#### Meta 1: Logro y crecimiento estudiantil

Objetivo 1: Mejorar el rendimiento de los estudiantes por encima del promedio estatal y regional para todos los estudiantes, mientras continúa construyendo una base sólida de lectura y matemáticas.

Actividad/Estrategia	Persona responsable	Cronología	Recursos	Evaluasiones
1. El porcentaje de estudiantes en todo el distrito que cumplen con los estándares de nivel de grado en Matemáticas y Lectura superará	Superintendente	Junio del 2023	Título I, II y III Parte A	Boletas de calificaciones, resultados de referencia (F) Puntuaciones STAAR, evaluaciones del personal (S)
los promedios estatales y regionales.  2. Utilizar un plan de estudios basado en la investigación de	Directores de campus	Agosto 2022-Junio 2023	personal del CES; locales \$5,900	Comentarios de las partes interesadas (F) Puntuaciones STAAR, Encuestas de partes interesadas (S)
todo el distrito alineado con los TEKS del estado en todas las materias	Directores de campus  Superintendente Dist. ESL Director	Agosto 2022	Título 1, Parte A \$2,000-JH \$6,000-elemento	
básicas. 3. Plan de estudios de matemáticas de Sharon Wells	Administradores	Agosto 2022 – Mayo 2023	locales: \$6,000 ESL: \$2,500	Informe de progreso y boleta de calificaciones de las primeras seis semanas Datos de disciplina

4.	Concéntrese en	Campus Principals			
	ESL, escuela de		Agosto 2022-Mayo 2023		Exámenes de referencia y
	verano y TELPAS,			Fondos:	prueba de práctica
	brindando			Local: SA \$8,540	TELPAS; Progreso
	capacitación y	Elementary Principal		JH \$ 12,537	académico individual del
	habilidades para	J T T	Septiembre & Diciembre	EL \$8,164	estudiante
	tomar exámenes		~ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Título I, Parte A-\$1,600	Proceso RTI (F)
5.	Lectura acelerada				Disminución de referencias
	(AR) y				de educación especial (S)
	evaluaciones AR	Campus Principals and			
	360	staff	Continua según sea necesario		
6.	Utilizar la		3	Fondos Locales	Puntuaciones de referencia
	evaluación			DMAC \$8,100	aumentadas (F)
	universal para	Campus staff Principals	Continua según sea necesario		Puntuaciones de STAAR
	identificar a los	and	-	Fondos Locales	aumentadas (S)
	estudiantes en				
	riesgo.				
7.	Analice los datos de				Evaluaciones de maestros y
	prueba de TEKS				recorridos
<b>8.</b>	Asegure los		Continua según sea necesario		
	materiales de	Campus Principals		Fondos Locales	Número de estudiantes
	<mark>instrucción en línea</mark>				registrados en (F)
	<mark>para prepararse</mark>				Asistencia diaria promedio
	paraSTAAR 2.0				anual (S)
<mark>9.</mark>	Realice excursiones				
	<mark>enfocadas para</mark>		Junio 2022		
	proporcionar .	All Staff		Fondos Federales, Estatales	
	experiencias de			y Locales	Disminución de referencias
	<mark>fondo para todos</mark>				disciplinarias (F) Encuestas
10	los estudiantes.				estudiantiles (S)
<mark>10.</mark>	Aumentar el				
	número de		fin de semestres		
	estudiantes que		fin de semestres		

	<mark>logran un</mark>	Campus Principals		Fondos Locales	Comportamiento y
	rendimiento		,		calificaciones del estudiante
	académico de "maestro" en las	Administrative team and all	Recorridos semanales	Tiempo y compromiso;	(F) Puntajes STAAR (S)
	pruebas estatales.	staff.		Tiempo y compromiso;	
11.	Proporcionar	Stail.			
	actividades de				
	<mark>educación del</mark>				
	<mark>carácter.</mark>		Agosto 2023		Número reducido de
<b>12.</b>	Aumentar la	Campus Principal and		ESER 3	referencias disciplinarias
	participación	Superintendent		\$32,032	(S)
	<mark>cognitiva activa de</mark> todos los			\$53,500 \$32,031	Comentarios de estudiantes,
	estudiantes en cada			\$32,031	personal y comunidad (F)
	salón de clases				Encuestas de fin de año (S)
13.	Contratar y apoyar				( )
	a un				
	intervencionista de				
	lectura y				Puntuaciones de referencia
	matemáticas				aumentadas (F) Puntuaciones de STAAR
					aumentadas (S)
					(~)

Meta 1: Mejorar el desempeño académico de todos los estudiantes.

Objetivo 2: Proporcionar una colocación e instrucción adecuadas para poblaciones con necesidades especiales (en riesgo, inglés como segundo idioma, disléxicos, dotados y talentosos, Sección 504 y educación especial).

	~				
1.	1	C	F.,	II	D 1-1 (F)
	efectividad del Plan	Superintendente; Directora de Educación	En curso	Hora	Reuniones del comité (F) Clasificación de intervención
	de Mejoramiento Continuo de				
		Especial			de PBMAS de 0 o 1 (S)
	Educación Especial				
	en lo que se refiere				
١,	a PBMAS.				
2.	Continuar		En curso	Títula I Danta A	Description of les recomienes del
	implementando Planes de	Dinastana da camuna	En curso	Título I, Parte A	Respuesta a las reuniones del
		Directores de campus		SCE	comité de intervención (F)
	Respuesta a la	Maestros de aula			Clasificación de intervención
	Intervención que				de PBMAS (S)
	aborden datos				
	desproporcionados.				
3.	Utilizar el apoyo de				
	inclusión en todos		_		
l .	los campus.		En curso	Local: Educación Especial	Caminar a través (F)
4.	Proporcionar	Directores de campus			Puntuaciones de evaluación
	instrucción del				estatal (S)
	entrenador de				
	lectura.		En curso	Título I, Parte A \$25,375	
5.	Ofrecer escuela de	Entrenador de lectura			Aumento de los niveles de
	verano para	elemental			lectura (F)
	alumnos en				Puntuaciones de evaluación
	situación de riesgo.		junio 2023	SCE	estatal (S)

				- 1 11 11	
6.	Proporcionar			Fondos de la escuela de	
	clases adicionales y	Directores de campus y		verano	
	apoyo de inclusión	personal de la escuela de			Evaluaciones semanales (F)
	para los "recién	verano	Cada período de calificación		Puntuaciones posteriores a la
	llegados" de ELL.			Fondos estatales de ESL	prueba/STAAR (S)
7.	Proporcionar las	Directores de campus y		Fondos Locales	
	adaptaciones	coordinador de distrito de			
	necesarias para	ESL			Observación del maestro (F)
	que los estudiantes				Puntuaciones TELPAS (S)
	con necesidades		Cada período de calificación		
	especiales			Fondos estatales CTE	
	participen				
	plenamente en los	Miembros del Comité ARD,			
	programas CTE	Coordinador de CTE y			Calificaciones de clase (F)
	apropiados.	maestros.			Dominio de IEP'S (S)
8.	Se alienta a todos				
	los estudiantes de		1 2022		
	secundaria a tomar		octubre 2022	C 1 1 1	
	el PSAT.			fondos locales	
9.	WISD continuará	G : 1 D: / :			
	<mark>brindando</mark>	Consejero de Distrito			T : . 1 1: .
	<mark>instrucción</mark> diferenciada diaria				Listas de estudiantes
			Cada período de calificación	I amin I amin TW-1. I	
	<mark>para todos los</mark> estudiantes. Los			Lexia—Local y Título I Horizontes de lectura	
	estudiantes. Los estudiantes en	Directores de campus y		Horizontes de fectura	
	riesgo, los niveles 2	maestros capacitados en			Calificaciones de clase (F)
	y 3 RtI, dislexia,	dislexia.			Puntuaciones STAAR (S)
	ESL, educación	disicala.			Tuntuaciones STAAR (S)
	especial y				
	estudiantes G/T				
	recibirán				
	instrucción				
	mstruction				

	<mark>adicional</mark>				
	<mark>especializada en</mark>				
	<mark>grupos pequeños</mark>				
	<mark>enfocada en</mark>				Número de créditos
	<mark>matemáticas y</mark>		cada semestre		recibidos(S)
	<mark>lectura.</mark>			Asignación de escuela	
10.	Ofrecer servicios a			secundaria	
	estudiantes GT a			Fondos Estatales GT	Listas de competencia (F)
	través de honores y	Director de escuela	Semestre de primavera		Premios de la competencia
	doble crédito	secundaria		P 1 7 1	(S)
11.	Aumentar el			Fondos Locales	
	número y mejorar				NI 1 (C)
	el desempeño de los	Di			Número de participantes (F)
	estudiantes GT que	Directores de Campus,			
	participan en las	Coordinador de GT, Patrocinadores de UIL			
	competencias académicas de la	Patrocinadores de OIL	Cada período de calificación		
	UIL.		Cada periodo de carricación		
12	Continuar el			SCE	
14.	programa de			Asignación de escuela	Calificaciones de la boleta de
	recuperación de			secundaria	calificaciones y puntajes de
	créditos dirigido a			Securidaria	referencia (F)
	los estudiantes en	Director de escuela			Puntuaciones de
	riesgo de	secundaria	Primavera del año de octavo		TAKS/STAAR (S)
	abandonar los		grado		(-)
	estudios.		5		Reuniones Personales con el
13.	Preparar planes			Fondos Locales	Consejero(F) Tasa de
	personales de				Graduación(S)
	graduación para		Según sea necesario		
	estudiantes en				
	riesgo.	Consejero de Distrito		Título Uno, Parte A \$100	
14.	Satisfacer las				
	necesidades de los				

e	estudiantes				Reuniones personales con el
ic	dentificados como	Enlace para personas sin			consejero (F)
p	personas sin hogar	hogar			Calificaciones/puntajes de
d	de conformidad				TAKS/STAAR (S)
c	con la Ley de Veto				Reuniones del Equipo de
	McKinney.				Éxito Estudiantil (F) Menos
	SWAG Lab Dist		Cada período de calificación		referencias a educación
,	Wide				especial (S)
	Proporcionar			Título Primero, Parte A	
	apoyo a la inclusió		En curso	\$20,424	Informe de Progreso del
-	Continuar con un	Directores de campus			Dominio de Habilidades (F)
	programa de pre			SCE—1.0 ETC	Boleta de Calificaciones
	kínder de			\$90,000	Semestrales (S)
	nscripción abierta	Directores de campus	Cada período de calificación		
	de día completo.			COP 1 PER	
	Proporcione	D:		SCE: 3 FTE	Los estudiantes mantienen
	servicios y apoyo	Director de primaria, maestros		\$165,000	sus calificaciones y reciben
	'confinados en el	de PreK y paraprofesionales	San's and sand		crédito por la clase.
	nogar".	de PreK.	Según sea necesario		
	Programa de tutoría	Dinastana Canasiana dal		Eardes estatales - le cales	
	académica—Creati	Director y Consejero del Campus.		Fondos estatales y locales.	Calificaciones de la boleta de
	ng Achievement	Campus.			calificaciones (F)
	Together (CAT		Cada período de calificación		Puntuaciones STAAR (S)
	Fracks)	Director de la escuela	Cada periodo de camileación		Tuntuaciones 51717 III (5)
	Implementar clases	secundaria y		Tiempo y Compromiso	
	de educación	Equipo de Pistas CA			
e	especial en las	T. F			Calificaciones de la boleta de
	áreas de	Directores de campus y todo	en curso		calificaciones (F)
n	matemáticas y	el personal		Tiempo y compromiso;	Puntuaciones STAAR (S)
	Reading to provide	•		•	
a	accelerated				
ir	nstruction				

Meta 1: Mejorar el desempeño académico de todos los estudiantes.

Objetivo 4: Desarrollar opciones para que los estudiantes obtengan empleo de nivel de entrada en un trabajo de alta calificación y salario alto o continúen su educación en el nivel postsecundario. Preparar y promover la preparación para la

universidad y la exploración de carreras

Acı	tividad/Estrategia	Persona Responsable	Cronología	Recursos	Evaluasiones
1.	Proporcionar orientación profesional y oportunidades de exploración de carreras para todos los estudiantes	Directores de Campus y Consejero del Distrito Coordinador Post-Secundaria	En curso	Fondos estatales CTE Fondos federales de Carl Perkins ESC 3 Personal	Mayor número de estudiantes con metas postsecundarias.
<b>3.</b>	de secundaria. Implementar el Programa Achieve Texas en el nivel secundario. Asociarse con Blinn y los distritos vecinos para mejorar las oportunidades	Consejero de Distrito  Superintendente	En curso agosto 2022	Fondos estatales CTE Fondos federales de Carl Perkins ESC 3 Personal	Mayor número de estudiantes con metas postsecundarias  Compilación por el empleado
4.	de doble crédito y certificaciones. (ACCSS) Proporcione excursiones a los campus universitarios/de escuelas de comercio.	Director de escuela secundaria Consejero de Distrito	mayo 2023	Blinn Doble Crédito \$1,000	de asistencia
5. 6.	Proporcionar conciencia de grupo de carreras en los grados 1-8 Ampliar el Edificio CATE	Directores de campus Consejero de Distrito	Fin de cada semestre	Local	Encuestas para estudiantes
7.	(Open Air Bay) Proporcionar información sobre oportunidades de ayuda financiera y	Consejero de Distrito	En curso	Tiempo y compromiso	Mayor número de estudiantes con metas postsecundarias.

procedimientos de		Primavera 2023		Utilización de un entorno de
admisión.	Ci1111	Primavera 2023		
8. Ampliar acuerdo de	Superintendente		EGED 2 #100 000	trabajo seguro.
preparación técnica,	Coordinador CTE		ESER 2 \$100,000	
cursos de doble crédito				
9. Proporcionar crédito por		agosto 2022		Comentarios de
examen para instrucción	Consejero de Distrito			estudiantes/padres (F)
acelerada.	Coordinador de		Fondos de asignación de la	Adquisición de
10. Los rendimientos	postsecundaria		escuela secundaria	becas/préstamos(S)
académicos se basan en u	*			presumines(e)
entorno seguro. Cámaras	•	Primavera		
adicionales		Tilliavera		Encuesta de interés estudiantil
11. Noches de preparación	D' 1 1			
para el SAT como un	Director de escuela			(F)
esfuerzo adicional para	secundaria		Fondos de asignación de la	Cursos añadidos (S)
garantizar el éxito en el	Consejero de Distrito	diciembre 2022	escuela secundaria	
examen de ingreso a la	Coordinador CTE	junio 2023		
universidad				Crédito adquirido por examen
12. Tutorías TSIA	Consejero de Distrito			(F)
(Evaluación de la		Otoño 2022	Título IV \$9,010	
Iniciativa del Estado de		0.0000 2022	παιο τ ν φο,στο	
Texas) para garantizar el				
éxito en el examen de	C111111111			
ingreso a la universidad.	Superintendente y Director de			
ingreso a la aniversidada	Tecnología			informe de seguridad escolar
		Primavera 2023	Material de preparación para	
			el SAT	
	Maestros, director y consejero			Resultados de los estudiantes
				del SAT
		agosto 2022 – mayo 2023	Fondos:	
			locales: \$500	resultados de los estudiantes
	Director y Maestros		1000105. \$300	103ditudos de 103 estudiántes
	Director y Maestros			
			**	
			Hora	

Meta 2: Practicar comunicaciones efectivas y relaciones comunitarias positivas.

Objetivo 1: La oficina central tendrá un clima y una cultura abiertos y acogedores para todo el personal y la comunidad

Object	ivo it Eu onemu ce	nerur cenara an emma y an	u cuituiu ubici tos j ucoge	dores para todo er persona	ir y in comunitana
1.	Actividad/Estrategi	Persona Responsable	Cronología	Recursos	Evaluación
2.	Emplear una política de puertas abiertas.	Superintendente	Diariamente	Tiempo y compromiso	Comentario público (F) Evaluación del Desempeño Laboral (S)
3.	Dar la bienvenida a todos los visitantes con respeto y una sonrisa.	Asistente Administrativo Empleado de la nómina Gerente de negocios	Diariamente	Tiempo y compromiso	Comentario público (F) Evaluación del Desempeño Laboral (S)
4.	Resolver problemas e inquietudes al nivel más bajo.	Directores y personal del campus	Diariamente	Tiempo y compromiso	Comentario público (F) Evaluación del Desempeño Laboral (S)

Meta 2: Practicar comunicaciones efectivas y relaciones comunitarias positivas. Objetivo 2: Mejorar la comunicación escrita a todas las partes interesadas de WISD.

Activity/Strategy	Person Responsible	Timeline	Resources	Evaluation
1. Proporcionar versiones en inglés y español de las comunicaciones siempre que sea	Directores de campus Director de Programas Especiales	Según sea necesario	Fondos Locales	Encuestas para padres
posible.  2. Cree una página en el sitio web de WISD para compartir información y notificaciones  3. Enviar	Superintendente	Según sea necesario	Fondos Locales	Encuestas para padres
actualizaciones a la junta. 4. Publicar y actualizar la página de	Superintendente	Semanal	Hora	Evaluación del Superintendente
Facebook del distrito  5. Actualice la marquesina regularmente.	Superintendente	Semanal	Hora	Encuestas de padres/comunidad
<mark>6.    </mark> Presentar un Plan Integral de Consejería Escolar	Director de Tecnología  Consejeros y equipo	Según sea necesario 2022-2023	Hora	Comentarios de los padres (F) Encuestas de la comunidad de
	administrativo		Hora	padres (S)

Meta 2: Practicar comunicaciones efectivas y relaciones comunitarias positivas.

Objetivo 3: Mayor comunicación entre la administración y el personal.

Activity	/Strategy	Person Responsible	Timeline	Resources	Evaluation
1.	Proporcione comentarios oportunos después	Todos los administradores	Semanal	DMAC	Informes DMAC (F) Encuestas de maestros (S)
2.	de los recorridos.  Mantener una política de puertas	Todos los administradores	En curso	Hora	Comentarios del personal (F) Encuestas de personal (S)
	abiertas para todo el personal.	Todos los administradores	En curso	Hora	Comentarios del personal (F) Encuestas de personal (S)
3.	Envíe notas de agradecimiento a la facultad y al personal por actuaciones sobresalientes.	Directores de campus	Cada dos semanas	Hora	Comentarios del personal (F) Encuestas de personal (S)
4.	Celebrar reuniones de profesores programadas periódicamente.				

Meta 2: Practicar comunicaciones efectivas y relaciones comunitarias positivas.

Objetivo 4: Mayor comunicación entre la escuela y los padres.

	/Strategy	Person Responsible	Timeline	Resources	Evaluation
1.	Reunirse con los padres de los estudiantes que asisten a un campus de toda la escuela de Título Uno para explicar el propósito del	Director de Programas Especiales	Otoño 2022	Título Primero, Parte A	Fichas de inicio de sesión como documentación
2.	programa. Distribuya la Encuesta de participación de los padres y comparta la política de	administrador del plantel Superintendente	En curso	Hora	Hojas de inicio de sesión y registros de contacto con los padres como documentación.
3.	Participación familiar Proporcionar un	Directores de campus	Según sea necesario	Fondos Estatales: ESL	Mayor número de padres de habla hispana participando.
	traductor para las reuniones de padres en cada campus.	Todos los administradores	En curso	Fondos Locales	Comentarios de padres/comunidad (F) Encuestas de
4.	Proporcionar boletines para padres, así como calendarios, información sobre la marquesina y la				padres/comunidad (S)  Mayor participación con
	reunión ZOOM en		En curso	Hora	hojas de registro y registros

	el sitio web del	Todo el personal			de contacto con los padres
_	distrito				como documentación.
5.	Fomentar la				
	participación de los				TT 111.
	padres a través de				Uso del sistema por padres y
	las reuniones de la		. 2022	Fondos Locales	estudiantes.
	PTO, la noche para	D' 1	agosto 2022		
	conocer al maestro,	Directores de campus			TT 11 '
	etc.				Uso del sistema por distrito;
6.	Envíe una carta		. 1 2022	Fondos Locales	Comentarios de los padres (F)
	sobre el acceso al		septiembre 2022		Encuestas para padres (S).
7	portal para padres.	Superintendente			Designation of the second of the second
7.				II	Registros de contacto de los
	de contacto con los		G-4(-4- 41)((	Hora	padres (F)
	padres School	Massacra de sula	Cada período de calificación		Encuesta para padres (S)
0	Messenger.	Maestros de aula			
8.	Comunicarse con			II	TT d-1 -i-t d
	los padres cuando		Dismismonts	Hora	Uso del sistema por padres y
	algún estudiante	Discourse and 1-1	Diariamente		profesores.
	esté en peligro de	Directores y personal del			
0	reprobar.	campus			
9.	Utilice mensajes de "recordatorio"				
	para aumentar la comunicación con				
	los padres, páginas				
	web de maestros,				
	página de Facebook del				
	distrito				

Meta 2: Practicar comunicaciones efectivas y relaciones comunitarias positivas. Objetivo 5: Mayor participación de los padres y la comunidad.

Activity	/Strategy	Person Responsible	Timeline	Resources	Evaluation
1.	Programa de Apoyo a los Padres como Maestros-Desarroll o de la Primera Infancia.	Todo el año	Todo el año	Aula de primaria, personal de PAT y financiación de la Fundación Stanzel;	Inscripción en clase (F) Encuestas de participantes (S)
2.	Celebre reuniones del equipo SBDM en momentos convenientes para aumentar los aportes con respecto a la planificación del programa.	Al menos dos veces por año escolar.	Al menos dos veces por año escolar.	Hora	Asistencia al comité (F) Encuestas de comités (S)

Meta 3: Hacer un uso eficiente de los recursos del distrito.

Objetivo 1: Hacer el mejor y más eficiente uso del personal.

Activity	y/Strategy	Person Responsible	Timeline	Resources	Evaluation
1.	Utilice personal del distrito siempre que sea posible en lugar de	Equipo administrativo y personal	Fin de cada período de pago	Local	Revisión del presupuesto
2.	personal contratado para el mantenimiento de las instalaciones. Utilice para				
	profesionales del distrito siempre que sea posible para sustituir en las clases.	Directores de campus	Fin de cada período de pago	Local	Revisión del presupuesto
3.	Informes anónimos sobre acosadores en la página web del distrito		Todo el año	Local	Informes de intimidación
4.	Presentar un Plan Integral de Consejería Escolar para opciones de salud mental, prevención de suicidio, abuso de sustancias, educación del	Directores de campus  Consejeros y equipo administrativo	2022-2023	Directorio de recursos comunitarios T-CHAT Texana Servicios para Jóvenes y Familias	anónimos  Encuestas y registros de contactos
5.	carácter Acceso Psiquiátrico Crear un MOU con el Departamento de Policía de Weimar para acceder a nuestro				

6.	edificio todos los días durante sus turnos y proporcionar espacio de oficina. El distrito se	Superintendente y Equipo Administrativo	Ago 2022 –Mayo 2023	mapas de distrito; Manual de simulacros de emergencia y planes de evacuación;	Disponibilidad y presencia del DP de Weimar
	asegurará de que los estudiantes en riesgo, los estudiantes de RTI de nivel 2 y 3, los estudiantes con dislexia, los estudiantes de ESL, los estudiantes de educación especial y los estudiantes que están "sin hogar o en cuidado de crianza" recibirán instrucción especializada adicional	Administración del Campus	Ago 2022 –Mayo 2023	Isla de estudio, Lexia; pensar a través de las matemáticas; SRA; ARKANSAS; materiales de recursos de STAAR; cerebropop	Informes de seis semanas, datos de referencia, evaluaciones de seis semanas, resultados de STAAR, resultados de programas computarizados con seguimiento de progreso
7.	en grupos pequeños enfocada en matemáticas y lectura El personal del distrito brindará servicios de tutoría para estudiantes en riesgo "sin hogar y cuidado	Directores de campus	Todo el año	Hora: Consejero y personal	Reducción del número de detenciones y derivaciones a oficinas.
8.	de crianza" Proporcionar, organizar y pagar el transporte de los niños de crianza	Superintendente y Director de Transporte	Todo el año	Local	Registro de transporte

9.	Proporcionar desarrollo del personal del campus basado en las recomendaciones del Centro de seguridad escolar de Texas, así como capacitación CRASE (respuesta civil a eventos de tiradores activos) en un esfuerzo	Administradores de Campus	Revisión de la capacitación CRASE agosto 2022 – mayo 2023	mapas de distrito; Manual de simulacros de emergencia y planes de evacuación; Centro de Seguridad Escolar de Texas; Formación CRASE	Simulacros de evacuación de emergencia; auditoría de seguridad escolar
10.	por prepararse de manera adecuada y precisa para desastres inesperados  Proporcionar servicios de salud mental y personal de apoyo.	Equipo de administración y superintendente	agosto 2023	ESER 3 \$32,032	Encuestas y registros de contactos

Meta 3: Hacer un uso eficiente de los recursos del distrito.

Objetivo 2: Administrar eficientemente las operaciones financieras del distrito para garantizar que Weimar ISD continúe

teniendo la capacidad financiera para brindar una educación de alta calidad a sus estudiantes.

ctivity	/Strategy	Person Responsible	Timeline	Resources	Evaluation
1.	Maximizar el uso de fondos federales y estatales.	Director de Programas Especiales y Gerente Comercial	julio 2023	Fondos federales, estatales y locales.	Puntuaciones de referencia (F) Puntuaciones STAAR,
2.	Administre de manera eficiente		Todo el año		PBMAS (S)
	las nuevas	Superintendente	Todo er ano	Fondos de Renta Fija y	
	construcciones, las actualizaciones, las garantías y el	Director de Mantenimiento		Locales	Evaluaciones anuales de instalaciones
	mantenimiento.				
3.	WISD realizará		Otoño 2022		
	una auditoría de	Superintendente y Gerente			
	eficiencia	Comercial		Hora	
4.	Compra de		2022-2023		Informes a la junta escolar.
	artículos de	Superintendente		ECED 2 #24 216	
	desinfección y limpieza.	Director de Mantenimiento		ESER 2 \$24,316	Encuestas e Inspección de Instalaciones
<b>5.</b>	Ampliar el parque		Otoño 2023		
	infantil JH para	Superintendente			
	promover la	Director del plantel		ESER 2 \$100,000	
	socialización en un entorno al aire libre				Encuestas e Inspección de Instalaciones

Meta 3: Hacer un uso eficiente de los recursos del distrito.

Objetivo 3: Implementar y utilizar la tecnología actual para aumentar la eficacia del aprendizaje de los estudiantes, la gestión de la instrucción, el desarrollo del personal y la administración.

Activity	y/Strategy	Person Responsible	Timeline	Resources	Evaluation
1.	Proporcionar desarrollo de personal de tecnología de	Directores de campus Director de Tecnología	Según sea necesario	Título Primero, Parte A Título II, Parte A Local	Evaluaciones de desarrollo del personal (F) Encuestas de personal (S)
2.	calidad. Utilice personal de soporte tecnológico capacitado para brindar asistencia técnica en el sitio.	Personal de apoyo tecnológico del campus Director de Tecnología	Según sea necesario	Local	Comentarios del personal (F) Encuestas de personal (S)
3.	Utilizar la toma de decisiones basada en datos para planificar la	Directores de campus Todo el personal docente	En curso	DMAC, Fondos Locales	Calificaciones y puntos de referencia de la boleta de calificaciones (F) Puntuaciones de evaluación
4.	instrucción. Los maestros usarán la tecnología en su instrucción.	Equipo Administrativo Todo el personal docente  Equipo Administrativo Director de Tecnología	En curso	Fondos Locales, Estatales y Federales; ESER 3 \$21,246.50	estatal (S)  Recorridos semanales (F) Evaluaciones PDAS(S)
5.	Todos los maestros tendrán computadoras portátiles actualizadas para			ESÉR 1 \$10,133.50	Comentarios del personal (F Encuestas de personal (S)

soportar las demandas técnicas de las lecciones virtuales.	Directores de campus Profesores del Recinto	En curso	Fondos Locales, Estatales y Federales;	Recorridos semanales (F) Evaluaciones PDAS(S)
6. Utilizar recursos académicos en línea. (Study Island, Red de escuelas virtuales,	Director de Tecnología	Según sea necesario	Fondos de Tecnología	Managasasasasas
United Streaming, Istation, Think Through Math, etc. 7. Actualizar	Superintendente Director de Tecnología	En curso	ERate y Fondos Locales	Mayor acceso y mayor velocidad
hardware.  8. Aumentar las capacidades de Internet.	Superintendente y directores de campus	2022-2023	Fondos Tecnológicos Locales	Comentarios del personal
9. Aumente la disponibilidad a través de				
laboratorios informáticos adicionales y dispositivos 1-1				

Meta 4: Exhibir profesionalismo y simpatía en todas las situaciones.

Objetivo 1: Reclutar, apoyar y retener a maestros y directores.

Activity/Si	trategy	Person Responsible	Timeline	Resources	Evaluation
	Los representantes del distrito asistirán a ferias de trabajo en instituciones postsecundarias.	Superintendente	Primavera 2023	Fondos Locales	Personal étnicamente diverso y altamente calificado.
2.	Las vacantes de trabajo se publicarán en los sitios de listas de trabajo de Internet y en el sitio web del	Superintendente	Primavera 2023	Hora	Personal 100% Altamente Calificado
3.	distrito. Proporcionar el desarrollo del personal para satisfacer las necesidades de las diversas poblaciones	Equipo Administrativo	En curso	Título I, II, III Fondos Estatales Fondos Locales	Disminución en el número de estudiantes en riesgo. Aumento en las puntuaciones de STAAR para grupos de población especiales.
4.	estudiantiles. Proporcionar desarrollo del personal dirigido a todas las áreas	Equipo Administrativo	En curso	Título 1, Parte A Título II, Parte A Fondos Estatales	Puntos de referencia (F) STAAR puntuado (S)

	temáticas básicas.	Equipo Administrativo	septiembre 2022	Hora	
5.	Reclutar empleados altamente				Puntos de referencia (F) STAAR puntuado (S)
	efectivos y debidamente certificados.	Equipo Administrativo	En curso	Tiempo y Compromiso	
6.	actitudes	E : A1 : : / /:	D	T' C	Retroalimentación del maestro (F)
7.	positivas entre el personal Responsabilizar	Equipo Administrativo	Diariamente	Tiempo y Compromiso	Encuestas docentes (S)
	a los maestros por los logros de				Puntos de referencia (F) STAAR puntuado (S)
8.	los estudiantes. Proporcionar estipendios para	Superintendente	agosto 2023	ESER 3 \$73,856	
	maestros básicos que brinden				Retención de maestros básicos
	programas complementario s para				
	estudiantes de bajos ingresos,				
	SWD, ELL, migrantes y sin hogar que				
	experimentaron pérdida de aprendizaje.				
	apienuizaje.				

Meta 4: Exhibir profesionalismo y simpatía en todas las situaciones. Objetivo 2: Proporcionar desarrollo profesional de calidad que mejorará los esfuerzos de los maestros para abordar las necesidades de todos los estudiantes.

Activity/Strategy	Person Responsible	Timeline	Resources	Evaluation
1. Proporcionar desarrollo de personal a los	Director de Programas Especiales; Coordinador CTE;	En curso	Carl Perkins ESC 3	Puntuaciones de referencia (F) PBMAS (S)
maestros de CTE.  2. Asegurar que todo el personal docente tenga la capacitación GT de	Director del plantel Equipo Administrativo	octubre 2022	Financiamiento estatal para dotados y talentosos	Auditoría interna de registros de desarrollo profesional.
30 horas  3. Anime a todo el personal a recibir la aprobación de	Equipo Administrativo	En curso	Financiamiento estatal de inglés como segundo idioma \$41,098	Mayor número de avales.
ESL.  4. Continuar con los días de planificación del currículo para	Directores de campus	Mensual	Local	Puntuaciones de referencia (F) Puntuaciones de TAKS/STAAR (S)
permitir la implementación del currículo basado en TEKS. 5. Asistir a	Equipo Administrativo	En curso	Título I II III	
conferencias de alta calidad siempre que sea posible.	Equipo Administrativo	En cuiso	Título I, II, III Fondos Estatales y Locales	Puntuaciones de referencia (F)

6. Brindar capacitación a maestros y estudiantes sobre prevención del	Consejeros, equipo administrativo, enfermera escolar	2022-2023	Hora	Puntuaciones de TAKS/STAAR (S)
suicidio, signos de acoso, tráfico sexual y detener el sangrado.  7. Proporcionó una amplia capacitación tecnológica en el	Equipo Administrativo	julio 2022 – mayo 2023	Zapatillas Newline Tech Personal de tutoría	Encuestas
uso de dispositivos interactivos.	Equipo Administrativo			Lecciones interactivas y uso de dispositivos

#### Meta 5: Seguridad y Protección - Salud Mental

# Objetivo 1: Weimar ISD proporcionará un entorno seguro y protegido para garantizar que todos se sientan apoyados, valorados y comprometidos.

Activity/Strategy	Person Responsible	Timeline	Resources	Evaluation
1.WISD se asegurará de que todas las puertas de los salones estén cerradas mientras los	Equipo de administración	Agosto 2022-Mayo 2023	Capacitaciones de seguridad	autoevaluaciones del personal; Auditorías de seguridad
estudiantes estén presentes en el salón de clases.  2. WISD se asegurará de	Administrador de WISD	Agosto 2022-Mayo 2023	Capacitaciones de seguridad	autoevaluaciones del personal; Auditorías de seguridad
que las puertas exteriores del campus estén numeradas y cerradas. Se realizan controles de seguridad diarios para garantizar la	Tecnología y	septiembre 2023		
seguridad del edificio.	administración		Vídeo de KLC Fondos: local - \$9,330	Reducción de informes de puertas exteriores abiertas

3. WISD instalará alarmas en las puertas exteriores para notificar al personal cuando las puertas se dejen entreabiertas.	equipo de administración	mayo 2022 –agosto 2023	Sistema de cierre de puertas exteriores	Monitor de personal entre períodos de paso;
4. WISD se asegurará de que solo dos puertas exteriores estén abiertas durante los períodos de		Junio 2022- Agosto 2023		marca de tiempo del sistema de bloqueo
paso. El personal está presente en los pasillos durante los períodos de paso.  5. WISD se asegurará de	Superintendente Equipo de administración			Los mapas escolares se actualizan y revisan para garantizar que se cumplan los requisitos estatales.
que los mapas del campus estén actualizados con las puertas exteriores etiquetadas y que los	Equipo de administración	Agosto 2022 –Mayo 2023	Sistema de identificación de tarjeta con imagen	Todo el personal y los
requisitos del mapa del Centro de Seguridad Escolar de Texas estén detallados.		agosto 2022 – mayo 2023	Fondos: locales - \$500	sustitutos de WISD han recibido una identificación con foto y deben usarla todos los

	Q 1	4.1	g: , 1 .:. 1	1/
	Superintendente	4 de agosto de 2022	Sistemas de gestión de	días mientras estén en el
6. El personal y los	Equipo de		visitantes de umbral	campus.
sustitutos de WISD	administración		(gafetes de visitante)	
usarán insignias de			local - \$350	etiquetas duplicadas de
identificación todos los		agosto 2022 – mayo	Rogan Stanzel,	identificación de
días y en todo momento		2023	operaciones especiales	visitantes; Entrada
mientras estén en el			con el Departamento de	electrónica de visitantes;
campus.	Superintendente		Seguridad Pública y	Colección de licencias
	Equipo de		otros soldados del DPS,	de conducir
7. El personal de la	administración		así como un	
oficina de WISD se			guardabosques de Texas	Simulacros exitosos de
adherirá a los				protocolo de seguridad
Procedimientos de				
seguridad para visitantes		agosto 2022 – mayo		
para garantizar la		2023	Kologik (propietarios de	
seguridad de todos los			Copsync)	
estudiantes y el personal.			Fondos:	
	Superintendente		Locales - \$6,000	
8. WISD proporcionará	Equipo de			Simulacros de protocolo
desarrollo del personal	administración			de seguridad exitosos;
del campus basado en		septiembre 2022 – mayo		Cuotas de Copsync
las recomendaciones del		2023	Oficina del campus	actualizadas en las
Centro de seguridad			Computadora asegurada	computadoras y
escolar de Texas, así				teléfonos celulares del
como también				personal
capacitación CRASE	Superintendente			1
(Respuesta civil a	Equipo de			
	administración			

eventos de tiradores		agosto 2022 – mayo		Uso documentado de
<mark>activos).</mark>		2023	School Messenger,	oficiales a través del
			Remind, estaciones de	cierre de sesión con
			radio, página web de	Dispatch
9. WISD continuará			WISD, página de	-
implementando			Facebook de WISD	
COPsync para ayudar a	Equipo de			
los socorristas en caso	administración de WISD			
de una emergencia en el	Consejeros de WISD			
campus.	Departamento de			
The state of the s	Educación Especial de	agosto 2022 – mayo		Respuesta positiva de
	WISD	2023		los padres/la comunidad
10. WISD proporcionará			Admisiones y	a la comunicación
un espacio de oficina y			evaluaciones en persona;	transparente
un sistema informático			Admisiones en línea,	- Company
seguro para que los			evaluaciones y	
oficiales de policía de			recomendaciones a	
Weimar en servicio			médicos locales para	
completen el papeleo.	Equipo de		atención prescriptiva	
Fig. 1	administración de WISD		r	
	Consejeros de WISD			Respuesta positiva de
11. El administrador de	Departamento de			los padres; número de
WISD se asegurará de	Educación Especial de			referencias; mayor
que los padres/tutores	WISD			conciencia sobre la salud
reciban comunicación lo				mental
antes posible con				
respecto a emergencias				
de crisis en el campus				

como un esfuerzo adicional para garantizar la transparencia.		
12. WISD ampliará los proveedores de salud		
mental y el acceso a la psiquiatría infantil a las familias, incluido T-CHATT (Acceso a la		
salud infantil de Texas a través de la telemedicina), Texana,		
The Wellness Council of Greater Colorado County, Mental Health		
Texas		

Activity/Strategy	Person Responsible	Timeline	Resources	Evaluation
13. WISD utilizará	Superintendente	septiembre 2022 – mayo	Dispositivos de	Comunicación efectiva e
radios portátiles para	Equipo de	2023	comunicación	inmediata en caso de
comunicarse con los	administración			emergencia
miembros del personal			Fondos:	
<mark>en caso de una</mark>			locales: \$5,490	
emergencia emergencia				
14 WWGD	<b>.</b>	agosto 2022 – julio 2023	D( : 1 1 WWGD	Encuestas para padres y
14. WISD tiene una	Equipo de		Página web de WISD	aportes
pestaña actualizada en el	administración de WISD			Informes de
sitio web que brinda				intimidación anónimos
seguridad escolar e información de alerta,				enviados
como protocolos y				
recursos de amenazas,				
preparaciones/planes e				
informes anónimos de				
intimidación/amenazas.				