

Distrito escolar independiente de Weimar

Plan de mejora del distrito

2024-2025

Fecha de aprobación de la Junta Directiva: 5 de noviembre de 2024

Fecha de presentación pública: 5 de noviembre de 2024

Declaración de misión

Una comunidad que fomente la excelencia académica para TODOS los estudiantes y demuestre liderazgo en el desarrollo del carácter. Se maximizará el potencial de los estudiantes para que se conviertan en aprendices de por vida y ciudadanos productivos.

Declaración de valores

En Weimar ISD creemos...

- Los estudiantes están en el centro de nuestro trabajo y serán instruidos de una manera que mantenga la flexibilidad para participar en una variedad de programas, y con esa libertad, el estudiante aceptará la responsabilidad de mantener la integridad de Weimar ISD.
- Los padres y las familias deben ser los mayores defensores de sus hijos, flexibles, involucrados, alentadores y buscar asociarse con nuestros maestros y apoyarlos como una inversión en el éxito futuro de nuestros estudiantes.
- Los profesores y el personal son modelos a seguir respetados en nuestra comunidad que se desafían a sí mismos y a nuestros estudiantes a ser aprendices continuos de una manera que los apoya dentro y fuera del aula para equipar a nuestros niños para el éxito en la vida.
- Los líderes del campus son confiables, están comprometidos e invierten en nuestros estudiantes y en nuestra comunidad, y se responsabilizan a sí mismos y a los demás de una manera que inspira y empodera.
- El Superintendente y el personal de la Oficina Central son líderes servidores que demuestran integridad, transparencia y comunicación abierta de una manera que valora la diversidad y dirige los recursos hacia la misión general mientras mantienen la responsabilidad ante todas las partes interesadas.

Los miembros de la Junta Escolar son líderes confiables e íntegros que participan activamente en la comunidad al tiempo que brindan controles y equilibrios, adhesión a la cadena de mando, sólida administración financiera y siempre actúan en el mejor interés de los estudiantes de Weimar ISD.

VALORES FUNDAMENTALES

Persistencia ~ Respeto ~ Integridad ~ Disciplina ~ ¡EXCELENCIA!

BOARD GOALS

Satisfacer las necesidades ACADÉMICAS de TODOS los estudiantes y prepararlos para ser ciudadanos productivos.

[LOGRO Y CRECIMIENTO ESTUDIANTIL]

Crear un clima de apoyo que atraiga, desarrolle y retenga a individuos EXCEPCIONALES para que formen parte de nuestro distrito y comunidad. [RETENCIÓN DE DOCENTES]

Mantener la responsabilidad fiscal que permita la efectividad de las operaciones y el cumplimiento de las Visión y objetivos del distrito.[RESPONSABILIDAD FISCAL]

Brindar un entorno SEGURO y PROTEGIDO para garantizar que TODOS se sientan apoyados, valorados y comprometidos. [SEGURIDAD Y PROTECCIÓN]

Crear una CULTURA que maximice el esfuerzo y las expectativas de los estudiantes de por vida. [CULTURA]

Apoyar el logro y el crecimiento de los estudiantes a través de una comunicación eficaz entre el Hogar, comunidad y escuela. [COMUNICACIÓN]

Distrito escolar independiente de Weimar

Plan de mejora del distrito

2024-2025

Objetivo 1: Logros y crecimiento estudiantil

Objetivo 1: Mejorar el desempeño de los estudiantes por encima del promedio estatal y regional para todos los estudiantes, mientras continuamos construyendo una base sólida de lectura y matemáticas.

Prioridades del TEA:

Construir una base de lectura y matemáticas (Objetivo HB3)

Actividad/Estrategia	Persona responsable	Cronología	Recursos	Evaluación
1. El porcentaje de estudiantes en todo el distrito que cumplen Estándares de nivel de grado para matemáticas y Reading superará a State y Promedios regionales	Superintendente	Junio de 2025	Título I, II y III, Parte A, Boletas de calificaciones, Resultados de referencia (F), Provisionales Evaluaciones, Puntuaciones STAAR, personal Evaluaciones (S)	
2. Alineación del currículo escrito, enseñado y evaluado : Evaluaciones basadas en el currículo	Directores del campus	Agosto 2024-junio 2025	Personal del ESC. Local \$5,900, EMAT Fondos, subvención LASO Fondos estatales de educación compensatoria	Retroalimentación de las partes interesadas (F) Puntuaciones STAAR, STAAR Medida de progreso, Encuestas a las partes interesadas (S)
3. Sharon Wells Matemáticas Plan de estudios	Directores del campus (Elemental/secundaria)	Agosto 2024-junio 2025	Título 1, Parte A \$2,000-JH \$6,540-Artículo	Puntuaciones de matemáticas de STAAR, Medida de progreso STAAR, Encuestas a las partes interesadas (S)

Distrito escolar independiente de Weimar

Plan de mejora del distrito

2024-2025

4. Centrarse en ESL, Escuela de verano y TELPAS, brindando capacitación y habilidades para tomar exámenes.	Superintendente Director Dist. ESL Administradores	Agosto 2024 – Mayo 2025	Local: \$6,500 Inglés como segundo idioma: \$2500 Coordinadores de ESL: 3x\$500	Exámenes de referencia y Prueba de práctica TELPAS; Progreso académico individual del estudiante
5. Lectura acelerada (AR) y evaluaciones AR 360 Renaissance Learning	Directores del campus	Agosto 2024-mayo 2025	Fondos: Local: HS \$8,546 13.364 dólares de Jamaica EL \$8,321	Proceso RTI (F) Reducción de las derivaciones a educación especial
6. Utilizar una evaluación universal para identificar a los estudiantes en riesgo.	Director de primaria	Septiembre y diciembre	Título I, Parte A - \$1,600	Aumento de las puntuaciones de referencia (F) Aumento de las puntuaciones STAAR
7. Seguimiento sistemático del progreso: CLI Engage, Renaissance STAR	Directores y personal del campus Continuo	según sea necesario	Título I, Fondos Locales: DMAC \$8,000	Aumento del progreso en STAAR Medida
8. Weimar sumará Sirius Education Solutions e IXL para cerrar brechas en el plan de estudios y Aumentar el rendimiento de los estudiantes para mejorar el STAAR montones.	Profesores en STAAR Materias y Principios	Agosto 2024-mayo 2025	Fondos locales EL \$3,500	Diagnóstico, Post y Pruebas de práctica

Distrito escolar independiente de Weimar
Plan de mejora del distrito
2024-2025

9. Tome el campo enfocado viajes para proporcionar experiencias de fondo para todos los estudiantes.	Personal del campus Directores y Continuo	según sea necesario	Fondos locales	Número de estudiantes inscritos en(F) Asistencia diaria promedio anual (S); Disminución de las derivaciones por disciplina (F) Encuestas para estudiantes (S)
10. Aumento del rendimiento de los estudiantes "Domina" el desempeño académico en las pruebas estatales. Objetivo de 30%	Directores del campus	En curso	Fondos locales	Puntuaciones STAAR, estado Responsabilidad
11. Proporcionar carácter actividades educativas	Todo el personal	Agosto 2023 – Mayo 2024	Federal, estatal y local Fondos	Comportamiento y calificaciones de los estudiantes (F) Puntajes STAAR (S)
12. Aumentar la participación cognitiva activa de todos los estudiantes en cada aula.	Señores directores del campus, Equipo administrativo y todo personal.	Fin de semestres Recorridos semanales	Fondos locales Tiempo y compromiso.	Número reducido de derivaciones disciplinarias (S), Comentarios de estudiantes, personal y comunidad(F) Encuesta(s) de fin de año
13. Continúe empleando un intervencionista de lectura	Director del campus y Superintendente	Agosto 2024 – Mayo 2025	Fondos locales	Aumento de las puntuaciones de referencia (F) Aumento de las puntuaciones STAAR, disminución de Cifras de pruebas de detección de dislexia
14. Implementación de Acelerado Planes de instrucción para todos los estudiantes que	Directores del campus	Verano 2025	Educación Computacional Estatal	Los estudiantes cumplirán el estándar el año siguiente. STAAR/EOC

Distrito escolar independiente de Weimar
Plan de mejora del distrito
2024-2025

No se reunió estándar en Año anterior STAAR/EOC				
--	--	--	--	--

Distrito escolar independiente de Weimar

Plan de mejora del distrito

2024-2025

Objetivo 1: Logros y crecimiento estudiantil

Objetivo 2: Proporcionar ubicación e instrucción apropiadas para poblaciones con necesidades especiales (en riesgo, inglés como segundo idioma, disléxicos, superdotados y talentosos, Sección 504 y educación especial).

1. Monitorear la efectividad del Programa Continuo de Educación Especial. Plan de mejora en lo que se refiere a PBMAS.	Superintendente. Director de Educación Especial	En curso	Tiempo	Reuniones de comités (F) Intervención PBMAS Calificación de 0 o 1(S)
2. Continuar Implementar Planes de Respuesta a la Intervención que aborden datos desproporcionados .	Directores del campus Maestros de aula	En curso	Título I, Parte A CEPE	Respuesta a las reuniones del comité de intervención (F) Intervención PBMAS Calificación(es)
3. Aprovechar la inclusión apoyo en absoluto campus.	Directores del campus	En curso	Local: Educación Especial	Paseo por (F) Puntajes de evaluación estatal(es)
4. Proporcionar instrucción a partir de la lectura. entrenador.	Entrenador de lectura de primaria en curso		Fondos locales	Aumento de los niveles de lectura (F) Puntajes de evaluación estatal(es)

Distrito escolar independiente de Weimar

Plan de mejora del distrito 2024-2025

5. Ofrecer escuelas de verano para estudiantes en situaciones de riesgo.	Directores del campus y personal de la escuela de verano	Junio de 2025	CEPE Fondos para la escuela de verano	Evaluaciones semanales (F) Puntajes de la prueba posterior/STAAR
6. Proporcionar información adicional clases y Apoyo de inclusión para los "recién llegados" ELL.	Directores de campus y ESL Coordinador de Distrito	Cada período de calificación	Fondos estatales de ESL Fondos locales	Observación del profesor (F) Puntuaciones SPACE (S)
7. Proporcionar las adaptaciones necesarias Para estudiantes con Necesidades especiales para participar plenamente en CTE apropiado programas.	Miembros del Comité ARD, Coordinador de CTE y profesores.	Cada período de calificación	Fondos estatales de CTE	Calificaciones de la clase (F) Dominio de IEP'S
8. Todos los estudiantes de secundaria son Se recomienda tomar el examen PSAT.	Consejero de distrito	Octubre de 2024	Fondos locales	Listas de estudiantes
9. WISD continuará Proporcionar instrucción diferenciada diaria para todos los estudiantes. Estudiantes en riesgo , niveles 2 y 3 Rtl, dislexia, ESL, educación especial y estudiantes G/T	Directores del campus y profesores capacitados en dislexia.	Cada período de calificación	Lexia—Local y Título I Leyendo Horizontes	Calificaciones de la clase (F) Puntuaciones STAAR

Distrito escolar independiente de Weimar
Plan de mejora del distrito
2024-2025

Recibirán instrucción especializada adicional en grupos pequeños enfocada en matemáticas y lectura.				
10. Ofrecer servicios a Estudiantes GT a través de honores y crédito dual	Director de escuela secundaria	Cada semestre	Asignación de escuela secundaria Fondos GT estatales	Número de créditos recibidos(s)
11. Aumentar el número de y mejorar el desempeño de los estudiantes GT que participan en competencias académicas de UIL.	Directores del Campus, GT Coordinador de patrocinadores de UIL	Semestre de primavera	Fondos locales	Listas de competidores (F) Premios del concurso(s)
12. Continuar con el crédito Programa de recuperación dirigido a estudiantes en riesgo en peligro de abandono escolar.	Director de escuela secundaria	Cada período de calificación	CEPE Asignación de escuela secundaria	Número de participantes(F)
13. Preparar planes de graduación personales para estudiantes en riesgo.	Consejero de distrito	Primavera de octavo grado Año	Fondos locales	Calificaciones de la boleta de calificaciones y Puntuaciones de referencia (F) Puntuaciones TAX/STAAR

Distrito escolar independiente de Weimar

Plan de mejora del distrito

2024-2025

14. Satisfacer las necesidades de estudiantes identificados como personas sin hogar en cumplimiento de la Ley de Veto McKinney.	Enlace para personas sin hogar	Según sea necesario	Título Uno, Parte A \$100	Reuniones personales con Consejero(F) Graduación Tasa(s)
15. Distrito de laboratorio SWAG Ancho	Directores del campus	Cada período de calificación	Título Uno, Parte A \$20,424	Reuniones personales con Calificaciones/TAKS del consejero(F) /Puntuaciones STAAR (S)
16. Proporcionar inclusión apoyo.	Directores del campus	En curso	SCE—1,0 ETP \$90,000	Equipo de éxito estudiantil reuniones(F)Menos derivaciones a educación especial(S)
17. Continuar con un programa Pre K de día completo con inscripción abierta.	Director de primaria, maestros de PreK y PreK paraprofesionales.	Cada período de calificación	SCE—3 ETP \$165,000	Progreso en el dominio de las habilidades Informe(F) Informe Semestral Tarjeta (S)
18. Proporcionar Servicios "domiciliarios" y apoyo.	Director y consejero del campus.	Según sea necesario	Fondos estatales y locales.	Los estudiantes mantienen calificaciones y reciben crédito por la clase.
19. Programa de tutoría académica— Creando	Director de escuela secundaria y Equipo de pistas CAT	Cada período de calificación	Tiempo y compromiso	Calificaciones de la boleta de calificaciones (F) Puntuaciones STAAR (S)

Distrito escolar independiente de Weimar
Plan de mejora del distrito
2024-2025

Logro Juntos (CAT Pistas)				
20. Implementar clases de educación especial en el áreas de Matemáticas y Lectura para proporcionar instrucción acelerada	Directores del campus y todo el personal	en curso	Tiempo y compromiso.	Calificaciones de la boleta de calificaciones (F) Puntuaciones STAAR (S)
21. Brindar capacitación al personal, con el objetivo de que el 100% del personal esté capacitado, en áreas de instrucción específicas. incluyendo, pero no limitado a GT y ESL	Superintendente, Campus Directores	Agosto 2024 – Mayo 2025	Tiempo y compromiso	Aumento del porcentaje de estudiantes que logran el crecimiento de un año cada año

Distrito escolar independiente de Weimar

Plan de mejora del distrito

2024-2025

Objetivo 1: Logros y crecimiento estudiantil

Objetivo 3: Desarrollar opciones para que los estudiantes obtengan un empleo de nivel inicial en un trabajo de alta calificación y alta remuneración o continúen su educación en el nivel postsecundario. Preparar y promover la preparación para la universidad y la exploración de carreras

Prioridades del TEA:

Conectar la escuela secundaria con la carrera y la universidad (HB3)

Actividad/Estrategia	Persona responsable	Cronología	Recursos	Evaluación
1. Brindar asesoramiento profesional y oportunidades de exploración profesional para todos los estudiantes de secundaria.	Directores del campus y Consejero de distrito Coordinador de educación postsecundaria	En curso	Fondos estatales de CTE Fondos federales Carl Perkins Personal del ESC 3	Aumento del número de estudiantes con metas postsecundarias .
2. Implementar el Programa Achieve Texas en el nivel secundario.	Consejero de distrito	En curso	Fondos estatales de CTE Fondos federales Carl Perkins Personal del ESC 3	Aumento del número de estudiantes con objetivos postsecundarios
3. Colaborar con Blinn y los distritos vecinos para mejorar las oportunidades de obtener créditos y certificaciones duales (ACCSS)	Superintendente Director de escuela secundaria Consejero de distrito	Agosto 2024 – Mayo 2025	Certificados de soldadura de \$1000 con crédito dual de Blinn . Certificados florales por \$1,500 . \$1,000	Recopilación por parte del encargado de asistencia
4. Ofrecer excursiones a campus universitarios y de escuelas técnicas .	Directores del campus Consejero de distrito	Fin de cada semestre	Local	Encuestas para estudiantes

Distrito escolar independiente de Weimar Plan de mejora del distrito 2024-2025

5. Proporcionar un grupo de carreras profesionales Concientización en los grados 1 a 8	Consejero de distrito	En curso	Tiempo y compromiso	Aumento del número de estudiantes con metas postsecundarias .
6. Proporcionar información sobre oportunidades de ayuda financiera y procedimientos de admisión.	Consejero de distrito Coordinador de educación postsecundaria	Agosto de 2024	CCMR	Comentarios de estudiantes y padres (F) Adquisición de becas/ préstamos
7. Ampliar el acuerdo de preparación técnica y el crédito dual cursos	Director de escuela secundaria Consejero de distrito Coordinador de CTE	Primavera	CCMR	Encuesta de interés estudiantil (F) Cursos añadidos (S)
8. Proporcionar crédito mediante examen por instrucción acelerada .	Consejero de distrito	Diciembre de 2024 Junio de 2025	Local	Crédito obtenido por examen (F)
9. Rendimiento académico Se basan en un entorno seguro. Cámaras adicionales	Superintendente y Director de Tecnología	Otoño 2024	Material de preparación para el SAT	Informe de seguridad escolar
10. Noches de preparación para el SAT como un esfuerzo adicional Para asegurar el éxito en el examen de ingreso a la universidad	Maestros, Director y Consejero	Primavera 2025	Financiación: CCMR Local: \$500	Resultados de los estudiantes del SAT
11. TSIA (Evaluación de la iniciativa estatal de Texas) Tutoriales para asegurar el éxito en el examen de ingreso a la universidad.	Director y profesores	Agosto 2024 – Mayo 2025	CCMR	Resultados de los estudiantes

Distrito escolar independiente de Weimar

Plan de mejora del distrito

2024-2025

Objetivo 2: Retención de docentes

Objetivo 1: Reclutar, apoyar y retener docentes y directores.

Prioridades del TEA:

Reclutar, apoyar y retener a docentes y directores

Actividad/Estrategia	Persona responsable	Cronología	Recursos	Evaluación
1. Distrito El representante asistirá a ferias de empleo en instituciones postsecundarias .	Superintendente	Primavera 2025	Fondos locales	Personal étnicamente diverso y altamente calificado.
2. Las ofertas de empleo se publicarán en los sitios de listados de empleo de Internet y en el sitio web del distrito.	Superintendente	Primavera 2025	Tiempo	100% Altamente Calificado Personal
3. Proporcionar desarrollo del personal para satisfacer las necesidades de los diversos alumno poblaciones.	Equipo administrativo	En curso	Título I, II, III Fondos estatales Fondos locales	Disminución del número de estudiantes en riesgo. Aumento de Puntuaciones STAAR para especialización grupos de población.

Distrito escolar independiente de Weimar

Plan de mejora del distrito 2024-2025

4. Proporcionar personal Desarrollo dirigido a todas las materias básicas áreas.	Equipo administrativo	En curso	Título 1, Parte A Título II, Parte A Fondos estatales	Puntos de referencia (F) STAAR Puntuación (S)
5. Reclutar personal altamente eficaz y emplear adecuadamente certificado.	Equipo administrativo	Agosto de 2025	Tiempo	Puntos de referencia (F) STAAR Puntuación (S)
6. Espere actitudes positivas entre el personal.	Equipo administrativo	En curso	Tiempo y compromiso	Retroalimentación del profesor (F) Encuestas a docentes (S)
7. Retener a los profesores responsable de alumno logro.	Equipo administrativo	A diario	Tiempo y compromiso	Puntos de referencia (F) STAAR Puntuación (S)
8. Se brindará apoyo y recursos a los migrantes que califiquen.	Equipo administrativo	Agosto 2024 – Mayo 2025	Local	Encuestas y registro de contactos
9. WISD proporcionará “ Pago por desempeño” a todos los miembros del personal.	Superintendente de WISD Junta Escolar de WISD	Saldo del fondo de noviembre de 2024, julio de 2025: \$450 000		Encuestas para docentes

Distrito escolar independiente de Weimar

Plan de mejora del distrito

2024-2025

Objetivo 3: Responsabilidad fiscal

Objetivo 1: Hacer el mejor y más eficiente uso del personal.

Actividad/Estrategia	Persona responsable	Cronología	Recursos	Evaluación
1. Utilice personal del distrito Siempre que sea posible, en lugar de contratar personal para el mantenimiento de las instalaciones .	Equipo administrativo &Personal	Fin de cada período de pago	Local	Revisión del presupuesto
2. Utilizar paraprofesionales del distrito siempre que sea posible para sustituir. clases.	Directores del campus	Fin de cada período de pago	Local	Revisión del presupuesto

Distrito escolar independiente de Weimar

Plan de mejora del distrito

2024-2025

Objetivo 3: Responsabilidad fiscal

Objetivo 2: Gestionar eficientemente las operaciones financieras del distrito para garantizar que Weimar ISD continúe teniendo la capacidad financiera para brindar una educación de alta calidad a sus estudiantes.

Actividad/Estrategia	Persona responsable	Cronología	Recursos	Evaluación
1. Maximizar el uso de federal y estatal fondos.	Director de Especial Programas y Negocios Administrar	Julio de 2025	Fondos federales, estatales y locales .	Puntuaciones de referencia (F) Puntuaciones STAAR, PBMAS (S)
2. WISD llevará a cabo una auditoría de eficiencia	Superintendente y Gerente de negocios	Otoño 2024	Tiempo	Informes al consejo escolar.
3. Monitor adoptado para comparación mensual real	Superintendente y Gerente de negocios	Mensual	Informes de la Junta	Conducirá a un gasto anual equilibrado
4. Desarrollar e implementar un calendario anual de desarrollo del presupuesto.	Superintendente y Gerente de negocios	Primavera y verano 2025	Calendario/Cronograma, Tiempo y Esfuerzo	Se tomarán medidas oportunas para revisar el presupuesto del año en curso y planificar el futuro. presupuesto del año que viene
5. Iniciar un plan de instalaciones a largo plazo	Superintendente	Otoño 2024 – Verano 2025	Construcción Gallagher Evaluación de instalaciones, Instalaciones Comité	Publicación de un LRFP
6. Iniciar una estrategia Plan para el distrito	Superintendente	Otoño 2024 – Verano 2025	Gallagher (Ashley Stewart), Planificación estratégica Comité	Publicación de un documento estratégico Plan

Distrito escolar independiente de Weimar
Plan de mejora del distrito
2024-2025

7. Desarrollar y Continuar Mejora de Negocio Manual de procedimientos	Superintendente	Mayo de 2025: revisión del borrador por parte de los líderes del distrito Equipo; Presentado a la Junta	Mejores prácticas, plantillas, tiempo y esfuerzo de TASBO	Publicación de Negocios Manual de procedimientos
8. Continuar capacitando a los administradores de presupuesto sobre métodos financieros eficaces y apropiados . Prácticas de gestión	Superintendente de Negocios Gerente	Actualizaciones de formación continua en reuniones administrativas semanales Durante 24-25 años consecutivos	Guía FAR, TASBO, Documentos y políticas del distrito interno	Cumplimiento de las políticas y procedimientos comerciales del distrito

Distrito escolar independiente de Weimar

Plan de mejora del distrito

2024-2025

Objetivo 3: Responsabilidad fiscal

Objetivo 3: Implementar y utilizar la tecnología actual para aumentar la efectividad del aprendizaje de los estudiantes, la gestión instructiva, el desarrollo del personal y la administración.

Actividad/Estrategia	Persona responsable	Cronología	Recursos	Evaluación
1. Proporcionar calidad personal de tecnología desarrollo.	Directores del campus Director de Tecnología	Según sea necesario	Título Uno, Parte A Título II, Parte A Local	Desarrollo del personal Evaluaciones(F) Encuestas al personal
2. Utilice personal de soporte tecnológico capacitado para Proporcionar asistencia técnica en sitio .	Personal de soporte tecnológico del campus Director de Tecnología	Según sea necesario	Local	Comentarios del personal (F) Encuestas al personal
3. Utilice datos basados en toma de decisiones para Plan de instrucción.	Directores del campus Todo el personal docente	En curso	DMAC, Fondos locales	Calificaciones de la boleta de calificaciones y Puntos de referencia (F) Puntajes de evaluación estatal(es)
4. Los profesores utilizarán tecnología en su instrucción.	Equipo administrativo Todo el personal docente	En curso	Local, estatal y federal Fondos;	Tutoriales semanales (F) Evaluaciones PDAS
5. Todos los profesores Disponer de ordenadores portátiles actualizados para soportar las demandas técnicas.	Equipo administrativo Director de Tecnología	En curso	Local	Comentarios del personal (F) Encuestas al personal

Distrito escolar independiente de Weimar

Plan de mejora del distrito

2024-2025

6. Utilice Internet Recursos académicos. (Study Island, Red escolar virtual , United Streaming, Istation, Think Through Math, etc.)	Directores del campus Profesores del campus	En curso	Local, estatal y federal Fondos;	Tutoriales semanales (F) Evaluaciones PDAS
7. Actualizar el hardware. Director de Tecnología		Según sea necesario	Fondos de tecnología	Mayor acceso y
8. Aumentar las capacidades de Internet.	Superintendente Director de Tecnología	En curso	ERate y fondos locales	aumento de velocidad
9. Desarrollar una Plan de Reemplazo de Tecnología que aumenta Tecnología y disponibilidad a través de recursos adicionales computadoras y dispositivos	Superintendente y Director de Tecnología	Año escolar 2024-25	Tiempo y esfuerzo	Publicación de una Tecnología Plan de reemplazo

Distrito escolar independiente de Weimar

Plan de mejora del distrito 2024-2025

Objetivo 4: Seguridad y protección – Salud mental

Objetivo 1: Weimar ISD proporcionará un entorno seguro y protegido para garantizar que todos se sientan apoyados, valorados y comprometidos.

Actividad/Estrategia	Persona responsable	Cronología	Recursos	Evaluación
1. WISD garantizará que todos Las puertas de las aulas son bloqueado mientras los estudiantes estén presentes en el aula,	Equipo de administración	Agosto 2024 – Mayo 2025	Capacitaciones en seguridad	Autoevaluaciones del personal; Auditorías de seguridad
2. WISD se asegurará Las puertas exteriores del campus están numeradas y bloqueado. Se realizan controles de seguridad diarios para Garantizar la seguridad del edificio.	Administrador de WISD	Agosto 2024 – Mayo 2025	Capacitaciones en seguridad	Autoevaluaciones del personal; Auditorías de seguridad
3. WISD se asegurará de que Durante los periodos de transición, solo se abren dos puertas exteriores . Durante los periodos de transición, hay personal presente en los pasillos .	Equipo de administración	Agosto 2024 – Mayo 2025	Sistema de bloqueo de puertas exteriores	El personal supervisa los periodos de paso y bloquea el sello de tiempo del sistema

Distrito escolar independiente de Weimar

Plan de mejora del distrito 2024-2025

4. WISD se asegurará Los mapas del campus son actualizado con puertas exteriores etiquetadas y se detallan los requisitos del mapa del Centro de Seguridad Escolar de Texas .	Superintendente Equipo de administración	Agosto 2024 – Mayo 2025	Tiempo y esfuerzo	Los mapas escolares se actualizan y revisan para garantizar que se cumplan los requisitos estatales.
5. Personal de WISD y Los sustitutos siempre llevarán credenciales de identificación mientras estén en el campus.	Equipo de administración	Agosto 2024 – Mayo 2025	Identificación con foto de la tarjeta Sistema	Todo el personal de WISD y A los sustitutos se les han emitido identificaciones con fotografía y deben usarlas diariamente mientras estén en el campus.
6. El personal de la oficina de WISD Cumplir con los procedimientos de seguridad para visitantes para garantizar la seguridad de todos los estudiantes y el personal.	Superintendente Equipo de administración	Agosto 2024 – Mayo 2025	Visitante del umbral Sistemas de gestión (Insignias de visitante)	Etiquetas duplicadas de identificación de visitante; Entrada electrónica de visitantes; Recogida de licencias de conducir
7. WISD brindará desarrollo al personal del campus según las Recomendaciones del Centro de Seguridad Escolar de Texas , así como CRASE (Respuesta Civil a	Superintendente Equipo de administración	Agosto 2024 – Mayo 2025	Rogan Stanzel, Especial Operaciones con el Departamento de Seguridad Pública y otros Soldados del DPS, así como un Guardabosques de Texas	Protocolo de seguridad exitoso Ejercicios

Distrito escolar independiente de Weimar

Plan de mejora del distrito 2024-2025

Eventos con tiradores activos Capacitación.				
8. WISD utilizará Raptor como nuestro sistema de alerta de gestión de emergencias	Superintendente Equipo de administración	Agosto 2024 – Mayo 2025	Rapaz Fondos: Local - \$11,000	Protocolo de seguridad exitoso Ejercicios; Actualización de las entregas de Raptor en el equipo computadoras y celulares
9. WISD proporcionará una Espacio de oficina y sistema informático seguro para que los agentes de policía de Weimar en servicio puedan completar el papeleo.	Superintendente Equipo de administración	Agosto 2023 – Mayo 2024	Oficina del campus Computadora segura	Uso documentado del oficial mediante cierre de sesión con Dispatch
10. La administración de WISD asegurar a los padres / Los tutores reciben la comunicación lo antes posible. lo más pronto posible en caso de emergencias de crisis El campus como un esfuerzo adicional para Garantizar la transparencia.	Equipo administrativo de WISD Consejeros de WISD Educación especial de WISD Departamento	Agosto 2024 – Mayo 2025	Mensajero escolar, Recuérdame, Estaciones de radio, WISD Página web, Facebook de WISD página	Respuesta positiva de los padres y la comunidad a una comunicación transparente
11. WISD ampliará el acceso de los proveedores de salud mental y psiquiatría infantil a	Equipo administrativo de WISD Consejeros de WISD Educación especial de WISD Departamento	Agosto 2024 – Mayo 2025	Admisiones y evaluaciones en persona ; Admisiones, evaluaciones y recomendaciones en línea a nivel local	Respuesta positiva de los padres; número de derivaciones; mayor conciencia sobre la salud mental

Distrito escolar independiente de Weimar

Plan de mejora del distrito 2024-2025

familias, incluyendo T-CHAT (niño de Texas) Acceso a la salud A través de Telemedicina), Texas, El Consejo de Bienestar del Gran Colorado Condado, Salud Mental Texas			médicos para atención prescriptiva	
12. WHS implementará el "Escuadrón de la Esperanza". programa de prevención del suicidio , que implica educar a la escuela y a la comunidad sobre la salud mental.	Directores y consejeros	Mensual. Agosto 2024 – Mayo 2025	Fondos: Subvención: \$20,000 (Puerta roja y mental Salud)	Encuestas para estudiantes y padres
13. WISD utilizará herramientas manuales. Mantuvo las radios a Comunicarse con miembros del personal en el caso de emergencia	Superintendente Equipo de administración	Agosto 2024 – Mayo 2025	Dispositivos de comunicación	Eficaz e inmediato comunicación en el evento de una emergencia
14. WISD tiene una pestaña de sitio web actualizada que proporciona información de alerta y seguridad escolar . como amenaza Protocolos y Recursos,	Equipo administrativo de WISD	Agosto 2024 – Mayo 2025	Página web de WISD	Encuestas y aportes de los padres Se enviaron informes anónimos de acoso escolar

Distrito escolar independiente de Weimar

Plan de mejora del distrito 2024-2025

Preparaciones/Planes y Denuncias Anónimas de Acoso/ Amenazas.				
15. WISD operará un Equipo de evaluación de amenazas en cada campus para identificar inquietudes/ amenazas en desarrollo, recopilar información de múltiples fuentes, maximizar las habilidades y los recursos para abordar las inquietudes, monitorear los resultados y mejorar. del distrito/escuela Capacidad general para comunicarse, colaborar y coordinarse.	Equipo de evaluación de amenazas Miembros: Superintendente, Campus Directores, Campus Consejeros, Especiales Director de Educación, LSSP, Padres	Las reuniones se llevan a cabo según las necesidades.	Reseñas mensuales del Centro de Seguridad Escolar de Texas; Ver	Listas; Salud mental Referencias
16. WISD se reunirá con Funcionarios del condado/ ciudad y gestión de emergencias como Comité de seguridad para presentar, revisar y preparar procedimientos, recursos y capacitaciones.	Administradores de WISD y hasta 3 miembros de la Junta Ciudad de Weimar: Alcalde, Administrador de la ciudad, Jefe de policía y bomberos Condado de Colorado: Gestión de emergencias Coordinador y sheriff departamento	Al menos 3 veces al año Antes de la escuela y cada semestre.	Centro de Seguridad de Texas y Comité de seguridad de WISD	Reseñas mensuales; Ver Listas; Salud mental Referencias

Distrito escolar independiente de Weimar
Plan de mejora del distrito
2024-2025

Objetivo 5: **Cultura**

Objetivo 1: La oficina central tendrá un clima y una cultura abiertos y acogedores para todo el personal y la comunidad.

Actividad/Estrategia	Persona responsable	Cronología	Recursos	Evaluación
1. Emplee una política de puertas abiertas.	Superintendente	A diario	Tiempo y compromiso	Comentario público (F) Desempeño laboral Evaluación (S)
2. Dar la bienvenida a todos los visitantes con respeto y sonrisa.	Ayudante Administrativo Auxiliar de nómina Gerente de negocios	A diario	Tiempo y compromiso	Comentario público(F) Desempeño laboral Evaluación (S)
3. Resolver problemas y preocupaciones en el nivel más bajo.	Directores y personal del campus	Diariamente	Tiempo y compromiso	Comentario público (F) Desempeño laboral Evaluación (S)
4. Invitar y Fomentar la participación pública en las reuniones de la Junta	Superintendente	Mensual	Agendas de la Junta, Social Medios de comunicación	Comentario público (F) Desempeño laboral Evaluación (S)

Distrito escolar independiente de Weimar

Plan de mejora del distrito

2024-2025

Objetivo 5: **Cultura**

Objetivo 2: Garantizar que todo el personal se sienta valorado y apreciado

Actividad/Estrategia	Persona responsable	Cronología	Recursos	Evaluación
1. Solicitar y responder a las sugerencias del personal sobre las formas en que desean ser valorados (paquetes de beneficios, remuneración, actos de reconocimiento, etc.).	Superintendente, Administrativo Equipo	Junio de 2025: planes establecidos para el año escolar 2025-2026	Encuestas de personal Aportes del personal	Baja tasa de rotación de personal
2. Garantizar el WISD El plan de compensación es apropiado en relación con la comparación del mercado para nuestra región y en relación A la equidad interna, los roles y las responsabilidades	Superintendente de Negocios Gerente	Primavera 2025 – Presupuesto y Tabla de compensación Ajuste de acuerdo con TASB MVS	Estudio de salarios de TASB + Aprobación de nuevo salario docente por la 89.ª Legislatura	Compensación de WISD Cronograma
3. Continuar con las tradiciones de la convocatoria BOY regalos, navidad Cena, desayuno de fin de año	Superintendente, Equipo administrativo	En curso	Fondos locales	Tasas de retención de personal Baja tasa de rotación de personal

Distrito escolar independiente de Weimar
Plan de mejora del distrito
2024-2025

4. Destacar a los maestros, el personal y los asistentes en el boletín semanal, y otorgar un Profesor de y Para de cada seis semanas y reconocerlos en el siguiente tablero reunión	Superintendente, Campus Directores	En curso	Tiempo y esfuerzo	
---	------------------------------------	----------	-------------------	--

Distrito escolar independiente de Weimar

Plan de mejora del distrito

2024-2025

Objetivo 5: **Cultura**

Objetivo 3: Proporcionar un desarrollo personal de calidad que mejore los esfuerzos de los docentes para abordar las necesidades de todos los estudiantes.

Actividad/Estrategia	Persona responsable	Cronología	Recursos	Evaluación
1. Proporcionar desarrollo del personal a los maestros de CTE.	Director del campus, CTE Coordinador	En curso	Carl Perkins, ESC 3	Puntuaciones de referencia (F) PBMAS (S)
2. Asegurarse de que todo el personal docente tenga 30 Entrenamiento GT de una hora	Director del campus Equipo administrativo	Octubre de 2024	Estado de superdotados y talentosos Fondos	Auditoría interna de registros de desarrollo profesional .
3. Fomentar que todo el personal reciba ESL aprobación.	Equipo administrativo	En curso	Inglés como segunda lengua Financiación estatal del idioma \$61,276 Educación Bilingüe	Aumento del número de Respaldos.
4. Continuar días de planificación curricular para permitir la implementación del currículo basado en TEKS .	Directores del campus	Mensual	Asignación Local	Puntuaciones de referencia (F) Puntuaciones TAKS/STAAR (S)
5. Asistir a conferencias de alta calidad siempre que sea posible.	Equipo administrativo	En curso	Título I, II, III Fondos estatales y locales	Puntuaciones de referencia (F) Puntuaciones TAKS/STAAR (S)
6. Brindar capacitación a docentes y estudiantes sobre prevención del suicidio, señales de acoso escolar, tráfico sexual y detener el sangrado	Consejeros, Equipo Administrativo, Enfermera escolar	2024-2025	Tiempo	Encuestas
		30		

Distrito escolar independiente de Weimar

Plan de mejora del distrito 2024-2025

7. Proporcionó información extensa Capacitación tecnológica en el uso de dispositivos interactivos.	Equipo Administrativo, Director de Tecnología	Julio 2024 – Mayo 2025	Capacitadores de Newline Tech Personal de mentoría	Lecciones interactivas y uso de dispositivos
8. Utilice Eduhero para todas las capacitaciones anuales sobre cumplimiento: 1 día de compensación	Superintendente, ESC 3, Director de Tecnología	Agosto 2024 – Noviembre 2024	Contrato ESC 3, Tecnología, Tiempo y Esfuerzo	El informe de cumplimiento mostrará el 100% de cumplimiento por parte de todo el personal.
9. Proporcionar 2 días de compensación para que los docentes reciban capacitación durante el verano que sea aplicable a sus necesidades e intereses.	Superintendente, Campus Directores de Negocios Gerente	Verano de 2024, en curso Verano de 2025	Viajes PD	Las encuestas al personal indicarán que los maestros están felices de elegir capacitaciones de desarrollo profesional y de tener días durante el año escolar para esas capacitaciones.
10. Crear una cultura de retroalimentación oportuna y significativa para todo el personal con respecto al desempeño, los objetivos y el crecimiento.	Superintendente, Campus Directores, directores principales	Agosto 2024 – Mayo 2025	Paseos de aprendizaje, 1:1 Comentarios de la conferencia, T- TESS, T-PESS, Autoevaluaciones /reflexiones, PLC	Encuestas de personal de fin de año, Google Rastreador de observación, T- TESS sumativo, T-PESS Sumativo

Distrito escolar independiente de Weimar

Plan de mejora del distrito

2024-2025

Objetivo 5: Cultura

Objetivo 4: Aumentar la participación de los padres y la comunidad.

Actividad/Estrategia	Persona responsable	Cronología	Recursos	Evaluación
1. Apoyo a los padres como maestros: Programa de desarrollo infantil temprano .	Director del campus primario y personal de PAT.	Todo el año	Aula de primaria, personal de PAT y financiación de la Fundación Stanzel.	Inscripción a clases (F) Encuestas a participantes (S)
2. Mantener el equipo SBDM reuniones en horarios convenientes para aumentar la participación en la planificación del programa.	Superintendente y Directores del campus	Al menos dos veces por año escolar	Tiempo	Asistencia al comité (F) Encuestas de comités (S)
3. Soporte Organizaciones PTO/ Booster Club en cada campus	Superintendente, Administrativo Equipo	En curso	Tiempo y esfuerzo	Encuestas
4. Únete y Participar en Servicio comunitario Organizaciones	Superintendente, Administrativo Equipo	En curso	Tiempo y esfuerzo, encuestas sobre cuotas de la organización	

Distrito escolar independiente de Weimar

Plan de mejora del distrito 2024-2025

Objetivo 6: **Comunicación**

Objetivo 1: Mejorar la comunicación escrita con todas las partes interesadas de WISD.

Actividad/Estrategia	Persona responsable	Cronología	Recursos	Evaluación
1. Proporcionar versiones en inglés y español de comunicaciones siempre que es posible.	Directores del campus Director de Especial Programas	Según sea necesario	Fondos locales	Encuestas para padres
2. Crear una página en el sitio web de WISD para compartir información y notificaciones.	Superintendente	Según sea necesario	Fondos locales	Encuestas para padres
3. Enviar actualizaciones a la junta.	Superintendente	Semanalmente	Tiempo	Evaluación del superintendente
4. Publicar y actualizar el Facebook del distrito página	Superintendente, Consejeros, Director técnico, directores	Semanalmente	Tiempo	Encuestas para padres y comunidad
5. Actualice la marquesina periódicamente.	Director de Tecnología	Según sea necesario	Tiempo	Comentarios de los padres (F) Comunidad de padres
6. Presentar una Integral Plan del consejo escolar	Consejeros y administradores Equipo	Agosto 2023 – Mayo 2024	Tiempo	Encuesta(s)

Distrito escolar independiente de Weimar

Plan de mejora del distrito

2024-2025

Objetivo 6: Comunicación

Objetivo 2: Aumentar la comunicación entre la administración y el personal.

Actividad/Estrategia	Persona responsable	Cronología	Recursos	Evaluación
1. Proporcionar retroalimentación oportuna después de los recorridos.	Todos los administradores	Semanalmente	DMAC	Informes DMAC (F) Encuesta(s) para docentes
2. Mantener una política de puertas abiertas para todo el personal.	Todos los administradores	En curso	Tiempo	Comentarios del personal (F) Encuestas al personal
3. Enviar notas de agradecimiento a profesores y personal por su desempeño sobresaliente .	Todos los administradores	En curso	Tiempo	Comentarios del personal (F) Encuestas al personal
4. Celebrar reuniones de profesorado programadas periódicamente.	Directores del campus	Cada dos semanas	Tiempo	Comentarios del personal (F) Encuestas al personal (S)
5. Boletín Semanal del Superintendente		Semanalmente	Tiempo	Comentarios del personal (F) Encuestas al personal (S)

Distrito escolar independiente de Weimar

Plan de mejora del distrito

2024-2025

Objetivo 6: Comunicación

Objetivo 3: Aumentar la comunicación entre la escuela y los padres.

Actividad/Estrategia	Persona responsable	Cronología	Recursos	Evaluación
1. Reunirse con los padres de los estudiantes que asisten a un campus escolar del Título Uno para explicarles el propósito del programa.	Director de Especial Programas	Otoño 2024	Título Uno, Parte A	Hojas de registro como documentación
2. Distribuya la Encuesta de Participación de los Padres y comparta la política de Participación Familiar	Administrador del campus Superintendente	En curso	Tiempo	Hojas de registro y registros de contacto de padres como documentación.
3. Proporcionar una Traductor para reuniones de padres en cada campus	Directores del campus	Según sea necesario	Fondos estatales: ESL	Aumento del número de padres hispanohablantes participantes.
4. Proporcionar boletines informativos para padres, así como calendarios, información en la marquesina y el sitio web del distrito.	Todos los administradores	En curso	Fondos locales	Padres/Comunidad Comentarios(F) Padres/Comunidad Encuesta(s)

Distrito escolar independiente de Weimar

Plan de mejora del distrito

2024-2025

5. Fomentar la participación de los padres a través de reuniones de PTO , la noche de conocer a los maestros, etc.	Todo el personal	En curso	Tiempo	Mayor participación con hojas de registro y registros de contacto de los padres como documentación.
6. Enviar carta respecto al acceso al portal para padres.	Directores del campus	Agosto de 2024	Fondos locales	Uso del sistema por parte de padres y alumnos.
7. Apoyar un sistema de contacto con padres a través de School Messenger.	Superintendente	Septiembre de 2024	Fondos locales	Uso del sistema por distrito; Comentarios de los padres (F) Padre Encuestas (S).
8. Comunicarse con los padres cuando algún estudiante esté en peligro de reprobar.	Maestros de aula	Cada período de calificación	Tiempo	Registros de contacto de los padres (F) Encuesta para padres (S)
9. Utilice "Remind" o la mensajería de Class Dojo para aumentar la comunicación con los padres, las páginas web de los maestros y el Facebook del distrito. página	Directores y personal del campus Diariamente		Tiempo	Uso del sistema por parte de padres y docentes.
10. Implementar Busología que permitirá a los padres hacer un seguimiento del autobús	Director de Transporte Director de Tecnología Administración de WISD Conductores de autobús y padres	2024-25	Fondos locales	Encuestas y registro de datos