

ESCUELA PRIMARIA WEIMAR

PLAN DE MEJORA DEL CAMPUS

2021-2022

Miembros del equipo de mejora del campus

Kristy Janecka, administradora

Skye Anderle, personal de apoyo (consejero)

Becky Heger, Docente profesional (Pops especiales)

Amy Osburn, profesionista (Pre-K)

Kris Hubenak, profesional de la enseñanza

Alison Fishbeck, profesionista

Adrienne McIver, profesional de la enseñanza (intervencionista)

Ashley Gibson, profesionista

Cara Janecka, Docente profesional

Jennifer Owens, representante comercial

Milton Koller, miembro de la comunidad

Whitney Barrett, madre

Anita Cook, madre



Fecha de revisión del comité: 21/9/2021

Fecha de aprobación de la junta: 4/10/2021

Este plan está disponible para el público en el campus de la escuela primaria de Weimar, en la sala de juntas de WISD, la cámara de comercio de Weimar y el ayuntamiento de Weimar. Una copia en español está disponible a pedido.

DECLARACIÓN DE MISIÓN DEL DISTRITO ESCOLAR INDEPENDIENTE DE WEIMAR

El Distrito Escolar Independiente de Weimar será una comunidad que fomente la excelencia académica para todos los estudiantes y demostrará liderazgo en el desarrollo del carácter. Se maximizará el potencial de los estudiantes a fin de desarrollar aprendices de por vida y ciudadanos productivos.

ESCUELA PRIMARIA WEIMAR ESTADO DE LA MISIÓN

La Escuela Primaria Weimar se dedica a aumentar el éxito de los estudiantes, a construir asociaciones de colaboración con las familias y a utilizar estrategias educativas efectivas basadas en la investigación en nuestros salones de clase todos los días.

WEIMAR ELEMENTARY 2021-2022 Metas y estrategias:

Objetivo 1: Mejora académica de todos los estudiantes

- Proporcionar un plan de estudios bien equilibrado, apropiado y alineado.
- Continuar con un Programa de Respuesta a la Intervención de 3 niveles basado en la investigación para apoyar el éxito académico de los estudiantes con dificultades, mientras continúa construyendo una base de lectura y matemáticas.

Objetivo 2: Comunicación eficaz y relaciones con la comunidad

Construir asociaciones de colaboración dentro de la comunidad para promover una perspectiva positiva sobre la educación pública y promover la participación de la comunidad en el sistema escolar.

Objetivo 3: Uso eficiente de los recursos del distrito

- Mantener y mejorar las instalaciones del campus para proporcionar un entorno de aprendizaje seguro, acogedor y positivo.
- La tecnología se actualizará e implementará para aumentar el aprendizaje de los estudiantes.

Objetivo 4: Reclutar, apoyar y retener maestros y directores

- WES promoverá, reclutará, desarrollará y retendrá maestros eficaces y personal altamente calificado.
- WES proporcionará un entorno de aprendizaje positivo donde todos los niños pueden aprender cómo llevar estilos de vida seguros, positivos y saludables y convertirse en ciudadanos autodisciplinados capaces de asumir la responsabilidad personal y aceptar las consecuencias de sus acciones.

La Evaluación Integral de Necesidades se llevó a cabo el 21 de mayo de 2021. Los miembros del comité del sitio del campus presentes fueron la administradora, Kristy Janecka; Las maestras, Cara Janecka, Karen Peach, Alison Fishbeck y Adrienne McIver; Personal de apoyo, Irene Juárez y Kelly Berger; Representante comercial, April Mikulenska; Representante de la comunidad, Jennifer Owens; Padres, Carrie Rerich y Megan Bartos.

Área dirigida	Población Dirigido	Instrumento o procedimiento de evaluación	Resumen de Resultados
Demografía	Todos los estudiantes y maestros	Informes PEIMS Colaboración de la facultad	Fortalecer el enfoque en recursos hispanos, afroamericanos y económicamente desfavorecidos. Las sub pops necesitan mejoras para cerrar las brechas en los objetivos de desempeño.
Logro estudiantil	Todos los estudiantes de Pre-K a Cuarto grado	Evaluaciones de desempeño de TRS Datos de la evaluación STAAR	Aumentar el número de estudiantes en Approaches en las evaluaciones y mantener a los estudiantes en Meets y Masters. En los grados PK-2, crear evaluaciones con TEKS específicos alineados con el plan de estudios evaluado en STAAR en los grados 3 y 4. Mejorar el habla TELPAS.
Plan de estudios, instrucción y evaluación	Personal docente	Datos de la evaluación STAAR Datos de TPRI BOY-EOY Reuniones semanales de nivel de grado	Utilice las listas de verificación de TEKS durante las reuniones de planificación del plan de estudios antes de planificar el nivel de grado cada seis semanas. Utilice los datos de las evaluaciones para enseñar TEKS específicos durante la instrucción individual y en grupos pequeños.
Cultura y clima escolar	Todos los estudiantes, Padres y maestros	Encuestas para estudiantes, padres y maestros	Incorpore tableros de anuncios en las aulas con los gritos de los estudiantes o un espacio designado para el trabajo de los estudiantes. Cree un tablero de anuncios en el vestíbulo para mostrar a los estudiantes en el cuadro de honor A y AB, y publíquese en Weimar Mercury.
Contexto y organización escolar	Personal docente	Encuestas para maestros sobre estructuras organizativas del distrito	El horario maestro está diseñado para proporcionar instrucción diaria de alfabetización equilibrada, así como instrucción de matemáticas guiada. La intervención (tiempo WIN) está programada para 30-50 minutos 4 veces por semana, y se programan colaboraciones de datos PLC semanales.
Tecnología	Personal docente Todos los estudiantes	Inventario de tecnología actual Encuestas para maestros Encuestas para estudiantes	Proporcionar desarrollo profesional continuo sobre cómo utilizar los recursos del plan de estudios en línea e incorporar tecnología significativa en las aulas. Las computadoras portátiles, Chromebooks, Ipads y Kindles están disponibles para uso del personal y los estudiantes.

Participación de la familia y la comunidad

Todos los estudiantes
Padres

Encuestas para estudiantes, encuestas para padres, hojas de registro de actividades de participación de los padres

El campus utiliza boletines, el sitio web del campus / distrito, las redes sociales y Remind para mantener informados a los padres y la comunidad sobre las actividades en el campus. WES quiere aumentar el número de padres que participan en el PTO y proporcionar una participación significativa durante las reuniones.

Staff Quality, Recruitment & Retention

Personal de WES

Encuestas de maestros

El personal del campus utiliza la Región 3 para el desarrollo profesional. El director del campus asiste a ferias profesionales en un esfuerzo por reclutar una etnia diversa de solicitantes para el personal docente. WES tiene un buen equilibrio entre profesores experimentados y nuevos profesores; un programa de mentores mejorado.

Resumen demográfico año escolar 2020-2021

Etnicidad	Conteo	% Inscribirse	Comidas Gratis / Reducidas	Inglés como segundo idioma	Dotados Talentosos	En riesgo	Educación especial
Total	278	100%	56.83%	19.42%	1.80%	39.93%	12.59%

Escuela primaria de Weimar

Plan de mejora del campus 2021-2022

Objetivo 1: Mejora académica de todos los estudiantes

Objetivo 1: La Escuela Primaria Weimar proporcionará una educación de calidad al construir una base de lectura y matemáticas, para que todos los estudiantes puedan alcanzar su máximo potencial académico y exceder los estándares estatales.

Objetivo 2: Preparar y promover la preparación universitaria y la exploración profesional.

<i>Activity/Strategy</i>	<i>Person Responsible</i>	<i>Timeline</i>	<i>Resources</i>	<i>Evaluation</i>
1. Plan de estudios de alta calidad que incluye un alcance y secuencia, unidades y evaluaciones alineadas con los estándares e incluye tiempo dedicado para evaluaciones y re-enseñanza.	Kristy Janecka Maestros de aula	Agosto 2021 - Mayo de 2022	Sistema de recursos de TEK, TEXGuide con la Región 13 (\$ 5,000) Plan de estudios de matemáticas de Sharon Wells (\$ 6,000 fondos del Título I), Adopciones de libros de Pearson (lectura) y Envision (matemáticas) Sistema de evaluación comparativa Frogstreet Press (Pre-K) Muy buena lectura (PK-2) Aprender sin lágrimas (PK-4) Lowman Consulting Brain Pop \$ 2,025 Fondo de Título I	Evaluaciones de desempeño Evaluaciones de unidad CÍRCULOS (Pre-K) TX-KEA (Kinder) TPRI (1° y 2°) STAAR (3° y 4°)
2. WES asistirá a las reuniones de planificación del plan de estudios del campus y del distrito para promover la eficacia y la alineación de la enseñanza y la evaluación de los TEKS.	Administradores de WISD Maestros de aula Intervencionistas	Agosto de 2021 a mayo de 2022	Road Map Service ESC 3 \$ 3,600 fondos del Título II Fondos locales: contratar sustitutos para apoyar la planificación del plan de estudios	El crecimiento de los estudiantes progresa de un grado al siguiente. Datos de la evaluación BOY Datos de evaluación EOY

<i>Actividad / Estrategia</i>	<i>Person Responsable</i>	<i>Timeline</i>	<i>Resources</i>	<i>Evaluation</i>
<p>3. Las evaluaciones que están alineadas con los estándares estatales y el nivel apropiado de rigor se administran después de cada unidad de estudio en el Sistema de Recursos de TEK para determinar si los estudiantes aprendieron lo que se enseñó. El tiempo para la instrucción correctiva está integrado en el alcance y la secuencia. Los calendarios de evaluación incluyen ventanas para el análisis de datos.</p>	Kristy Janecka Profesores	Agosto de 2021 - mayo de 2022	<p>Alcance y secuencia de TRS Pruebas STAAR publicadas CLI Engage ETIQUETA D-MAC Revisión de datos del PLC todos los viernes (horario maestro)</p>	<p>El Dominio de rendimiento estudiantil 1 (Sistema de responsabilidad estatal) cumple con las siguientes expectativas: ELAR: 85% de enfoques, 50% cumple, y 24% Maestros Matemáticas: 83% de enfoques, 50% cumple, y 24% Maestros</p>
<p>4. Todos los maestros crean y presentan planes de lecciones diarios que incluyen TEKS, objetivos claros y una agenda que incluye instrucción en grupos pequeños.</p>	Kristy Janecka Profesores	Agosto de 2021 a mayo de 2022	<p>Plan de estudios de TRS TExGuide con Región 13 Adopciones de libros de texto de Pearson Prensa de Frogstreet Listas de verificación basadas en habilidades que son generadas por el maestro Sistema de evaluación comparativa (K-3) Fondos del Título I:</p>	<p>Los planes de lecciones se completan y entregan antes de cada seis semanas.</p>
<p>5. Los maestros proporcionarán lecciones diferenciadas a grupos pequeños todos los días durante la lectura guiada y la instrucción guiada de matemáticas.</p>	Kristy Janecka Maestros de aula	Agosto de 2021 a mayo de 2022	<p>Aprendiendo A-Z y Raz Kids \$ 700 Huevos de lectura \$ 2,250 Semillas de matemáticas \$ 1,650 Reflejo \$ 3,295 Educación Galaxy \$ 4,400 Brain Pop \$ 2,025</p> <p>Supplies \$4,600 Library Books</p>	<p>Niveles BAS: un año de crecimiento para todos los estudiantes Evaluación de Star Math y Start Reading: un año de crecimiento Dominio de progreso escolar Cerrando el dominio de las brechas</p>

<i>Activity/Strategy</i>	<i>Person Responsible</i>	<i>Timeline</i>	<i>Resources</i>	<i>Evaluation</i>
<p>6. Construido en el Programa Maestro está WIN Time (Intervención que significa Lo que Necesito). Cada estudiante va a los grupos WIN ya sea como estudiante de intervención o remediación o como estudiante de enriquecimiento. Esto incluye estudiantes en riesgo, aquellos con un plan 504 o RtI, estudiantes de ESL, estudiantes de educación especial y estudiantes G / T. Se proporciona arte y tecnología a los estudiantes un día a la semana, mientras que los maestros tienen colaboración de datos PLC.</p>	<p>Kristy Janecka Profesores Paraprofesionales Intervencionista de Matemáticas Intervencionista de lectura</p>	<p>Agosto de 2021 - mayo de 2022</p>	<p>Salario de intervencionista matemático (ESSER) Salario intervencionista de lectura (ESSER) Recursos de lectura Recursos matemáticos Reading by Design ESC 4 (Fondos para dislexia) Beca Stanzel: Software WIN Time \$ 1200 Kits de manipulación matemática \$ 1500 Centros interactivos \$ 1800</p>	<p>Star Reading and Star Math Screeners STAAR (3rd-4th) CLI engage (PK-2)</p>
<p>7. WES ha creado un plan de mejora específico en un esfuerzo por mejorar el éxito de los estudiantes en STAAR. Los estudiantes de K-4 reciben una evaluación de matemáticas y lectura al comienzo de cada período de seis semanas para identificar qué apoyo se necesita para los estudiantes por debajo del punto de referencia.</p>	<p>Kristy Janecka Maestros de aula Intervencionistas</p>	<p>Agosto de 2021 a mayo de 2022</p>	<p>Informes de proyección de Renaissance Star (local \$ 7.000)</p>	<p>At/Above Benchmark data will increase each six weeks period.</p>

<p>Actividad / Estrategia</p> <p>8. WES proporcionará un Programa de Adquisición del Idioma basado en la Investigación para los Estudiantes del Idioma Inglés. El desarrollo profesional adicional se centrará en los aprendices del idioma inglés, con énfasis en TELPAS en todos los dominios.</p> <p>9. Todo el personal certificado por WES recibe 30 horas de certificación GT. El personal certificado de WES que regresa recibe una actualización de GT anual de seis horas. Los estudiantes identificados como G / T reciben servicios durante WIN Time.</p> <p>10. Los administradores, maestros y paraprofesionales de WES recibirán desarrollo profesional basado en sus necesidades identificadas, metas futuras, así como requisitos estatales y locales.</p>	<p>Persona responsable Kristy Janecka Skye Anderle Myra Dippel Maestros certificados de ESL</p> <p>Kristy Janecka Codi Pesak Maestros certificados G / T</p> <p>Kristy Janecka</p>	<p>Cronología</p> <p>Agosto de 2021 a mayo de 2022</p> <p>Agosto de 2021 a mayo de 2022</p> <p>Agosto de 2021 - mayo de 2022</p>	<p>Recursos</p> <p>Los ELPS se enseñan a través del plan de estudios de TRS.</p> <p>Escuela de verano de ESL (salario de \$ 6,950)</p> <p>Desarrollo profesional ESC 3 (\$ 500 local)</p> <p>Recursos en inglés como segundo idioma</p> <p>Suministros G / T (\$ 3500 local)</p> <p>Proyecto de Normas de Desempeño de Texas (TPSP)</p> <p>Servicios de desarrollo profesional ofrecidos en ESC 3.</p> <p>Servicios contratados por GT</p> <p>Servicios de desarrollo profesional (ESC 3, 4, 13, 20)</p> <p>Fondos locales (\$ 2,000)</p> <p>Fondos del Título 1 (\$ 3,000)</p> <p>Fondos del Título 2 (\$ 3,800)</p> <p>Conferencia TEKS</p> <p>Conferencia SDE</p>	<p><i>Evaluation</i></p> <p>2022 Cerrar las brechas</p> <p>Objetivo de desempeño para el estado de dominio del idioma inglés</p> <p>Resultados TELPAS</p> <p>Certificado de finalización de desarrollo profesional G / T.</p> <p>Los estudiantes completan un proyecto del sitio web de TPSP anualmente.</p> <p>La retroalimentación de la encuesta del personal sobre las conferencias a las que asistió y los datos de observación de los maestros que muestran la implementación de estrategias en el salón de clases.</p> <p>Los niveles de desempeño de la evaluación de los estudiantes están dentro del objetivo (enfoques, reuniones, maestría)</p>
--	--	--	--	---

			Conferencia Lead4Ward TEPESA (administración) CAMT (conferencia de matemáticas) Enseñe rimas con playa Alfabetización de Melissa Leach Academia de lectura (maestros de 1er a 3er grado en WES) Conferencia CESD - (Dislexia y 504)	
--	--	--	---	--

Escuela primaria de Weimar Plan de mejora del campus 2020-2021

Objetivo 2: Comunicación eficaz y relaciones con la comunidad

Objetivo 1: La Escuela Primaria Weimar construirá asociaciones de colaboración dentro de la comunidad para fomentar la participación de la comunidad en la educación pública y promover una perspectiva positiva de las escuelas públicas.

<i>Activity/Strategy</i>	<i>Person Responsible</i>	<i>Timeline</i>	<i>Resources</i>	<i>Evaluation</i>
1. Las encuestas periódicas sobre el clima del campus evalúan y miden el progreso de las experiencias de los estudiantes y el personal. Se recopilan las respuestas de los estudiantes, el personal y las familias,	Kristy Janecka Karen Guerrero	Mayo 2022	Encuesta de formularios de Google	Comentarios de la encuesta Evaluación integral de necesidades.
	Kristy Janecka	Agosto 2021 - Mayo 2022		

<p>interactúen con sus hijos por debajo de la edad escolar en un entorno educativo positivo.</p> <p>5. El personal de WES continuará brindando una amplia comunicación a los padres a través de las agendas de los estudiantes todos los días, reuniones de padres y maestros, libro de calificaciones electrónico (portal para padres), correos electrónicos, sitio web de la escuela, redes sociales (Facebook), recordatorio y boletines adjuntos a las boletas de calificaciones. .</p>	<p>Kristy Janecka Maestros</p>	<p>Agosto 2021-Mayo 2022</p>	<p>subvenciones y donaciones).</p> <p>Agenda del estudiante y carpeta HW (Actividad del estudiante) Zoom Portal para padres Página web del distrito Facebook Recordar Sistema de mensajería escolar</p>	<p>Registros de contacto de los padres Comentarios sobre la encuesta para padres</p>
<p><i>Activity/Strategy</i></p> <p>6. WES continuará publicitando el éxito mediante la presentación de artículos, fotografías y trabajos de los estudiantes a los periódicos locales y en las redes sociales en un esfuerzo por informar a la comunidad, así como para promover actividades y</p>	<p><i>Persona Responsable</i> Kristy Janecka</p>	<p><i>Cronología</i></p> <p>Agosto 2021-Junio 2022</p>	<p><i>Resources</i></p> <p>Redes sociales: Facebook Marquesina frente a WHS El mercurio de Weimar</p>	<p><i>Evaluation</i></p> <p>Encuestas para padres Aportes informales de miembros de la comunidad, estudiantes y personal.</p>

eventos escolares y brindar un reconocimiento especial a Logro estudiantil.				
---	--	--	--	--

Escuela primaria de Weimar Plan de mejora del campus 2020-2021

Objetivo 3: Uso eficiente de los recursos del distrito

Objetivo 3: La Escuela Primaria Weimar proporcionará un ambiente de aprendizaje seguro, acogedor y saludable que promueva una cultura y un clima positivos en el campus.

<i>Activity/Strategy</i>	<i>Person Responsible</i>	<i>Timeline</i>	<i>Resources</i>	<i>Evaluation</i>
1. Los estudiantes de WES aprenderán a vivir una vida segura, saludable y libre de bullying participando en varios programas de prevención y presentaciones de seguridad (Mes de Prevención de Bully, Semana del Listón Rojo,	Kristy Janecka Thomas Kielman Skye Anderle Becky Heger Leslie Kloesel Classroom Teachers	Agosto 2021-Mayo 2022	Departamento de Policía de Weimar Departamento de Bomberos Voluntarios de Weimar Fundación Stanzel Consejero de WES Premios de la Semana del Listón Rojo	Resultados de Fitnessgram Carteles de prevención de incendios Encuestas para padres / estudiantes / maestros sobre seguridad

<p>Semana de Prevención de Incendios, Saltar la Cuerda para el Corazón, Healthy High y Fitnessgram.</p>	<p>Skye Anderle</p>	<p>Agosto 2021-Mayo 2022</p>		
<p>2. WES incorporará lecciones de Aprendizaje Social / Emocional en el Programa Maestro. El consejero de WES promoverá la preparación universitaria y la exploración de carreras destacando diferentes universidades y trayectorias profesionales en los anuncios y boletines. Actividad / Estrategia</p>	<p><i>Person Responsible</i> Superintendente de WISD Administradores de WISD Enfermera de WISD Personal de oficina</p>	<p><i>Cronología</i> Agosto 2021-Mayo 2022</p>	<p>Skye Anderle's salario (Title 1 & Local)</p> <p><i>Resources</i> Departamento de policía de Weimar Mapas de distrito Manual de simulacros de emergencia y planes de evacuación Centro de seguridad escolar de Texas https://txssc.txstate.edu/</p>	<p>Comentarios de las encuestas de padres / estudiantes / maestros</p> <p><i>Evaluation</i> Emergency evacuation drills efficiency; School Safety Audit Parent/Student/Teacher surveys feedback</p>
<p>3. WES proporcionará desarrollo de personal a los empleados basado en las Recomendaciones del Centro de Seguridad Escolar de Texas en un esfuerzo por prepararse de manera apropiada y precisa para todo tipo de desastres inesperados. COPsync se sigue utilizando para notificar a los socorristas en caso de</p>				

<p>una emergencia en el campus. A los empleados de WISD se les proporciona Stop the Bleed y CRASE (Respuesta civil a eventos de tiradores activos) y Suicide Training en un esfuerzo por prepararse de manera adecuada y precisa para desastres inesperados.</p> <p>4. WISD implementará un ícono de resolución de conflictos en la página web del distrito como un esfuerzo para alentar a los estudiantes a denunciar el acoso de forma anónima.</p>	<p>WISD Superintendente WISD Administradores</p>	<p>Asoto 2021 - May 2022</p>	<p>WISD sitio web</p>	<p>Informes anónimos de intimidación; reducción de informes hechos a la administración del campus.</p>
--	--	------------------------------	-----------------------	--

<i>Activity/Strategy</i>	<i>Person Responsible</i>	<i>Timeline</i>	<i>Resources</i>	<i>Evaluation</i>
<p>5. Se agrega una pantalla plana interactiva al aula de cada maestro. WES continuará actualizando los dispositivos tecnológicos para que sigan funcionando de manera eficiente. Se proporcionará capacitación tecnológica continua a los</p>	<p>Kristy Janecka WISD Technology Dept</p>	<p>Agosto 2021-Mayo 2022</p>	<p>Pantalla plana interactiva (fondos ESSER) Ipads (PK y Kinder) Chromebooks (1. ° a 4. °) Computadoras portátiles (profesores) Punto de acceso inalámbrico en cada aula (WAP)</p>	<p>Mayor uso de la tecnología en el aula. Disponibilidad de internet inalámbrico en el aula. Encuestas para padres / maestros / estudiantes sobre tecnología.</p>

<p>maestros para usar el equipo provisto y solucionar problemas. Actualmente, WES tiene una proporción de estudiantes por dispositivo de 1: 1.</p>	<p>WISD Superintendente WISD Administradores</p>	<p>Agosto 2021-Mayo 2022</p>		
<p>6. WISD implementará un plan de inicio inteligente.</p>			<p>TEA Recursos del distrito</p>	<p>Reducción de las ausencias de los estudiantes, debido a enfermedades transmisibles. Encuestas para padres / maestros / estudiantes</p>
<p>7. Reemplazar el equipo del patio de recreo para mejorar el juego durante el recreo y promover la socialización en un ambiente al aire libre.</p>	<p>Superintendente Kristy Janecka</p>	<p>Agosto 2021 - Mayo 2022</p>	<p>ESSER 2 fondos (\$100,000)</p>	<p>Encuestas e inspección de instalaciones</p>

Escuela primaria de Weimar

Plan de mejora del campus 2020-2021

Meta 4: Reclutar, apoyar y retener maestros y directores.

Objetivo 1: La Escuela Primaria Weimar promoverá, reclutará, desarrollará y retendrá maestros altamente calificados al brindar una cultura y un clima positivos en el campus.

<i>Activity/Strategy</i>	<i>Person Responsible</i>	<i>Timeline</i>	<i>Resources</i>	<i>Evaluation</i>
1. Los maestros serán monitoreados durante todo el año escolar usando T-TESS (Sistema de Apoyo y Evaluación de Maestros de Texas)	Kristy Janecka Maestros certificados	Agosto 2021-Mayo 2022	D-MAC Entrenamiento ESC 3 T-TESS	Recorridos en el aula, observaciones informales, establecimiento de metas y observación formal.
2. Las Comunidades de Aprendizaje Profesional (PLC) se reúnen para discutir los logros de los estudiantes, el clima del campus y las oportunidades de mejoramiento de la escuela. Se hace hincapié en la alineación vertical, el análisis de datos y el seguimiento del progreso.	Kristy Janecka Maestros WES Paraprofesionales de WES	Agosto 2021 - Mayo 2022	Datos extraídos de DMAC Comentarios de la encuesta	Mejora continua en los puntajes de las evaluaciones a lo largo del año escolar. Alineación vertical de PK-4 en matemáticas y lectura
3. WES continuará usando GroupMe, una aplicación de mensajería de texto, así como	Kristy Janecka Personal del campus	Agosto 2021-Mayo 2022	Aplicación GroupMe Correo electrónico	Retroalimentación de la Encuesta de Maestros con respecto a la comunicación.

correos electrónicos semanales para brindar comunicación masiva al personal del campus. Actividad / Estrategia	<i>Person Responsible</i>	<i>Timeline</i>	<i>Resources</i>	<i>Evaluation</i>
4. Establecer "Paseos de gatos" cada seis semanas con el objetivo de garantizar una instrucción de calidad al equilibrar el trabajo de los estudiantes con el estándar estatal.	Kristy Janecka Maestros de aula	Agosto de 2021 - mayo de 2022	Plantilla de preguntas de guía de Catwalk para que los maestros la llenen cada vez.	Preguntas de encuestas para maestros que involucran retroalimentación.
5. WES brindará oportunidades de mentores al personal recién contratado. Los maestros observarán en las aulas de los demás durante todo el año escolar.	Kristy Janecka Claire Hudgeons Myra Dippel	Agosto de 2021 a mayo de 2022	Los maestros completarán la plantilla de observación Los maestros aprenden de los maestros cuando observen en el aula de un compañero.	Preguntas de encuestas para maestros que involucran retroalimentación.
6. Los administradores de WES asistirán a ferias profesionales en un esfuerzo por reclutar personal docente calificado y certificado.	Superintendente de WISD Administradores de WISD	Agosto de 2021 a mayo de 2022	Ferias de carreras universitarias	WES recluta maestros altamente calificados.

Educación compensatoria estatal

El propósito de la asignación de Educación Compensatoria del Estado (SCE) es proporcionar programas y servicios complementarios diseñados para eliminar cualquier disparidad en el desempeño en los instrumentos de evaluación o disparidad en las tasas de finalización de la escuela secundaria entre los estudiantes en desventaja educativa y todos los demás estudiantes y estudiantes en riesgo. y todos los demás estudiantes.

Weimar ISD tiene políticas y procedimientos escritos para identificar lo siguiente:

- estudiantes que están en riesgo de abandonar la escuela según los criterios estatales
- Cómo ingresan los estudiantes al programa SCE
- Cómo salen los estudiantes del programa SCE
- El costo del programa de educación regular en relación con las asignaciones presupuestarias por estudiante y / o personal docente por proporción de estudiantes

Fondos totales de SCE asignados a la escuela primaria de Weimar: \$ 248,175

Total de FTE financiados a través de SCE en la escuela primaria Weimar: 3,75

El proceso que usamos para identificar a los estudiantes en riesgo es: La Escuela Primaria Weimar identifica a los estudiantes en riesgo al investigar el desempeño académico anterior y actual de los estudiantes, la ubicación residencial, el bajo nivel socioeconómico (si corresponde), la encuesta del idioma del hogar, el historial de comportamiento, la evaluación estatal y el desempeño de referencia local, las evaluaciones de Respuesta a la Intervención y evaluaciones de detección universales.

El programa de instrucción integral, intensiva y acelerada de la Escuela Primaria Weimar consta de:

Para el año escolar 2021-2022, la Escuela Primaria Weimar ha mantenido un equipo de liderazgo en el campus para enfocarse en el progreso de los estudiantes y los datos formativos. Los maestros de pre kínder a cuarto grado analizarán de forma rutinaria los datos y medirán el progreso del desempeño de sus estudiantes. El tiempo para la instrucción correctiva se incluye en el alcance y la secuencia, y los planes de intervención individual se escriben para los estudiantes específicos en las evaluaciones de matemáticas y lectura de Renaissance cada período de seis semanas. Los períodos de intervención se enfocarán en la instrucción de matemáticas y lectura para los estudiantes en riesgo de reprobar su nivel de grado actual o las evaluaciones estatales requeridas en cada nivel de grado. Un puesto de intervencionista en lectura y un puesto de intervencionista en matemáticas se agregarán al personal de WES este año para abordar la pérdida de aprendizaje debido a eventos relacionados con COVID.

Tras la evaluación de la eficacia de este programa, el comité determina que:

Cada estudiante progresará hacia el dominio del nivel de grado a través del apoyo profesional de la facultad y el personal. El apoyo diario de la intervención ayudará a los estudiantes a lograr un crecimiento adecuado y, en última instancia, reducirá la cantidad de estudiantes inscritos en los programas de SCE.