción en grupos pequeños.	Kristy Janecka Profesoras	Agosto 2022- Mayo 2023	Currículo TRS TExGuide con Región 13 Adopciones de libros de texto de Pearson Prensa callejera de ranas Listas de verificación basadas en habilidades generadas por maestros (PK-K) Fuentes y Pinnell: Sistema de Evaluación de Referencia (K-4) Recursos de lectura guiada Heinemann - libros (Título 1) Datos de soluciones D-MAC	Los planes de lecciones se completan y se entregan antes de cada seis semanas. Niveles BAS - un año de crecimiento para todos los estudiantes Evaluación de Star Math y Star Reading: un año de crecimiento Dominio de progreso escolar Cerrando el Dominio de las Brechas
5. Los maestros brindarán lecciones diferenciadas a grupos pequeños diariamente durante la instrucción de lectura guiada y matemáticas guiadas.	Kristy Janecka Profesoras	Agosto 2022 - Mayo 2023	Resources Salario de Matemáticas y Intervencionistas de lectura Recursos suplementarios para Lectura y Matemáticas. (Locales, Título 1) Reading by Design ESC 4 (Fondos para dislexia)	Evaluation Evaluadores Star Reading y Star Math STAAR (3ro-4to) Enganche CLI (PK-2)

Activity/Strategy	Person Responsible	Timeline		
<p>6. Se proporciona intervención/enriquecimiento a los estudiantes cuatro días a la semana durante 30-40 minutos. Esto incluye estudiantes en riesgo, aquellos con un plan 504 o RtI, estudiantes de ESL, estudiantes de educación especial y estudiantes G/T. Se proporciona arte, biblioteca y tecnología a los estudiantes un día a la semana, mientras que los maestros tienen colaboración de datos PLC.</p> <p>7. WES proporcionará un programa de adquisición de idiomas basado en la investigación para estudiantes del idioma inglés. El desarrollo profesional adicional se centrará en los estudiantes del idioma inglés, con énfasis en TELPAS en todos los dominios.</p> <p>8. Todo el personal certificado por WES recibe 30 horas de certificación GT. El personal certificado por WES que regresa recibe una actualización GT anual de seis horas. Los estudiantes identificados como G/T reciben servicios durante WIN Time.</p>	<p>Kristy Janecka Profesores paraprofesionales Intervencionista de matemáticas Intervencionista de Lectura</p> <p>Kristy Janecka Skye Anderle Myra Dippel Maestras certificadas en ESL</p> <p>Kristy Janecka Codi Pesak Maestros certificados G / T</p>	<p>Agosto 2022 - Mayo 2023</p> <p>Agosto 2022-Mayo 2023</p> <p>Agosto 2022 - Mayo 2023</p>	<p>Los ELPS se enseñan a través del plan de estudios TRS. Escuela de verano de ESL (salario de \$6,950) ESC 3 Desarrollo profesional (\$500 local) Recursos de inglés como segundo idioma Suministros G/T (\$3500 locales) Proyecto de Normas de Desempeño de Texas (TPSP) Servicios de desarrollo profesional ofrecidos en ESC 3. Servicios Contratados GT Conferencia de Melanie Mayer - Departamento de RLA. (Título 1,2 y fondos locales) Recursos Servicios de desarrollo profesional (Centros regionales) Fondos Locales (\$6,200) Fondos del Título 1 (\$3,000) Fondos del Título 2 (\$8,100) Conferencia TEKS Conferencia Lead4Ward TEPSA (administración) CAMT (conferencia de matemáticas) Enseñar rimas con playa Consultoría de alfabetización de lixiviación academia de lectura</p>	<p>resultados TELPAS 2022 Cerrando las brechas Objetivo de rendimiento para el estado de dominio del idioma inglés (36% de los estudiantes aumentan su puntaje compuesto).</p> <p>Boleta de calificaciones G/T Certificado de finalización de desarrollo profesional G/T. Los estudiantes completan un proyecto del sitio web de TPSP anualmente y crean un artefacto para la Noche de Padres. Evaluación Staff survey feedback about conferences attended, and teacher observation data showing implementation of strategies in the classroom setting. Student assessment performance levels are on target (Approaches, Meets, Masters)</p>

Actividad/Estrategia	Persona responsable	Cronología		
9. Los administradores, maestros y paraprofesionales de WES recibirán desarrollo profesional en función de sus necesidades identificadas y metas futuras, así como los requisitos estatales y locales.	Kristy Janecka <u>Academia de lectura:</u> Amy Osburn Angela Wied Karen Peach Ashley Gibson Cara Janecka Kristin Herzik Myra Dippel	Agosto 2022 - Julio 2023	Conferencia CESD (Dislexia y 504) Aprendizaje A-Z y Raz Kids Huevos de Lectura \$2,125 Semillas de Matemáticas \$1,750 Reflejo \$3,295 Educación Galaxia \$4,700 Estallido cerebral \$ 2,025 Caída de estrellas (PK-4) \$300 Revista Averigüemos Flocabulario Suministros \$4,600 Libros de la biblioteca Heinemann - Instrucción de escritura guiada \$ 450 (Fondos de Título 1 y locales)	Logro estudiantil Dominio 1: los grupos de estudiantes superarán los promedios regionales y estatales en STAAR. Las metas del campus están establecidas para lograr tasas de éxito de 30/60/90.
10. Se compran recursos suplementarios para apoyar la instrucción en las aulas.	Kristy Janecka Maestros de aula	Agosto 2022 - Mayo 2023		

Weimar Elementary School Plan de Mejora del Campus 2022-2023

Meta 2: Comunicación Efectiva y Relaciones Comunitarias

Objetivo 1: La Escuela Primaria Weimar creará asociaciones de colaboración dentro de la comunidad para fomentar la participación de la comunidad en la educación pública y promover una perspectiva positiva de las escuelas públicas..

Actividad/Estrategia	Persona responsable	Cronología	Recursos	Evaluación
1. Las encuestas se utilizan para evaluar y medir el progreso en el clima del campus, el rendimiento estudiantil y la eficacia del personal en WES. Las respuestas de los estudiantes, el personal y las familias se recopilan en función de los indicadores climáticos clave.	Kristy Janecka Karen Guerrero	Abril 2023 - Mayo 2023	Encuesta de formularios de Google Encuesta para padres Encuesta estudiantil Encuesta de empleados	Respuestas a la encuesta (% de totalmente de acuerdo y de acuerdo)
2. WES organizará eventos y actividades de participación de los padres que destacarán nuestras instalaciones y programas.	Kristy Janecka Personal de WES	Agosto 2022 - Mayo 2023 Noche de ESL Conozca a la noche del maestro Reuniones de nivel de grado	Cuenta de actividad del estudiante	Comentarios de la encuesta para padres Hojas de registro de asistencia
3. WES alentará la participación de la familia en la educación de sus estudiantes brindándoles una voz en el proceso de toma de decisiones a través del PTO.	Sherry Ulbrich- Presidente April Mikulenska - Vice Presidente Irene Juarez - Tesorera Leah Newby - Secretaria	Feria del libro Noche familiar Semana de las escuelas públicas Desayuno de los Abuelos Magdalenas con mamá donas con papa	recaudadores de fondos de PTO	Agendas de reuniones de PTO Comentarios de padres y miembros de la comunidad Respuestas de la encuesta de padres
		Agosto 2022 - Julio 2023		

Actividad/Estrategia	Persona responsable	Cronología	Recursos	Evaluación
4. WES colaborará con la Organización de padres como maestros (PAT) para mantener una sala de aprendizaje y juego familiar en la escuela donde los educadores de PAT brindarán oportunidades para que los padres aprendan e interactúen con sus hijos menores de edad escolar en un ambiente educativo positivo.	Junta Asesora PAT Juanita Duchicela Karen Hoskins Kristy Janecka Angela Wied	Septiembre 2022-Mayo 2023	Aula en WES Variedad de materiales educativos y libros. (Financiación para educadores de padres, suministros, materiales, etc. proporcionados por PAT a través de subvenciones y donaciones). Agenda del Estudiante Carpeta HW del estudiante Conferencias de padres Correos electrónicos / Recordar	Un número cada vez mayor de padres que participan en las actividades del Family Learn and Play Center en WES. Encuesta del Programa PAT de Padres y Personal Escolar
5. WES se comunicará abiertamente con los padres con respecto a la asistencia, las calificaciones, la disciplina y las tareas a través de múltiples recursos.	Kristy Janecka Personal de WES	Agosto 2022 - Mayo 2023	Portal para padres (boletas de calificaciones e informes de progreso) Sitio web de WISD Facebook Sistema de mensajería escolar - SMS (mensajes de texto)	Registros de contacto de los padres Comentarios de la encuesta para padres Información informal de miembros de la comunidad, estudiantes y personal.
6. WES promoverá y reconocerá el éxito de los estudiantes enviando fotografías y artículos a los periódicos locales. Se realizarán esfuerzos de concientización a través de las redes sociales y eventos comunitarios para reconocer los logros de los estudiantes.	Kristy Janecka Karen Guerrero	Agosto 2022 - Junio 2023	Principales artículos generados para el Weimar Mercury. El director comunica eventos de participación familiar en Facebook, notas en casa, periódico, etc.	Comentarios de la encuesta para padres Comentarios de la encuesta de estudiantes

<i>Actividad/Estrategia</i>	<i>Persona responsable</i>	<i>Cronología</i>	<i>Recursos</i>	<i>Evaluación</i>
<p>7. WES proporciona un espacio y una computadora para que los oficiales de policía, alguaciles y policías de DPS de Weimar en servicio completen el papeleo en el campus. Estos oficiales usan sus tarjetas de acceso para patrullar edificios aleatoriamente durante sus turnos.</p>	<p>Jon Wunderlich Kristy Janecka Police Chief Jacobs</p>	<p>Agosto 2022 - Julio 2023</p>	<p>Biblioteca Espacio de oficina</p>	<p>Encuestas para padres Encuestas de empleados Información informal de miembros de la comunidad, estudiantes y personal.</p>

Weimar Elementary School Plan de Mejora del Campus 2020-2021

Meta 3: Uso Eficiente de los Recursos del Distrito

Objetivo 3: La Escuela Primaria Weimar proporcionará un entorno de aprendizaje seguro, acogedor y saludable que promueva una cultura y un clima positivo en el campus.

<i>Actividad/Estrategia</i>	<i>Persona responsable</i>	<i>Cronología</i>	<i>Recursos</i>	<i>Evaluación</i>
1. WES ampliará los proveedores de salud mental y el acceso a la psiquiatría infantil a las familias.	administradores de WISD consejeros de WISD	Julio 2022 - Junio 2023	Directorio de Recursos Comunitarios (Consejo de Salud y Bienestar del Comportamiento del Condado del Gran Colorado) T-CHATT (Acceso a la salud infantil de Texas a través de la telemedicina) Servicios para Jóvenes y Familias	Seguimiento de referencias Encuestas para padres Encuestas de empleados
2. Los estudiantes de WES aprenderán a vivir vidas seguras, saludables y libres de intimidación al participar en varios programas de prevención y presentaciones de seguridad (Mes de prevención de intimidación, Ver Something Say Something, Red Ribbon Week, Fire Prevention Week, Healthy High y Fitnessgram).	Kristy Janecka Leslie Kloesel Thomas Kielman Skye Anderle Becky Heger Maestras de aula	Agosto 2022 - Mayo 2023	Clínica de atención de salud conductual de Texana Departamento de Policía de Weimar Departamento de Bomberos Voluntarios de Weimar Fundación Stanzel Consejero de WES Premios de la Semana del Listón Rojo (fondos locales)	Carteles de Prevención de Incendios Encuestas de padres/estudiantes/maestros sobre la seguridad Resultados de Fitnessgram

<i>Actividad/Estrategia</i>	<i>persona responsable</i>	<i>cronologia</i>	<i>Recursos</i>	<i>Evaluación</i>
<p>3. WES incorporará lecciones de aprendizaje social/emocional en el programa maestro. El programa de incentivos Wildcat Bucks permite a los estudiantes identificar acciones positivas y reforzarlas con artículos para comprar en la tienda Wildcat. El Consejero promoverá la preparación para la universidad y la exploración de carreras destacando diferentes universidades y trayectorias profesionales.</p>	Kristy Janecka Skye Anderle	Agosto 2022 - Mayo 2023	<p>Salario del consejero de WES (\$500 suministros locales)</p> <p>Título 1 \$ para comprar artículos para la tienda Wildcat</p> <p>Donación del club de Leones de \$750 para la tienda Wildcat</p>	<p>Comentarios de la encuesta de padres/estudiantes/maestros</p> <p>Cantidad de artículos comprados en la Tienda Wildcat.</p> <p>Número de detenciones/ISS</p>
<p>4. WES proporcionará desarrollo de personal a los empleados en colaboración con Weimar PD y FD según las recomendaciones del Centro de seguridad escolar de Texas.</p> <p>COPsync se utilizará para notificar a los primeros en responder en caso de una emergencia en el campus.</p> <p>El Plan de Operaciones de Emergencia es actualizado y revisado por el personal de WES.</p>	WISD Superintendent WISD Administrators	Julio 2022 - Junio 2023	<p>Departamento de Policía de Weimar</p> <p>Departamento de Bomberos de Weimar</p> <p>Mapas de distrito actualizados</p> <p>Manual de simulacros de emergencia y planes de evacuación</p> <p>Centro de Seguridad Escolar de Texas</p> <p>https://txssc.txstate.edu/</p> <p>CopSync</p> <p>Entrenamiento para detener el sangrado</p> <p>CRASE - Respuesta civil a eventos de tiradores activos)</p> <p>Capacitación de concientización sobre el suicidio</p>	<p>Eficiencia de los simulacros de emergencia;</p> <p>Auditoría de seguridad escolar</p> <p>Comentarios de encuestas de padres/estudiantes/maestros</p>

Actividad/Estrategia	Persona responsable	Cronología	Recursos	Evaluación
5. WISD tiene una pestaña actualizada en el sitio web que brinda seguridad escolar e información de alerta, como protocolos y recursos de amenazas, preparaciones/planes e informes anónimos de intimidación/amenazas.	Superintendente de WISD Administradores de WISD	Agosto 2022 - Julio 2023	página web de WISD	Encuestas para padres y aportes Informes anónimos de intimidación presentados;
6. WES utiliza un sistema de seguimiento para recopilar datos sobre las consecuencias de los malos comportamientos, como detenciones e ISS.	Kristy Janecka Tena Maupin Carlton Tucker Karen Guerrero	Agosto 2022 - Mayo 2023	Documento de hojas de Google	Patrones y tendencias en los datos recopilados
7. WES se asegurará de que todas las puertas de los salones estén cerradas mientras los estudiantes estén presentes en el salón de clases. Las puertas exteriores están numeradas y cerradas. Se realizan controles de seguridad diarios para garantizar la seguridad del edificio. Se instalarán alarmas en las puertas exteriores para que suenen cuando las puertas no estén completamente cerradas. Cada miembro del personal de WISD usa una credencial de identificación y los visitantes usan un pase mientras están en la escuela.	Superintendente de WISD Kristy Janecka WISD Maintenance Debbie Gallaher Tena Maupin Karen Guerrero	Agosto 2022 - Julio 2023	Entrenamiento de seguridad Vídeo de KLC (fondos locales) Registro de seguridad de puertas de WISD	Informe de auditoría de seguridad del estado de Texas Reducción interior encontrada desbloqueada por error mecánico. Entrada de encuestas

<i>Actividad/Estrategia</i>	<i>Persona responsable</i>	<i>Cronología</i>	<i>Recursos</i>	<i>Evaluación</i>
8. WES tiene una proporción de dispositivos de tecnología de uno a uno para los estudiantes. Se proporciona tecnología actualizada, como televisores de pantalla plana y computadoras portátiles, a los maestros en sus aulas. WES continuará actualizando y reabasteciendo los dispositivos para mantener el objetivo a largo plazo de mantener los dispositivos tecnológicos y mantenerlos funcionando de manera eficiente. Se brinda capacitación continua en tecnología a los maestros para que usen el equipo provisto y resuelvan problemas.	Kristy Janecka Departamento de Tecnología de WISD	Agosto 2022 - Mayo 2023	Pantallas planas interactivas Ipads (PK y Kinder) Chromebooks (1.º a 4.º) Laptops (Profesores) Punto de acceso inalámbrico en cada aula (WAP)	Mayor uso de la tecnología en el aula. Disponibilidad de internet inalámbrico en el salón de clases. Encuestas de padres/maestros/estudiantes sobre tecnología.
9. Mantener y mejorar continuamente el equipo de juegos de WES para mejorar el juego en el recreo y promover la socialización en un ambiente al aire libre.	Kristy Janecka	Agosto 2022 - Julio 2023	Fondos de actividades estudiantiles fondos ESSER	Encuestas para padres/estudiantes/empleados inspección de la facultad

Weimar Elementary School Plan de Mejora del Campus 2022-2023

Meta 4: Reclutar, apoyar y retener a maestros y directores.

Objetivo 1: La Escuela Primaria Weimar promoverá, reclutará, desarrollará y retendrá maestros altamente calificados al proporcionar una cultura y un clima escolar positivos.

<i>Actividad/Estrategia</i>	<i>Person Responsable</i>	<i>Cronología</i>	<i>Resources</i>	<i>Evaluation</i>
1. Los maestros serán monitoreados y se les brindará retroalimentación durante todo el año escolar usando T-TESS (Sistema de Apoyo y Evaluación de Maestros de Texas)	Kristy Janecka Maestras certificadas	Agosto 2022-Mayo 2023	D-MAC Entrenamiento ESC 3 T-TESS	Recorridos en el aula, observaciones informales, establecimiento de metas y observación formal.
2. Las Comunidades de Aprendizaje Profesional (PLC) brindan capacitación en planificación y estrategia para los maestros. Las discusiones incluyen el rendimiento de los estudiantes, el clima del campus y la mejora de la escuela. Hay un énfasis en la alineación vertical, el análisis de datos y el seguimiento del progreso.	Kristy Janecka Maestras de WES	Agosto 2022 - Mayo 2023	Datos extraídos de DMAC Comentarios de la encuesta	Mejora continua en los puntajes de las evaluaciones a lo largo del año escolar. Alineación vertical PK-4 en matemáticas y lectura

<i>Actividad/Estrategia</i>	<i>Persona responsable</i>	<i>Cronología</i>	<i>Recursos</i>	<i>Evaluación</i>
3. WES utiliza GroupMe, una aplicación de mensajería de texto, así como correos electrónicos semanales para brindar comunicación masiva al personal del campus.	Kristy Janecka personal del plantel	Agosto 2022-Mayo 2023	aplicación GroupMe Correo electrónico	Retroalimentación de la Encuesta de maestros con respecto a la comunicación.
4. WES proporcionará capacitación de mentores para maestros en la gestión del aula y la planificación de lecciones. Los maestros observarán las aulas de los demás durante el año escolar y darán y recibirán comentarios.	Kristy Janecka maestros de aula	Agosto 2022 - Mayo 2023	Los maestros completarán la plantilla de observación de Maestros Aprenden de los Maestros cuando observen en el salón de clases de un compañero.	Preguntas de la encuesta de maestros que involucran retroalimentación.
5. Los administradores de WES asistirán a ferias de carreras en un esfuerzo por reclutar personal docente calificado y certificado.	Superintendente de WISD Administradores de WISD	Agosto 2022 - Mayo 2023	Ferias de carreras universitarias	WES recluta maestros altamente calificados.

Educación Compensatoria Estatal 2022-2023

El propósito de la asignación de Educación Compensatoria del Estado (State Compensatory Education, SCE) es proporcionar programas y servicios complementarios diseñados para eliminar cualquier disparidad en el desempeño de los instrumentos de evaluación o disparidad en las tasas de finalización de la escuela secundaria entre los estudiantes con desventajas educativas y todos los demás estudiantes y estudiantes en riesgo. y todos los demás estudiantes.

Weimar ISD tiene políticas y procedimientos escritos para identificar lo siguiente:

- Estudiantes que corren el riesgo de abandonar la escuela según los criterios estatales
- Cómo ingresan los estudiantes al programa SCE
- Cómo los estudiantes están entusiasmados con el programa SCE
- El costo del programa de educación regular en relación con las asignaciones presupuestarias por estudiante y/o la proporción de personal docente por estudiante

Fondos totales de SCE asignados a la Escuela Primaria Weimar: \$355,330

Total de FTE financiados a través de SCE en la Escuela Primaria Weimar: 8.125

El proceso que utilizamos para identificar a los estudiantes en riesgo es: La Escuela Primaria Weimar identifica a los estudiantes en riesgo al investigar el rendimiento académico anterior y actual de los estudiantes, la ubicación residencial, el bajo SES (si corresponde), la encuesta del idioma del hogar, el historial de comportamiento, la evaluación estatal y el rendimiento de referencia local, las evaluaciones de Respuesta a la Intervención y evaluaciones de detección universales.

El programa integral, intensivo y de instrucción acelerada en la Escuela Primaria Weimar consiste en:

Para el año escolar 2022-2023, la Escuela Primaria Weimar ha mantenido un equipo de liderazgo del plantel para enfocarse en el progreso de los estudiantes y los datos formativos. Los maestros de prekínder a cuarto grado analizan de forma rutinaria los datos y el progreso para medir el desempeño de sus estudiantes. El tiempo para la instrucción correctiva está integrado en el alcance y la secuencia, y los planes de intervención individuales están escritos para los estudiantes seleccionados según los datos oportunos de las evaluaciones basadas en la investigación cada período de seis semanas. Las intervenciones se enfocan en la instrucción de matemáticas y lectura para estudiantes en riesgo de reprobar su nivel de grado actual o las evaluaciones estatales requeridas en cada nivel de grado. Un puesto de intervencionista de lectura y un puesto de interventor de matemáticas se mantienen en WES este año para abordar la pérdida de aprendizaje debido a eventos relacionados con COVID.

Tras la evaluación de la efectividad de este programa, el comité encuentra que:

Cada estudiante progresará hacia el dominio del nivel de grado a través del apoyo profesional de la facultad y el personal. El apoyo de Intervención diaria ayudará a los estudiantes a lograr un crecimiento adecuado y, en última instancia, disminuirá la cantidad de estudiantes inscritos en los programas de SCE.