

ESCUELA SECUNDARIA DE BACHILLERATO DE WEIMAR

PLAN DE MEJORA DEL CAMPUS

2019-2020

Miembros del equipo de mejoramiento del campus

Stacy Heger, profesional no docente profesional

Lee Mueller, no docente

Lindsay Fisbeck, consejera

Ele Moreno, IT

Amy Streit (ESL), profesional docente

Misty Mican (Sped), docente profesional

Amy McCord (GT), profesional docente

Susan Sternadel, profesional docente

Doug Johnson, profesional docente

Scott Brasher, miembro comercial

Milton Koller, miembro de la comunidad

Kimberly Rollins, padre

Carla Villanueva, padre

Rebecca Rhodes, padres



Comité de Fecha de revisión: 7-31-2019
Fecha de aprobación de la Junta: 9-9-2019

DISTRITO ESCOLAR INDEPENDIENTE DE WEIMAR

El Distrito Escolar Independiente de Weimar será una comunidad que fomentará la excelencia académica para todos los estudiantes y demostrará liderazgo en el desarrollo del carácter. El potencial de los estudiantes se maximizará para hacer crecer a los aprendices de por vida y ciudadanos productivos.

DE CLARACIÓN MISIÓN DE LA ESCUELA SECUNDARIA DE BACHILLERATO DE WEIMAR

La Escuela Secundaria Weimar será un campus que involucre al alumno, capacite al individuo y eduque al alumno para que se convierta en un aprendiz de por vida, un individuo responsable y un ciudadano productivo.

WEIMAR ESCUELA ALTO 2019-2020 Objetivos y Estrategias:

Objetivo 1: Mejoramiento académico de todos los estudiantes

- Proporcionar un plan de estudios bien equilibrada, adecuada y alineada
- continuar una, Respuesta de 3 niveles basados en la investigación para el Programa de Intervención para apoyar el éxito académico de los estudiantes con dificultades, mientras continúa construyendo una base de lectura y matemáticas.

Objetivo 2: Comunicación efectiva y relaciones con la comunidad

- Construir asociaciones de colaboración dentro de la comunidad para promover una perspectiva positiva sobre la educación pública y promover la participación de la comunidad en el sistema escolar.

Objetivo 3: Uso eficiente de los recursos del distrito

- Mantener y mejorar las instalaciones del campus para proporcionar un ambiente de aprendizaje seguro, acogedor y positivo.
- La tecnología se actualizará e implementará para aumentar el aprendizaje de los estudiantes.

Objetivo 4: Reclutar, apoyar y retener maestros y profesionales

- Promoveremos, reclutamos, desarrollaremos y retendremos maestros efectivos y personal altamente calificado.
- Proporcionaremos un ambiente de aprendizaje positivo donde todos los niños puedan aprender a llevar estilos de vida seguros, positivos y saludables y a convertirse en ciudadanos autodisciplinados capaces de asumir la responsabilidad personal y aceptar las consecuencias de sus acciones.

WEIMAR HIGH SCHOOL 2019 y 2018 STAAR EOC Resultados

evaluados Nivel de grado	2019 Enfoques	2018 Enfoques	2019 Cumple	2018 Cumple	2019 Maestría	2018 Maestría
Álgebra I	100%	89%	69%	60%	38%	25%
Biología	100%	93%	83%	72%	13%	24 %

Inglés I	78 %	64%	55%	41%	6%	0%
Inglés II	69%	78%	55%	54%	5%	6%
Historia de EE. UU.	96%	96%	85%	81%	57%	56%

ESCUELA SECUNDARIA DE BACHILLERATO DE WEIMAR

2019-2020

Objetivo 1 para: Mejora académica de todos los estudiantes

Objetivo 1: La Escuela Secundaria Weimar proporcionará una educación de calidad, mientras continúa construyendo una base de lectura y matemáticas, para que todos los estudiantes puedan alcanzar su máximo potencial académico y exceder los estándares estatales.

Objetivo 2: preparar y promover la preparación universitaria y la exploración de carreras en todos los aspectos del plan de estudios secundario.

Objetivo 3: Identificar estudiantes en riesgo y desarrollar el conocimiento esencial requerido para recibir crédito en todas las áreas académicas.

<i>Actividad / Estrategia</i>	<i>responsable de la persona</i>	<i>línea de tiempo</i>	<i>recursos de la</i>	<i>Evaluación de</i>
<p>1. El personal de WHS continuará aumentando el rigor en el aula, mientras proporciona relevancia estructurada en un esfuerzo por aumentar el Logro del Estudiante (Dominio I - Sistema de Responsabilidad del Estado) para cumplir con las siguientes expectativas: Enfoques: 88% (83 % - 2019) Cumple: 66% (59% - 2019) Maestría: 25% (20% - 2019) CCMR: 90% (72% - 2018) Tasa de graduación: 100% (94% -2018) WHS continuará esforzándose hacia los "Premios de Designación de Distinción" en las áreas de 25% de progreso estudiantil superior, 25% de brechas de rendimiento de cierre, preparación postsecundaria y logro académico en lectura / ELA, matemáticas, ciencias y estudios sociales en las evaluaciones STAAR 2020</p>	Heger Maestros de aula de Maestros de	agosto 2019-2020	<p>sistema de recursos TEKS, TEX GUIDE, recursos STAAR</p> <p>Financiamiento: Local: \$ 3,000</p>	<p>Evaluaciones de unidades, informes de progreso y boletas de calificaciones, resultados de STAAR EOC, informes de rendimiento de rendición de cuentas del estado Tutoriales en el</p>
<p>2. WHS Los maestros continuarán recibiendo desarrollo profesional y serán monitoreados durante todo el año escolar en T-TESS (Sistema de Evaluación y Apoyo para Maestros de Texas). El desarrollo profesional adicional se enfocará en las áreas de Apoyo para Estudiantes de Inglés, Biología e Inglés</p>	Heger : inglés I y III, Soto inglés II, Thumann English IV y apoyo STAAR, Streit Biology, Haas <i>Persona responsable</i>	agosto 2019 - mayo 2020	<p>Servicios de desarrollo profesional ofrecidos (ESC 3, 13, 20; Colaboración del área con Flatonia ISD; Taller de escritura Melanie Meyer; Conferencia de recursos TEKS; Servicios contratados de la Región 3 para el apoyo de ELL</p> <p>Financiación: Local: \$ 3,500 Título III: \$ 2,000 Stanzel Subsidio: \$ 1,000</p> <p><i>Recursos</i></p>	<p>aula, observaciones informales, establecimiento de objetivos y observación formal; Resultados de TELPAS</p>
<i>Actividad / Estrategia de</i>		<i>Cronología</i>		
<p>3. WHS aumentará el rigor de las Clases de Honores al diferenciar la instrucción al incorporar materiales de preparación de nivel universitario</p>	Heger Maestros de aula Heger, Soto, Thumann, Streit	agosto 2019-mayo 2020 agosto 2019 - mayo 2020	<p>SAT / ACT / TSI Material de preparación; Syllabi de la universidad; Materiales de nivel universitario</p> <p>Wordly Wise Curriculum</p> <p>Financiación: Local: \$ 500</p>	<p><i>Evaluación</i></p> <p>SAT / ACT / TSI Puntuaciones; Resultados STAAR</p>

<p>4. WHS continuará implementando el "Wordly Wise" Currículo de vocabulario en inglés Clases I - IV como un esfuerzo adicional para preparar mejor a los estudiantes para los Exámenes de ingreso a la universidad SAT / ACT / TSI</p>	<p>Heger Profesor: Math de recursos, Wicke Resource ELA, Wicke</p>	<p>agosto 2019 - mayo 2020</p>	<p>Lecciones diarias de clase / Asignaciones de tareas / Proyectos / Pruebas y exámenes / Planificación del plan de estudios Reuniones Financiación: Local: \$ 2,000</p>	<p>Evaluaciones de la Unidad de; Rendimiento estudiantil en SAT / ACT / TSI</p>
<p>5. WHS aumentará el rigor del aula en el Aula de recursos para garantizar el crecimiento del estudiante</p>	<p>Heger Maestros de aula Maestros</p>	<p>junio 2019 - mayo 2020</p>	<p>Study Island, AR 360, Lexia, Brain Pop, TEKSing Toward STAAR, Sirius Education Funding: Local: \$ 6,500</p>	<p>Objetivos de logro de educación especial de seis semanas; Informes de progreso y boletas de calificaciones; Niveles de lectura; Evaluaciones de la unidad de</p>
<p>6. WHS comprará instrucción adicional materiales para estudiantes en riesgo centrados en matemáticas y alfabetización</p>	<p>Heger requeridos: Haas Ramos</p>	<p>personal que regresa - 13 de agosto de 2019; Personal nuevo - otoño de 2019</p>	<p>Servicios de desarrollo profesional ofrecidos a través de ESC 3 Financiación: GT: GT Contratados Svcs.</p>	<p>referencia Seis semanas, evaluaciones de la unidad, datos de STAR BOY, MOY, EOY, evaluaciones STAAR</p>
<p>7. El nuevo personal certificado de WHS recibirá 30 horas de certificación GT. El personal certificado de WHS que regresa recibirá una actualización anual de GT de seis horas.</p>	<p><i>Persona responsable</i> Heger</p>	<p><i>Cronología de</i> Agosto de 2019 - mayo de 2020</p>	<p><i>Recursos Recursos</i> Sistema de TEKS TEXT GUIDE DMAC Financiación: Local: \$ 7,800</p>	<p>hoja de registro de/ registro de desarrollo del personal y certificados de finalización de desarrollo profesional premiados</p>
<p><i>Actividad / Estrategia</i> 8. WHS continuará midiendo el progreso de los estudiantes de manera consistente mediante la implementación</p>				

<p>de un sistema de seguimiento que monitorea el crecimiento de los estudiantes y se enfoca en la necesidad de cada alumno individual.</p>	<p>Stacy Heger</p>	<p>Agosto de 2019 - mayo de 2020</p>	<p>WHS Depts de inglés, matemáticas, ciencias e historia.</p>	<p><i>Evaluación de la evaluación de la unidad</i> Resultados STAAR; Resultados de referencia (noviembre y febrero)</p>
<p>9. El WHS personal asistirá a los Días de Planificación Curricular asignados con sus PLC cada seis semanas para alinear de manera efectiva los Estándares de Apoyo y Preparación de TEKS mientras se garantiza el éxito de los estudiantes en el aula y en todos los requisitos curriculares obligatorios del estado</p>	<p>Heger, Fisbeck, WHS Personal docente</p>	<p>Otoño de 2019 Primavera 2020</p>	<p>material de preparación del SAT</p> <p>Financiación del: Local: \$ 500</p>	<p>Formularios de revisión de alineación vertical / Documentación y evaluación del maestro / Planes de lecciones / Tutoriales administrativos; Resultados de evaluaciones estatales; Resultados de referencia Resultados de Resultados de</p>
<p>10. WHS proporcionará Noches de Preparación SAT como un esfuerzo adicional para asegurar el éxito en el examen de ingreso a la universidad</p>	<p>Heger, Fisbeck</p>	<p>PSAT: 6 de octubre de 2019 SAT: 4 de marzo de 2020</p>	<p>examen de ingreso a la universidad SAT</p> <p>Financiación del: Local: \$ 600</p>	<p>estudiantes SAN estudiantes</p>
<p>11. WHS organizará el Día Escolar PSAT / SAT para brindar a los estudiantes la oportunidad de tomar el examen de ingreso a la universidad durante un día escolar en el campus</p>	<p>Heger Soto - Inglés I Streit - Inglés II <i>Persona responsable</i></p>	<p>Agosto de 2019 - mayo de 2020</p>	<p>Material de preparación del STAAR;</p> <p>Financiamiento: Local: \$ 6,094 <i>Resources</i></p>	<p>PSAT / SAT</p>
<p>12. WHS implementará Clases de Intervención STAAR para estudiantes que no logrando un desempeño</p>	<p>Heger Maestros de aula Misty Mican</p>	<p><i>Cronología de</i> agosto de 2019 - mayo de 2020</p>	<p>Study Island, Lexia; SRA; AR 360; Materiales de</p>	

<p>satisfactorio en la STAAR EOC de Inglés I e Inglés II 2019. <i>Actividad / Estrategia</i></p> <p>13. EARTHS se asegurará de que los estudiantes en riesgo, los estudiantes de nivel 2 y 3 de RTI, los estudiantes con dislexia, los estudiantes de ESL, los estudiantes de educación especial y los estudiantes que no tienen hogar "Recibirá instrucción adicional en grupos pequeños y especializada enfocada en matemáticas, lectura, escritura, estudios sociales y / o ciencias</p> <p>14. Estudiantes de WHS que necesitan más el apoyo en el aula tendrá la oportunidad de recibir instrucción de asistencia a través del Aula SWAG (Estudiantes con un Objetivo), Tutoriales después de la escuela y Laboratorio de tareas antes y después de la escuela. Según ^{noveno} "agregar período" al horario cada viernes como un esfuerzo adicional para proporcionar apoyo tutorial / apoyo UIL / apoyo en el aula a todos los alumnos</p>	<p>Heger, Mican, Maestros de aula de Cox</p> <p>Heger Gerente de caso, C.Guentert</p> <p><i>Persona responsable</i> Fisbeck</p>	<p><u>SWAG:</u> agosto de 2019 - mayo de 2020 <u>Laboratorio de tareas:</u> agosto de 2019 - mayo de 2020 / 7:15 am - 8:00 am y 3:30 pm - 4:15 pm / lunes - jueves <u>Tutoría después de la escuela:</u> 3:30 pm - 4:15 pm, lunes - jueves <u>9º viernes Periodo:</u> 2:45 pm - 3:30 pm</p> <p>de agosto de 2019 - mayo 2020</p> <p><i>Cronología</i></p>	<p>recursos STAAR; BrainPop</p> <p>Funding: Local: \$ 6,500</p> <p>Study Island; Lexia; Materiales de recursos STAAR; Materiales de aula;maestros en el aula</p> <p>Financiamiento de: Local: \$ 1,000 Edición estatal Comp: \$ 57,000</p> <p>Horario maestro; Alojamiento estudiantil;IEP</p> <p><i>Recursos del</i></p>	<p>Diciembre de 2019 y mayo de 2020 resultados EOC de STAAR</p> <p><i>Evaluación de Evaluación de</i></p> <p>datos de referencia Informes de progreso y boletas de calificaciones Resultados de STAAR de 2019</p> <p>Informes de seis semanas, datos de referencia, evaluaciones de seis semanas, resultados de STAAR, monitoreo de progreso, basado en computadora resultados del programa</p>
---	---	---	---	---

<p>15. WHS proporcionará un maestro de educación especial / administrador de casos certificado para los grados 9 a 12</p>	<p>Fisbeck</p>	<p>de agosto de 2019 - mayo 2020</p>	<p>Accu-Placer, Laboratorio de computación Costo estudiantil para matemáticas, lectura y escritura: \$ 12 Costo estudiantil para cada examen: \$ 4</p>	<p>Benchmarking Datos Informes de progreso y</p>
<p><i>Actividad / Estrategia</i> 16. WHS proporcionará Pruebas TSIA (Evaluación de la Iniciativa del Estado de Texas) para todos los estudiantes en el campus</p>	<p>Heger, Fisbeck Profesor: H. Dreitner</p>	<p>julio 2019 - mayo 2020</p>	<p>Biblioteca WHS; Proctor según sea necesario para la prueba solo el</p>	<p><i>evaluación Evaluación</i> boletas de Resultados TSIA Resultados de</p>
<p>17. WHS se asociará con Blinn College para cursos de doble crédito, mientras sigue las reglas y pautas establecidas por Blinn College</p>	<p>Heger, Thumann</p>	<p>mayo 2019- de mayo de 2020</p>	<p>horario maestro; Horarios de estudiantes; Personal docente</p>	<p>otoño y primavera</p>
<p>18. WHS realizará el programa maestro para asegurar que WHS Band abarca 7° - 12° grado los estudiantes pRIMER tiempo cada día como un esfuerzo adicional para “crecer” el programa de la banda</p>		<p>23 de de agosto de, 2019 - mayo 2020</p>	<p>Material de estudio académico de la UIL; Patrocinadores</p>	<p>Desempeño UIL; Retención de miembros de la banda</p>
<p>19. WHS será el anfitrión de un día de reclutamiento UIL como un esfuerzo adicional</p>				<p>Aumento de la participación (Conteo de participación UIL de primavera de 2019 - 55);</p>

para introducir promover e incrementar UIL académico en el campus. Los patrocinadores asistirán a un mínimo de dos reuniones como un esfuerzo adicional para apoyar a los participantes y alentar el éxito individual y del equipo.				Estudiante individual y el éxito del equipo; Mayor número de personas que logran la participación posterior al distrito.
---	--	--	--	--

Escuela Secundaria de Bachillerato Weimar Plan de Mejoramiento del Campus de la 2019-2020

Meta 2: Comunicación efectiva y relaciones con la comunidad

Objetivo 1: La Escuela Secundaria Weimar construirá asociaciones de colaboración dentro de la comunidad para alentar la participación de la comunidad en la educación pública y promover una perspectiva positiva de las escuelas públicas.

<i>Actividad / Estrategia</i>	<i>Persona responsable</i>	<i>Cronología</i>	<i>recursos</i>	<i>Evaluación de</i>
1. El personal de WJH continuará brindando una amplia comunicación entre la escuela y el hogar a través de llamadas telefónicas, reuniones de padres y maestros, correos electrónicos, páginas web de maestros y Recordar a	Heger.	Agosto de 2019 - mayo de 2020	personal	Registros de contacto con los padres

--	--	--	--	--

<i>Actividad / estrategia</i>	<i>Persona responsable</i>	<i>Tiempo de Cronología de</i>	<i>recursos</i>	<i>Evaluación</i>
2. WHS continuará organizando la Noche anual de encuentro con el maestro	S. Heger L. Mueller Classroom Teachers & Paras	15 de agosto de 2019	Aulas; Cafetería;	estudiante Encuestas de estudiantes, maestros y padres Aporte
3. WHS continuará promoviendo el campus enviando artículos, fotos y trabajos de los estudiantes a los periódicos locales en un esfuerzo por informar a la comunidad, así como también, para promover actividades y eventos escolares y para proporcionar un	Mican, Maupin, McIver, Thumann, Class Sponsors, Classroom Teachers	agosto de 2019 - junio de 2020	Clase de tecnología y periodismo; Cámara digital; Artículos para el periódico	informal de miembros de la comunidad, estudiantes y personal

<p>reconocimiento especial por el logro estudiantil.</p> <p>4. WHS continuará brindando apoyo para el Programa “Educación de Conductores Enseñados por los Padres”</p>	<p>Heger</p> <p><i>Persona responsable</i></p> <p>Heger</p>	<p>agosto de 2019 - mayo de 2020</p> <p><i>Cronología</i></p> <p>5 de agosto de 2019</p>	<p>Cypress Driving School - Jeff Adams; Biblioteca y Laboratorios de Computación</p> <p><i>Recursos</i></p> <p>Profesor de ESL; traductores Materiales para padres</p>	<p>Certificados de finalización; permisos de conducir / licencias.</p> <p><i>Evaluación</i></p> <p>Información informal de padres y personal, encuestas de padres y estudiantes, progreso del estudiante Información</p>
<p><i>Actividad / Estrategia del</i></p> <p>5. WHS continuará organizando una Noche de Padres de ESL del Distrito para informar a los padres con dominio limitado del inglés sobre las metas y expectativas educativas de sus hijos, así como, para responder preguntas / inquietudes con respecto a la documentación</p>	<p>Heger, personal de WHS, director de tecnología del distrito</p>	<p>agosto de 2019-mayo de 2020</p>		

<p>requerida, evaluaciones estatales, etc.</p> <p>6. WJH continuará utilizando el sistema de mensajería escolar del distrito, el recordatorio y el sitio web del distrito para informar a los padres de los próximos eventos y actividades.</p> <p>7. WHS implementará Noches de participación familiar para estudiantes y padres de ESL como un esfuerzo adicional para "Cerrar las brechas" entre el hogar y la escuela</p>	<p>Heger & L. Mueller; Traductores; Maestros de aula Coordinadores de ESL: Lisa Marak, distrito Melissa Clark, campus</p>	<p>Otoño de 2019 - Primavera de 2020</p>	<p>Sistema de mensajería escolar; Página web del distrito Aporte del maestro; Aportación de los padres; Datos del</p>	<p>informal de padres, estudiantes y personal</p> <p>Encuestas de padres; Rendimiento de los estudiantes por tres semanas / seis semanas / Boletas de calificaciones STAAR</p>
---	---	--	---	--

Escuela secundaria de Bachillerato de Weimar Plan de mejora del campus de la 2019-2020

Meta 3: Uso eficiente de los recursos del distrito

Objetivo 3: La escuela secundaria de Weimar proporcionará un ambiente de aprendizaje seguro, acogedor y saludable, que promueve una cultura y clima positivos en el campus.

<i>Actividad / Estrategia</i>	<i>Persona responsable</i>	<i>Cronología</i>	<i>Recursos</i>	<i>Evaluación</i>
-------------------------------	----------------------------	-------------------	-----------------	-------------------

<p>1. WHS proporcionará el desarrollo del personal del campus basado en las Recomendaciones del Centro de Seguridad Escolar de Texas, así como la capacitación CRASE (Respuesta civil a eventos de tiradores activos) en un esfuerzo por prepararse de manera adecuada y precisa para desastres inesperados</p>	<p>Administradores del campus</p>	<p>Capacitación CRASE: 8 de agosto de 2019 Desarrollo profesional de seguridad escolar de Texas: agosto de 2019 - mayo de 2020</p>	<p>Mapas del distrito; Manual de simulacro de emergencia y planes de evacuación; Centro de seguridad escolar de Texas; CRAZE capacitación</p>	<p>Simulacros de evacuación de emergencia; auditoría de seguridad escolar</p>
<p>2. El subdirector de WHS continuará asistiendo con disciplina, problemas de asistencia, UIL, libros de texto y exámenes, así como otras tareas asignadas</p>	<p>S. Heger L. Mueller</p>	<p>agosto de 2019 - mayo de 2020</p>	<p>Financiación de: Local: \$ 61,000</p>	<p>Registros de disciplina y asistencia; Encuestas para maestros Encuestas para</p>
<p>3. WHS se asegurará de que las puertas de las aulas están cerradas en todo momento</p>	<p>Heger L. Mueller</p>	<p>Agosto de 2019 - mayo de 2020</p>	<p>Manual de simulacro de emergencia y planes de evacuación</p>	<p>padres, estudiantes padres, estudiantes y maestros; reducción en el número de referencias y detenciones oficina</p>
<p>4. WHS establecerá un buen comportamiento y planes de intervención de asistencia como un esfuerzo para alentar y mantener comportamiento positivo y sobresaliente</p>	<p>Heger, L. Mueller, Comités de buen comportamiento y asistencia</p>	<p>Cada seis semanas del año escolar 2019-2020</p>	<p>Películas, zoológico, evento principal, Festival del Renacimiento, Splashway Financiación: Actividad estudiantil</p>	<p>en la Reducción en el número de detenciones y referencias en la oficina; Menos ausencias</p>

<i>Actividad / Estrategia</i>	<i>Persona responsable</i>	<i>Cronología</i>	<i>recursos</i>	<i>Evaluación de</i>
-------------------------------	----------------------------	-------------------	-----------------	----------------------

<p>5. Los estudiantes de WHS recibirán educación sobre el carácter diario mientras aprenden a vivir vidas seguras, saludables, libres de intimidación y sin drogas al participar en varios programas de prevención y presentaciones de seguridad (Semana del listón rojo , Mes de Prevención de)</p>	<p>Heger L Mueller Thumann</p>	<p>Agosto de 2019 - mayo de 2020</p>	<p>Educación del carácter; Equipo de salud; Centro de crisis familiar; PD de Weimar; Weimar VFD; Oradores invitados</p>	<p>Reducción en el número de referencias de oficina / tareas de detención, encuestas de padres, estudiantes y maestros; Resultados de Fitnessgram</p>
<p>Intimidación 6. WHS continuará implementando COP sync para ayudar a los socorristas en caso de una emergencia en el campus</p>	<p>Jon Wunderlich Administradores del campus Personal del campus</p>	<p>Otoño de 2019 - Primavera de 2020</p>	<p>Manual de simulacro de emergencia y planes de evacuación Financiación: Local: \$ 2,000 en la</p>	<p>Encuestas para padres, estudiantes y maestros; reducción en el número de referencias y detenciones en la oficina</p>
<p>7. WHS implementará un ícono de resolución de conflictos en la página web del Distrito como un esfuerzo para alentar a los estudiantes a denunciar el acoso anónimo</p>	<p>Jon Wunderlich Administradores del campus Personal del campus</p>	<p>Agosto de 2019 - mayo de 2020</p>	<p>página web de WISD</p>	<p>Informes anónimos de intimidación; reducción de los informes realizados a la administración del campus</p>

Escuela secundaria de Bachillerato Weimar Plan de mejora del campus de la 2019-2020

Objetivo 4: reclutar, apoyar y retener maestros y profesionales

Objetivo 1: la escuela secundaria de Weimar promoverá, reclutará, desarrollará y retendrá maestros efectivos al proporcionar una cultura positiva en el campus y clima.

<i>Actividad / Estrategia</i>	<i>Persona responsable</i>	<i>Cronología</i>	<i>recursos</i>	<i>Evaluación de</i>
1. WHS continuará ofreciendo celebraciones y retiros en el campus para determinar el progreso en el CIP.	Heger	trimestral	evaluación CIP del; tiempo de Trabajadores; material de celebración	Evaluación positiva CIP; cohesión entre el personal
2. El personal de WHS continuará promoviendo la unidad de respeto mutuo entre todos los campus de WISD.	Formulario del equipo administrativo de WISD	diaria del	Reuniones de alineación vertical; Reuniones de la facultad del distrito; El tiempo del personal	Comentarios positivos de los maestros; cohesividad del distrito

Actividad / estrategia	Persona responsable	Cronología de	recursos	evaluación de
3. WHS proporcionará a los paraprofesionales del campus la capacitación adecuada alineada con las necesidades de sus estudiantes asignados	Heger	agosto de 2019 - mayo de 2020	ESC 3; administrador del campus; maestros del campus	informados e informados; comentarios positivos de maestros para profesionales, estudiantes y padres Comentarios
4. WHS continuará reteniendo personal y personal altamente calificado a través de estrategias de reforma que apoya y satisface profesionalmente a todos los empleados.	Heger	agosto de 2019– agosto de 2020	Sesiones de desarrollo de pares, Días de planificación curricular	positivos de maestros; baja rotación de docentes; encuestas para
5. WHS implementará "Group Me", una aplicación de mensajes de texto, que proporciona comunicación masiva al personal del campus	Heger Campus Staff	agosto de 2019 - junio de 2020	Solicitud grupal para mí Profesionales	maestros Encuestas para maestros

Educación compensatoria estatal

Distrito Escolar Independiente de Weimar ha escrito políticas y procedimientos para identificar lo siguiente:

- Estudiantes que corren el riesgo de abandonar la escuela bajo criterios estatales
- Estudiantes que corren el riesgo de abandonar la escuela bajo criterios locales
- Cómo ingresan los estudiantes el programa SCE
- Cómo se abandona a los estudiantes del programa SCE
- El costo del programa de educación regular en relación con las asignaciones presupuestarias por alumno y / o la proporción de personal docente por alumno

Total de fondos SCE asignados a Weimar High School: \$ 124,138

FTE totales financiados a través de SCE en Weimar High School: 2.0

El proceso que utilizamos para identificar a los estudiantes en riesgo es: Weimar High School identifica a los estudiantes en riesgo al investigar el rendimiento académico anterior y actual de los estudiantes, la ubicación residencial, el bajo SES (si corresponde), la encuesta del idioma del hogar, el historial de comportamiento, evaluación estatal y desempeño de referencia local, evaluaciones del Equipo de Éxito Estudiantil y evaluaciones de detección universales.

El programa de instrucción integral, intensivo y acelerado en la Escuela Secundaria Weimar consiste en:

Para el año escolar actual, la Escuela Secundaria Weimar ha creado Laboratorios de Matemáticas, Lectura, Escritura, Ciencias y Estudios Sociales para cualquier estudiante en riesgo de reprobar su nivel de grado actual. o las evaluaciones STAAR 2020. Se han comprado programas informáticos como A + y se están utilizando como recursos adicionales. Se ha asignado personal de inclusión a todas las materias principales para apoyar a los estudiantes. Mañana y tutoriales después de la escuela, el Laboratorio de Tarea y “9° período” viernes también están siendo proporcionados a cualquier estudiante en riesgo de fallar y / o en riesgo de fallar la prueba STAAR.

Luego de evaluar la efectividad de este programa, el comité descubre que:

Los programas establecidos en la Escuela Secundaria Weimar aseguran el aprendizaje de los estudiantes y prometen disminuir drásticamente la cantidad de estudiantes inscritos en los programas de SCE. A través del apoyo profesional de la facultad y el personal, cada estudiante agregará valor a su conocimiento académico y nivel de dominio.